



المركز المركز المركز الزيع كالمركز والمركز المركز المركز المركز والمركز والمر

# مِنْ الْمِرْتِ الْمِيْرِاتِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِّ الْمِيْرِيِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِيلِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِي الْمِيْرِيْنِي الْمِيْرِيْنِي الْمِيْرِيْنِي الْمِيْرِيْنِ الْمِيْرِيْنِي الْمِيْنِي الْمِيْرِيْنِي الْمِيْنِي الْمِيْرِيْنِي الْمِيْرِيْنِي الْمِيْنِي الْمِيْنِيِي الْمِيْنِي الْمِيْنِي الْمِيْنِي الْمِيْنِي الْمِيْلِي الْمِيْ





اغِكَاذِ: مُصِّطِفْياً وْغُوزْدَمْزُهَانْ

ٷۯڬ؋ڲ۫ڹۊڶڡؙۊؘڔ؞ۼڷۣۊ ۻ**ٵۮڿڹؽ**ڹ

مَنْجَعَةًا صِيالِمْ سِنْعَلِا وَى مِيالِمْ سِنْعَلِا وَى

اشْلان وَلَقَنَٰلِنَهُ اَكُمُلُ الدِّيْرِاحِسُ اِنِا أُوْغِلِي



# المحتويات

شكر وتنويه بقلم الأستاذ الدكتور أكمل الدين أحسان اوغلي (ص ٧)

تقديم بقلم الاستاذ الدكتور اكمل الدين احسان اوغلي (ص ٩-١٢)

المقدمة التاريخية حول فن الخط مولده وتطوره حتى العصر الحاضو

(القسم الأول)

مولد فن الخط وتطوره حتى ظهور المدرسة العثمانية

بقلم الاستاذ الدكتور نهاد چتين

(ص ١٤-٧٧)

المصادر والمراجع

(ص ٢٩-٧٨)

(القسم الثاني)
فن الخط بعد ياقوت المستعصمي
بقلم الاستاذ مصطفى أوغور دُرْمان
(ص ٣٠-٣٨)
اختصارات أسماء المصادر والمراجع

نماذج من الروائع (صور من نماذج الخطوط على مر العصور) (ص ٤١–١٧٢)

كتالوج النماذج (مسرد للنهاذج الواردة في الكتاب) (ص ۱۷۳–۲۲۹)

> كشاف الكتّاب والحظاطين (ص ۲۲۷–۲۲۸) قائمة المصادر والمراجع (ص ۲۲۹–۲۳۰) كشاف الأعلام (ص ۲۳۱–۲۳۰)



يصررهن في خرن فين شيخ ما دون فلفظ كُـــُد في عبير دؤون م في الدون في المؤمر درن فيرس مُركز للدُون الارتج والخودا ودفوة والمؤود و للدِك الديسة بك تبون ( (دركر يك) . ومرور دفائر مع هرز لفوس الطب م والأمرة إذا هو نيتي المقد المقد فرداد رما الأبوء العرف وبة دفاً والجرئ عن من أن ينكر فولت ، وكرز المحرم الما الارتج فلي بد .

وهَ ْکُ دِفِيَا بِهِ الْأَرْزُ وَفِيلِهِ بِهِ فِيضَا لَافِقَ لُهِ أَفَعَرَمُ لِمُکْ مِرَاهِ هِي مُعَلِمُ مُعَل وهر في ومورد (طريق رز رفعته ماخرج على هزر فافوق لاللهُ ما قه ولايق قه .

وَّک عدفَا لَهُ الْاَسُولُ الْمِدِهِ وَلَا يُوْرِقُوا لِمُعْدُولُونَ وَلِمُورِهِ ، وَهِي رَدُّتُمْ وَلِأَوْلِهِ كَالْالْ الْمُعْلِلْلَةِ فِي الْفِهِ عَرْدُو، وَذُكُولُونُو الْمُؤْمِرُ وَمِي الْمُرْدِينِ فَالْمُؤْمِنَ وَالْ لَافِيَّ ، وَلَا مُرْكُونُونُ الْمُعْمِدُونَ الْمِعْمِ وَمُونِي مِنْ الْمُؤْمِرُ وَمِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فِي الْمُؤْمِرِ ، وَمُنْ مَنْ مُؤْمِدُ وَمُولِ فَهُورِيْ مِنْ اللَّهِ الْمُؤْمِنَ ، وَمُنْ مَنْ مُؤْمِنَ مَنْ مُؤْمِنَ اللَّهِ اللَّهِ وَمُولِي اللَّهِ اللَّهِ وَمُومِنَ اللَّهِ اللَّهِ وَمُومِنَ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ اللَّهِ وَمُومِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ الْمُؤْمِنِ وَمُنْ اللَّهِ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ وَمُؤْمِنَ اللَّهِ اللْمُؤْمِنِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْمُؤْمِنِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللْمُؤْمِنِ اللَّهِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ مُؤْمِنَ اللَّهُ وَالْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِينِ اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِونِ اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِينَا اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِنِينَ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِينِ اللْمُؤْمِنِينَا اللْمُؤْمِ

ولا يُوتِوَيُّوا أَنَا أَنْ مَرْمِ وَالْمَا أَنْ مُرْمُولُونِ فِي الْحَدَى مُرْدِيَا لَهِ مِنْ الْمُوالْ أَنْ أَلَاكُ لَا لِمَ الْمَا أَنْ الْمَالِمُونِ الْمَالُولُونِ فِي الْحَدَى مُرْدُولُونِ اللّهِ مَنْ اللّهُ مُرْدُونِ اللّهُ وَالْمَالُولُونِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

ونافر هرمي قِنْ ومي بعر.

وكنبوك الغام / ١٩٩٠م

مریره دارنز دارین ک مارونخا

# نعتباني

غَرَفت الحضارة الاسلامية منذ فجر الاسلام ألواناً متعددة من الفنون التي تنوعت في مظاهر إبداعها الجمالي وصيغت بمفاهيم ميزتها عن سائر فنون الامم الاخرى. غير أن الفنون التشكيلية الاسلامية – بطبيعة الحال – قد شاركت غيرها من فنون الامم السابقة واللاحقة، وتأثرت بتراث شعوبها المختلفة قبل الاسلام، كما تفاعلت مع فنون أهل البلاد التي دخلها الاسلام وانتشر فها. ونشهد ذلك التفاعل والتلاحق في فن العمارة وما واكبه من فنون وصناعات أخرى، كما نلحظه في فن الموسيقى والفنون الاستعراضية؛ فهي في مظهرها الاساسي تحمل كل مكونات الفن في فن الموسيقى والفنون الاستعراضية؛ فهي في مظهرها الاساسي تحمل كل مكونات الفن الاسلامي بما اشتمله من خصائص الحضارة الاسلامية، كما تحمل في الوقت ذاته بصمات تضفي عليها طابعها المحلي والقومي الحاص بها، حتى تنتظم جميع العناصر في منظومة التنوع التي تعبر في نهاية الأمر عن فكرة الوحدة أو الوحدانية المطلقة التي هي أساس كل شيء في الاسلام وفي حضارته.

أما فن الخط فهو ينفرد عن هذا الاطار العام انفراداً يميزه عن سواه من الفنون الاسلامية الاخرى؛ فهو بصورته التي عرفها المسلمون فن أصيل اختصوا به، إذ لم يكن في تراث الشعوب التي دخلت الاسلام أو البلاد التي انتشر فيها فن يناظره. أضف إلى ذلك أن الحط – وإن كان أساسه الحرف العربي بما يمتلك من امكانيات جمالية إلا أنه تطور من الصورة البسيطة التي كانت عليها الكتابة العربية في صدر الاسلام إلى ماصارت إليه فيما بعد من الغنى بالقيم الجمالية والتصرفات الابداعية؛ وقد جاء هذا التطور نتيجة لاستخدام الشعوب الاسلامية له ثم مساهمة العبقريات الفنية من مختلف هذه الشعوب في إثراء ذلك التراث المشترك، كما هو الحال في التراث الاسلامي العام بشتى علومه وفنونه. وهذا بالتالي يجعلنا ننعت فن الخط بانه فن «إسلامي»، فهي صفة أجدر وأوضح وأدق من أية صفة أخرى قد تضيق معانيها عن استيعاب فن ساهمت فيه كافة الشعوب الاسلامية.

وعندما يتأمل الانسان مظاهر الابداع الفني المتنوعة في تاريخ الحضارة الاسلامية على مر العصور وعلى امتداد بلاد المسلمين يرى في الأذان المحمدي والخط معلمين أساسيين يدلان اليخ ذهبنا – على الاسلام، ويتميزان باستقلالهما عن معالمه الاخرى رغم ماقد نلحظه فيهما لأول وهلة من طغيان الطابع المحلي القومي. فالأذان واحد وإن اختلفت حناجر المؤذنين في الترنم به بمقامات موسيقية متنوعة من أقصى المشرق إلى أقصى المغرب، فهو شعار ثابت ودليل قاطع على وجود المسلمين. والأمر كذلك بالنسبة لفن الخط؛ فهو معلم بارز ثان من معالم الابداع على وجود المسلمين، يستخدمه العرب المشارقة والمغاربة أو أهل الاندلس كما يستخدمه الترك أو الفرس أو الهنود أو أهل الملايو أو الأفارقة أو المسلمون في البلقان. وهو مهما تباينت مستوياته وتنوعت ضروبه وأشكاله تعبير فني عن خاصية حضارية مشتركة تميز بها المسلمون عن سائر الشعوب الاخرى.

وتبوَّء الخط لهذه المنزلة المتميزة في التراث الحضاري الاسلامي إنما جاء أيضا من أنه – الى جانب تعبيره ودلالاته من خلال حروفه ونقاطه عن قيم فنية وجمالية معينة – ينقل إلينا من خلال الكلمة المجوّدة مضمونها ومعناها. وعندئذ يلتقي جمال الكلمة مع قدسية المعنى، وتمتزج الثقافة بالفن ويختلط أحدهما بالاخر ليصبحا معا وسيلة من أعظم وأرقى وسائل إيصال المعرفة إلى الانسان، تزرع فيه تذوق الجمال وتربّي فيه حاسة تقدير المقاييس الدقيقة والحركة المنتظمة. ويرى الفنان المسلم في اتخاذ الخط وسيلةً للتعبير الجمالي طريقا آخر إلى التقرب من الله سبحانه وتعالى ومظهراً لعبادته، وهو يشعر بأنه حين يتخذ الخط أداة للتعبير فأنه يعمّق إيمانه بالله وبالقرآن الكريم وباللغة التى نزل بها.

والخط فوق ذلك لمسةً فاعلة من السحر تضفي على الاشياء قيمة فنية عالية تفوق قيمتها الوظيفية والمادية، فحينها نراه على الخشب أو المعادن يتحول الأمر من مجرد إنتاج عادي إلى إنتاج فني تتضاعف قيمته أضعافاً مضاعفة.

والخط الحسن كالصوت الحسن، يزيد الحق وضوحا. وقال القلقشندي في الموازنة بين الخط واللفظ إنهما «يتقاسمان فضيلة البيان ويشتركان فيها: من حيث ان الخط دال على اللفظ والألفاظ دالة على الافكار. ولاشتراك الخط واللفظ في هذه الميزة وقع التناسب بينهما في كثير من احوالهما، وذلك لانهما يعبران عن المعاني. الا ان اللفظ معنى متحرك، والخط معنى ساكن، وهو إن كان ساكناً فانه يفعل فعل المتحرك بايصاله كل ما تضمنه الى الافهام وهو مستقر في حيزه قائم في مكانه، كما ان اللفظ فيه العذب الرقيق السائغ في الاسماع كذلك الخط فيه الرائق المستحسن الاشكال والصور» (مع الاعنى، ح. م، النام، ١٩٦٢، من ٥).

أما عن الخط نفسه فقد ذكر النويري انه «سئل بعض الكتاب عن الخط، متى يستحق ان يوصف بالجودة، قال: إذا اعتدلت أقسامه، وطالت ألفه ولامه؛ واستقامت سطوره، وضاهى صعودة حدورُه؛ وتفتحت عيونه، ولم تشتبه راؤه ونونه؛ وأشرق قرطاسه، وأظلمت أنقاسه (جمع نقس أي المداد)، ولم تختلف أجناسه؛ وأسرع الى العيون تصورُه، والى القلوب ثمره؛ وقدرت فصوله، واندمجت وصوله، وتناسب دقيقه وجليله؛ وتساوت أطنابه، واستدارت أهدابه؛ وخرج عن نمط الورّاقين، وبَعُد عن تصنّع المحررين؛ وقام لكاتبه مقام النسبة والحِلية.. (بهاية الأرب في نون الأدب، ح ٧، ط. أولى، الناهرة ١٢٤٧ه/١٩٢٩م، ص ١٤-١٥٥).

وايمانا منا بهذه الحقيقة جاء اهتمامنا بهذا الفن الفريد منذ تولينا مسؤولية هذا المركز؛ فقمنا بالعديد من الأنشطة والفعاليات التي تمثلت في تنظيم المعارض وعقد الندوات وإلقاء المحاضرات وتنظيم المسابقات وغير ذلك تشجيعاً للعاملين في هذا المجال من الهواة والمحترفين في مختلف انحاء العالم. وبدأ المركز لأول مرة في اجراء مسابقات دولية في فن الخط بغية إعادته الى بؤرة الاهتمام بعد أن كاد يصبح على هامش الحياة الفنية حرفة عادية لقضاء احتياجات يومية. وكان نجاح المسابقة الدولية الأولى التي نظمناها عام ١٩٨٥ وظهرت نتائجها عام ١٩٨٦ باسم آخر جيل العمالقة المرحوم حامد الآمدي – حدثاً فنياً رائعاً طابت له نفوس محبي هذا الفن، وعروة وثقى يسعى للاعتصام بها أغلب الهواة والمحترفين. وقد أعقبتها المسابقة الدولية الثانية في موعدها المقرر بعد ثلاث سنوات باسم «ياقوت المستعصمي»، وأعلنت نتائجها عام ١٩٨٩. ونحن الآن بصدد

تنظيم المسابقة الدولية الثالثة في موعدها، وسوف تكون هذه المرة باسم «ابن البواب».

وقد تأكد لنا من خلال هذه المسابقة الدورية أنها أستقرت كحدث فني دولي كبير، نحاول من خلاله أن نرجع للخط مكانته الدولية التي كان يحظى بها بعد أن اختلفت عليه الظروف وفقد حماته ورعاته، حتى لقد أصبح الفوز في هذه المسابقة معياراً للجودة والتميز في الأداء.

كما كان من نتائجها أن بدأت الدول الاسلامية تسترجع اهتمامها القديم بفن الخط، فرأينا بعضها ينظم المعارض والمسابقات والمهرجانات، وعاد لسوق الخط رواجها القديم بعد أن كادت تبور بضاعتها الثمينة وتتحول إلى سلعة كاسدة. حتى لقد لاحظنا في السنوات الاخيرة ارتفاع أسعار اللوحات الخطية في اسواق التحف الفنية، وكانت أبخسها ثمناً.

ويمكن لنا القول، من خلال التجربة التي أتاحتها لنا هذه المسابقة، إن هذا الفن الفريد في الحضارة الاسلامية يجد اليوم اهتماماً عالمياً خارج أراضيه وبعيداً عن أهله، فقد بدأت تظهر بعض الملكات الفنية في امريكا وأوربا واليابان، ووجد بعضها طريقه إلى الاجادة والتميز.

\* \* \*

ويسعدنا أن نُقدم اليوم هذا الالبوم عن فن الخط كحلقة في سلسلة طويلة من الجهود التي يبذلها المركز من أجل النهوض بهذا الفن الاصيل. وهو يضم، كما نرى، مقدمة تاريخية تتناول نشأة الكتابة العربية في الجاهلية وصدر الاسلام، وتعرض لمرحلة إصلاحها وتحسينها، وخاصة أعمال ابي الاسود الدؤلي في نَقْط المصحف ثم أعمال الخليل بن أحمد الفراهيدي واستكمال ضبط الكتابة العربية لتصبح قادرة على تسجيل اللغة والحيلولة دون التصحيف فيها. كما تتعرض المقدمة للخط الموزون في العهد الاموي، وظهور قطبة المحرر وأعماله في تحديد نسب معينة من جسامات الخط تتناسب ومقاسات الورق المستخدم. ثم تتحدث عن الخط المنسوب وأعمال الاحوين ابني مقلة في وضع الخط على أسس ومقاييس هندسية مقدرة، وعن ابن البواب الذي طوّر طريقة ابن مقلة ووضع الخط المنسوب على نسب هندسية أكثر دقة وأنتقى أساليب في الحط ذات خصائص بارزة. ثم يلي ذلك ظهور ياقوت المستعصمي ومدرسته، إذ كان بمثابة الموضع الذي تلاقت عنده الأنهر المتدفقة من جهات متعددة لتهدأ وتصفو ثم تعود فتنفصل مرة ثانية الى روافد مختلفة. فقد كان لطريقته في قَط القلم أثرها الواضح على أنواع الخطوط الستة ثانية الى روافد مختلفة. فقد كان لطريقته في قَط القلم أثرها الواضح على أنواع الخطوط الستة كلها.

وتتعرض المقدمة في القسم الثاني لحركة التنقيح والاصطفاء التي اضطلعت بها المدرسة العثمانية في فن الخط وتألق الاقلام الستة في استانبول على أيدي كبار الفنانين العثمانيين من أمثال الحافظ عثمان وأسعد اليساري وقاضي العسكر عزت افندي حتى آخر عمالقتهم حامد الآمدي.

ثم يأتي بعد ذلك قسم النماذج نفسها بما يضمه من لوحات وصور. ثم يليه قسم الكتالوج، وهو ثبت يحمل أرقام النماذج من اللوحات والصور البالغ عددها ١٩٢ لوحة وصورة، تناولنا فيه نوع الخط واسم الخطاط أو الكاتب وتاريخ حياته وغير ذلك من المعلومات التي تفيد المطلع

في التعرف على النموذج المعروض والفنون الاخرى التي صاحبت الخط وتطورت إلى جواره مثل الزخرفة والتذهيب والتجليد وصناعة ورق الأبرو (الورق المجزع) وغير ذلك.

وسوف يلاحظ القارىء العزيز من خلال هذه المعلومات أننا لم نتعرض إلا للجانب الفني في النموذج، فلم نتطرق للتعليق على الألفاظ والمعاني من أي وجه، إذ ليس هو الامر المقصود من اختيار النموذج، لاسيما في الأحاديث النبوية والاشعار ومأثور القول وغير ذلك مماوقع لنا.

\* \* \*

ولا يفوتني أن أنوّه هنا باننا ونحن نخطط لمشروع هذا الكتاب كنا قد عقدنا العزم على أن يضم بين صفحاته أفضل النماذج من صور الخطوط منذ عصور الاسلام الأولى حتى نهاية القرن الرابع عشر الهجري، وحالفنا الحظ كثيراً في تصوير ونشر قسم من هذه الروائع التي يُقدم أغلبها لأول مرة وبالحجم الطبيعي. كا كانت رغبتنا أكيدة في التركيز بوجه خاص على تغطية أعمال الجيل الأخير من كبار الخطاطين، ومن بينهم بدوي الدمشقي وهاشم البغدادي وسيد ابراهيم المصري وغيرهم على امتداد الساحة الاسلامية، ولكن للأسف الشديد لم تتحقق هذه الرغبة بالشكل الذي أردناه رغم كل جهود المركز في الكتابة إلى شتى الجهات الرسمية وغير الرسمية، وهذا بالطبع جعلنا مضطرين للاكتفاء بما أمكننا الحصول عليه، ومع ذلك فلا زالت الرغبة قائمة، إذ نأمل الحصول على خطوط ولوحات هؤلاء الخطاطين لنضعها في الطبعة القادمة من الكتاب بمشيئة الله.

وبعد، فالكتاب على هذا النحو استعراض بالكلمة والصورة للتطور التاريخي الذي مر به فن الحط على مدى العصور الفائتة، وهذا مايجعلنا نأمل أن يكون مرجعاً علمياً وفنياً لاغنى عنه للباحثين والخطاطين وعشاق الفنون. نسأل الله أن ينفع به الجميع.

اكمل الدين احسان اوغلى مدير عام المركز



مولالا وتطق للحيني العضر المنظر

الخط هو أحد الفنون الجميلة التي وُلدت وترعرعت في ظل الكتابة العربية ضمن اطار الحضارة الاسلامية. فقد دخلت الكتابة العربية بظهور الاسلام مرحلة من التطور السريع، حتى صارت – خلال القرنين الاول والثاني من هجرة الرسول عَلِيْتُهِ – طريقة للتحرير بمكن بواسطتها التعبير عن معاني اللغة، وعنصراً اساسياً في شُعبة من شعب الفنون لازالت تحافظ حتى اليوم على حيويتها وجمالها.

# منشأ الخط العربي والكتابة في الجاهلية :

هناك آراء مختلفة حول نشأة الخط العربي، يمكن لنا أن نجملها في الآراء الثلاثة التالية:

- يقول الرأي الاول إن نشأته وتوقيفية، بمعنى انه يسعى لربطه بمصدر إلحى؛ فيذهب إلى أن آدم عليه السلام هو واضع الكتابات كلها"، إذ تعلمها من الله ثم كتب بها جميع الكتب المختلفة، فلما أظل الارضَ الغرقَ، ثم انجاب عنها الماء، أصاب كل قوم كتابهم، وكان الكتاب العربي من نصيب اسماعيل عليه السلام''. وتذكر الروايات في هذا الموضوع من قام من العرب بنشر هذا الخط''، وتشير إليهم أحيانا على أنهم أول من وضعوه.
- اما الرأي الثاني فيقول إن الخط العربي اشتق من «المُسند، الذي يُعرف أيضا باسم «الخط العربي الجنوبي» أو «الخط الحميري»(نـُ. وقد انتقل الخط المسند من عصور التاريخ القديمة إلى بيئة آل المنذر والشام أولا عن طريق القوافل التجارية التي كانت تمر بين اليمنيين والعرب القاطنين في سورية والعراق شمال الجزيرة العربية، ثم انتقل عن طريق هؤلاء بعد ذلك أو بصورة مباشرة إلى الحجاز. وهذه النظرية – التي تستند على رأي منطقي من ناحية العلاقات التاريخية وتجد حتى اليوم من يعتنقُونها(٠٠ – لاتؤيدها النقوش الموجودة حاليا، والتي يمكن بواسطتها الاطلاع على مراحل التطور المختلفة التي مر بها الخط العربي الشمالي.
- ويقول الرأي الثالث إن الخط العربي تطور عن الخط النبطي. فقد ادعي .a. Klehr في النصف الاول من القرن الثامن عشر أن هناك علاقة بين الخط العربي والخط النبطي (١٧٢٤م). ثم ذهب Th. Nõideke إلى أن الخط العربي تطور عن الخط النبطي (١٨٦٥م)(١). واليوم، فان دراسة النقوش التي ترجع إلى ماقبل الاسلام والقرن الهجري الاول تؤكد أن الخط العربي مشتق من الخط النبطى المتصل، بل وتثبت أن الاول استمرار متطور للثاني ". وعلى هذا النحو يرتبط

٨ - شاهد قبر عُثر عليه في جنوب حوران شرق الاردن.

الخط العربي بالخط الفينيقي عن طريق الحلقتين الخطيتين: النبطية والآرامية. وأقدم

النقوش التي يمكننا من خلالها الاطلاع على المراحل المختلفة للانتقال من الخط

النبطّي المتصّل التي جَرَت بين أواخر القرن الثالث وأواخر الرابع الميلادي هي

النقوش التي عُثرِ عليها في أم الجِمال (٢٥٠م)'^ والنمارة (٣٢٨م)''، فهما

نبطيان لغة وخطأً، ويحملان تذكاراً لعهد كانت تسيطر فيه الثقافة النبطية، على

الرغم من كونها خاصة بالعرب. ونقش زبد المكتوب بثلاث لغات، هي اليه نانية والسريانية والعربية (١٢٥م) " يدلنا على أن العرب فضلوا استخدام هذا الخط، وان العربية فرضت نفسها لغةً للكتابة. واذا خلينا جانبا نقش وأم الجمال؛

الثاني الذي يُحتمل أنه يرجع إلى القرن السادس لظهر أن الخط العربي ابان ظهور الاسلام لم يكن على مايبدو يختلف كثيرا عن خط نقش أُسَيْس (٢٨٥م)'''

ونقش حرّان (٥٦٨م) (١٠٠٠٠). وينقل المؤلفون المسلمون بدءا من البلاذري (۲۷۹هـ/۲۸۹)''' والجهشياري (۳۳۱هـ/۹٤۲م)''' والصولي (۳۳۰ أو

٣٣٦هـ/٩٤٧م)``` وابن النديم (٣٨٥هـ/٩٩٥م)'`` روايات حول أن الخط

العربي انتقل من الانبار إلى الحيرة ومن الحيرة إلى الحجاز'^'. ويمكننا من تتبع

اسماء الشخصيات والاماكن التي ذُكرت في هذه الروايات وتتبع العلاقات

والروابط المختلفة التي تربط اهالي الحجاز بهذه الاماكن أن نخرج بنتيجة تحملنا

على القول إن الخط انتقل من حوران أحدى نواحي ديار النبط إلى الانبار والحيرة،

ومنهما عن طريق دومة الجندل إلى الحجاز. ومع هذا فاننا اذا وضعنا في عين الاعتبار تلك الروابط التجارية المستمرة التي كانت للحجازيين مع سورية عن

طريق ديار النبط لوجب علينا القول إن خط عرب الشمال قد انتقل إلى الحجاز

بطريق أقصر، ويختلف عما ذكرنا سالفا، بل ويسبق ذلك عن طريق (حوران

– البتراء – العلا). واصرار الروايات القديمة على مرور الخط من طريق الانبار

والحيرة إنما يدل على انه مرّ هناك بمرحلة تطور، أي في بيئة اللخميين في أواسط

القرن السادس الميلادي. وتُذكر في الروايات السابقة أسماء أول من تعلموا هذا

الخط وعلَّموه للآخرين فيما بعد. وهؤلاء هم بشر بن عبد الملك الكلبي وابو

قيس بن عبد مناف بن زهرة وسفيان بن أمية واخوة حرب بن أمية والد أبي

سفيان وغيرهم ممن عاشوا في القرن السادس الميلادي. وهذه الروايات لابد أنها علامة على حركة تتعلق بانتشار الشكل الذي اكتسبه الخط العربي الشمالي في

يفهم من النقش الموجود عليه انه شاهد قبر امرىء القيس بن عمرو «ملك العرب»، وقد عُثر عليه بالقرب من حوران في جنوب شرق دمشق.

١٠ – عُثر عليه بين أطلال احدى الكنائس في جنوب شرق حلب.

١١ – عُثر عليه في جنوب شرق دمشق.

١٣ – بالنسبة للخصائص الحطية واللغوية في النقوش المذكورة انظر : ب. مورينز، الخط العربي (دائرة المعارف الاسلامية، ج١، ص ٩٩-١٩٩ وهنري فليش ... Sheen Floatche Individuation a l'étude des langues sémiliques باریس ۱۹۶۷ ص ۹۲-۹۲ و ۱۹۵۰ A. Blachere: Histoire de la histrature Araba و یاریس ۱۹۵۲ ج ۵۱ ص ٥٩- ٢٠ وجواد على : نفس المرجع، ج ٧، ص ٦٢ و ٦٨ و ٢٧٢-٢٧٤ والمنجد : دراسات في تاريخ الحط العربي، ص ٢٠-٢٢ وسهيلة ياسين الجيوري، ص ٢٤-٤٨ وأسامة ناصر التشبيدي: مبدأ تطُّور الحروف العربية... (المورد، ٣/٤/١٥–١٠١).

فتوح البلدان، ج ٣، ص ٥٧٩.

١٥ - كتاب الوزراء والكتاب ص ١، ٥.

١٦ - أدب الكتاب ص ٣٠.

١٧ - الفهرست ص ٥.

١٨ – انظر لماهية هذه الروايات ونقدها : ابراهيم جمعة، قصة الكتابة العربية، ص ١١-١٨ وسهيلة ياسين الجبوري ص ٦٣-٧٣.

١ وقد يذكر أحياناً في هذه الروايات اسم النبي ادريس أو نوح بدلاً من آدم عليهم السلام.
 ٢ - كان المعتقد ان اسماعيل عليه السلام هو «أول من تكلم بالعربية ونسي لسان ابيه». انظر لأجل الروايات في هذا الموضوع ولرأي الجمحي في ذلك : طبقات فحول الشعراء، نشر : م. محمد شاكر، القاهرة

البلاذري، فتوح البلدان، ج ٣، ص ٥٧٩-٥٨٣ والصولي : أدب الكتّاب، ص ٢٨-٣٦ وابن النديم، الفهرست، ص ٤، وابن جلكان، وفيات الاعبان، ج ٣، ص ٣٤٤ وجواد علي، تاريخ العرب قبل

ابن خلدون، المقدمة، ج ٣، ص ٩٥٠ و ٩٥٢-٩٥٣ (= الترجمة التركية لبيري زادة، ج ٢، ص ٣٣٨، ٣٣٩ وترجمة سليمان آتش، ج ٢، ص ٩٦٩ و ٩٧١).

انظر في هذا الموضوع : فوزي سالم عميني، ص ٦٢. .4.1 Action ( المجاوري ص ٥٠١ مراكبين الجبوري ص ٥١.

المنجَّد : دراسات في تاريخ الحط العربي، ص ٦٠ وسهيلة ياسين الجبوري ص ٥١.

و لم نعثر حتى الان على أية وثيقةٍ عن أواخر عهد الجاهلية وصدر الاسلام، في حبن تذكر المصادر التاريخية صراحةً بعض الشخصيات ممن كانوا يجيدون القراءة والكتابة، فَنرى مثلا ابن النديم'`` يقول إن وثيقة بخط عبد المطلب بن هاشم جد الرسول ﷺ كانت محفوظة في خزانة كتب المأمون. ونظرا لان مكة كانت مركزًا للتجارة إنما يستوجب ذلك ايضا وجود عدد بين أهاليها – ولو كانوا نفرا قليلاً يجيدون الخط العربي الشمالي، بل ويجيدون المسند الذي كان مستخدما في اليمن. فنرى البلاذري يذكر أسماء أربعة وعشرين شخصا كانوا يعرفون القراءة والكتابة في هذه الفترة، سبعة عشر منهم من الذكور وسبعة من النساء ". وفي مقابل هَذا، فقد كانت الكتابة أقلِ انتشاراً بين قبيلتي الأوس والخزرج في يترب، وكان يعلُّم أولادهم الكتابة الرجلُّ يهودي،("".

وكان العرب قبل الاسلام يستخدمون الكتابة – على ماييدو – اكثر مما يُظن؛ فقد كان في أيدي اليهود والنصارى في ذلك العهد كتبٌ كتبت باللغتين العبرية والسريانية، بل ويمكننا الاعتقاد أنه كانت توجد ايضا بعض النصوص العربية. وعدا هذه النصوص الدينية والحكمية كانت توجد الوثائق التي تسجل صكوك الحسابات التجارية والديون والقروض، أو أسناد مكاتبه الرقيق (ّاي عتقهم)، والمهارق التي تسجل العهود والمواثيق المقطوعة بين القبائل والاشخاص ووثائق الامان المعروفة بالايلاف، والوثائق التي تسجل بعض الحوادث الهامة والمكاتبات وغير ذلك'''

وفي أوائل القرن السابع الميلادي اكتسب الخط العربي في الحجاز اسلوباً متميزاً يمكن ادراكه عما كان عليه في الأنبار والحيرة.

#### الاسلام والحط :

ولما جاء الاسلام حملٍ معه العوامل التي فرضت استخدام الكتابة، وزادت من ساحة استخدامها اتساعاً. فدخلت الكتابة بمقدم الاسلام صفحة جديدة مضيئة، إذ بدأت تعمل من خلال النظام الاجتماعي الجديد الذي وضعه الاسلام بكل جوانبه المادية والمعنوية، وصارت واسطة من أهم الوسائط في التثبيت والتسجيل والتلقين والنشر، حتى تطورت وأصبحت خلال نصف القرن الذي أعقب الهجرة النبوية مظهراً لتطور عظيم يفوق ماكانت عليه قبل ثلاثة قرون مضت. واكتسبت الكتابة مع أول سورة نزلت في خمس آيات على النبي ﷺ وبدأت بقوله تعالى: واقرأ، أَهْمَية قدسية لازالت تحافظ عليها حتى الان. ثم نزلت آيات أخرى متعددة'''، تربط «الكتابة» دائماً بمصدر إلهي، وتأمر باستعمالها، حتى أخذت مكانها في حياة المسلمين كأمر لاغني عنه. ففي الوقت الذي كان يزيد فيه ايداع الوحي بالكتابة من مكانتها القدسية التي أشرنا إليها، كان النبي عَلِيْكُمْ يَأْمِر الصحابة بتسجيل المعلومات بالكتابة ويوصيهم بالحفاظ عليها، ويحضهم على تعليم ابنائهم القراءة والكتابة فريضةً لا مندوحة عنها. ووصايا الرسول عَلِيُّكُ حول آداب الكتابة والشكل الذي يجب أن تكون عليه بعض الاحرف في البسملة هي ايضا معلومة''' وكانت هناك إلى جانب كل ذلك تدابير أخرى مثل تكليف مشركي مكمة الذين يعرفون القراءة والكتابة ممن اسروا في غزوة بدر بتعليم ابناء المسملين، فكان الواحد منهم حتى يدفع فدية أسره يعُّلم عشرة من أبناء الانصار. وصارت المدينة على هذا

النحو أول مركز لتطور الخط بعد ظهور الاسلام. فنحن نعلم اليوم اسماء مايزيد على أربعين من صحابة رسول الله عَلِيْكُ كانوا يقومون له بوظيفة الكتابة، وخاصة بكتابة الوحي. وبعض هؤلاء كانوا مكلفين بالعمل في ساحات وموضوعات معينة مثل كتابة العهود والرسائل الني يرسلها النبي إلى الملوك وغير ذلك. حتى لقد كان من بينهم من يجيد لغات مختلفة، مثل زيد بن ثابت الذي كان تعلم الفارسية والرومية والقبطية والحبشية من أهلها في المدينة، وكان يترجم للرسول ﷺ الوثائق التي ترده بَهُذَهُ اللَّغَاتُ (\*''). ومن المحققُ كذلك أنه كان هناك من بين الصحابة مَن وقفوا على العبرية والسريانية وخبروا خطوطهما("".

وقد كانت الكتابة في ذلك العهد ماتزال – كما سنذكر فيما بعد – على درجة يشعر المسلمون معها بشدة قصورها وعدم كفايتها في التسجيل والاحاطة باللغة العربية. وكان وجود رجالٍ من بين الصحابة، الذين رأوٍا هذا القصور بنتائجه الوخيمة لاول مرة، ممن يعرفون خطوطاً اخرى، مفيداً جداً في التدابير التي اتخذت فيما بعد لاصلاح الكتابة العربية وتحسينها. ومع هذا فليس من الصواب أن نعتقد أن مهارة الصحابة وحذقهم في الخط والكتابة كان على الوجه الاكمل، وخاصةً قبل تدوين القرآن الكريم ونسخ المصحف. فقد كانوا يسعون من ناحية لتجويد الكتابة وتطويرها واصلاحها، ويتلمسون السبل من ناحية أخرى لزيادة مهاراتهم ومعارفهم. والواقع انه في دور التطور السريع هذا، كانت هناك نقاط ضعف لم تكن عولجت بعد وصعوبات باقية من مشاكل لم تكن حلت بالنسبة للصحابة – الذين يمثلون أعلى مستوى للخط والكتابة ويمثلون كل مرحلة امكن الوصول اليها - لايمكن أن نعدها قصوراً، تماما كما أشار إلى ذلك ابن خلدون بالانصاف والاصابة (٢٠٠٠. فِنظرة ابن خلدون لمعارف الصحابة ومهاراتهم في صناعة الخط، وتقويمه لها تبعاً لظروف عصرهم، وقوله بان لا ننتظر منهم الكمال وان ذلك لن يكون تهويناً من شأن الصحابة، انما هو رد معقول على بعض الباحثين المعاصرين الذين يسعون للتحقق من صحة رسائل الرسول'`` فيذهبون إلى أن الاحطاء الخطَّية والاملائية التي نصادفها في الرسائل هي مقدمة العناصر التي تبعث على التردد والشك في صحتها.

وقد ازدادت أهمية الكتابة في أيام الخلفاء الراشدين لزيادة إستخدامها في الحياة الدينية والادارية والمعاملات اليومية، حتى جاء عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه (١٣-٢٣هـ/٦٣٤-١٤٤م) فَفَتحت المدارس، وعُيِّن عليها المعلمون".".

وعلى أيام الخليفة ابي بكر الصديق كان القرآن الكريم منذ عهد النبي عُلِيِّكُم مكتوبا على أشياء من مواد مختلفة''''، فجمع زيد بن ثابت أحد كَتَّاب الوحي هذه الأشياء ثم كتبه على (صحف) متجانسة'". ولما بدأ يتناقص عدد حفَّاظ َّالقرآن بعد استشهاد أغلبهم في الفتوحات الاسلامية بوجه خاص، وبدأت تظهر بعض

٢٦ - البلاذري، فتوح البلدان، ج ٣، ص ٥٨١-٥٨٣ وإبن عبد ربه، العقد الفريد، ج ٤، ص ١٦١، والمسعودي، النبيه والاشراف، ص ٢٤٥-٢٤٦ والكَتَّاني، النراتيب الادارية، ج ١، ص ١٢٠-١٢٣، ١٤٣. وصلاح الدبن المنجد، دراسات في تاريخ الخط، ص ٢٣. وفوزي سالم عفيفي، ص ٨٥. ۲۷ – سهيلة ياسين الجبوري، ص ١٥٠.

۲۸ – این خلدون، المقدمة ج ۳، ص ۹۵۰ (= ترجمة بیری زاده ج ۲، ص ۳۶۰–۳۴۱ وترجمة س. آتش، ج ۲، ص ۲۷۲-۲۷۳).

<sup>79 -</sup> بالنسبة لرسائل النبي عَلِيْكُ انظر : محمد حميدالله و Documents Sur la optomerie musulmene a l'époque du prophet et cass Khattes Onc ، باريس ١٩٣٥، وانظر لنفس المؤلف : الوثائق السياسية، القاهرة ١٩٥٦ (ط الثانية)، ولنفس المؤلف ايضا : «Popperson Hayen خياة الرسول، ترجمة : « Sac Musu استانبول ١٩٦٦/١٣٨٥ (تركي) ٢٠١-٢٠١، ٢١٢-٢١٨، ٢٣٧-٢٤٨، ٢٥٦-٢٦٩. وصلاح الدين المنجد، دراسات في تاريخ الحظ العربي ص ٣٢-٣٥. وسهيلة الحبوري، ص ٧٨-٩٢، والمصادر المشار اليها في هذه الكتب

٣٠ - الكتاني، التراتيب الادارية، ج ٢، ص ٢٩٣-٢٩٤.

٣١ - بالنسبة لمواد الكتابة المستخدمة في الجاهلية وصدر الاسلام انظر مثلاً: صبح الاعشى ج ١٢ ص ٤٧٥. ودائرة المعارف الاسلامية (الطبعة التركية) ج ١، ص ٥٠٢-٥٠٣. والكتاني، نفسَ المرجع ج ٢، ص . ٢٤٣-٣٤. وناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الحاهلي ص ٧٧-٩٢. وعبد السلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، القاهرة ١٩٦٥/١٣٨٥، ص ١٤-١٧. وعبد الستار الحلوجي، انخطوط العربي، ص ١٧–٤٣. وعبد العلي امين، ادوات الكتابة وموادها في العصوير الاسلامية (المورد، ٥٤/١٥، ٢٧٠-٢٥٩) وغير ذلك من الفصول المخصصة لهذا الموضوع في الكتب الحاصة بالحطُّ والكتابة.

٣٢ - الداني، المقنع، ص ٢-٣، ٨.

١٩ – الفهرست ص ٥، ونقلاً عنه : ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي ص ٥٤ وسهبلة ياسين الجبوري ص ٦٤، ٦٥ (وكان يعرف المسند ايضاً).

۲۰ – فتوح البلدان، ج ۳، ص ۵۸۰–۸۱۱. ٢١ – ومع هذا فقد زاد عدد من يعرفون القراءة والكتابة في القبيلتين المذكورتين ابضاً في صدر الاسلام. اذ يذكر البلاذري (ضوح البلدان ج ٣، ص ٥٨٣) سبعة من هؤلاء، بينهم أبي بن كعب وزيد بن ثابت.

٢٢ – ناصر الدين الاسد، ص ٢٠-٧٤. وانظر بالنسبة للآراء القائلة بأن العرب دونوا اشعارهم النبي هي (ديوان علومهم) ودونوا الروايات والمعلومات الحاصة بأنسابهم وأخبارهم وأبامهم وهم مايزالون في عهد الجاهلية : يوسف العش، نشأة تدوين الأدب العربي (فصلة من المحاضرات العامة بالجامعة السورية ني عام ١٩٥١-١٩٥٢).

۲۳ – سورة العلق (٩٦)، ١-٥.

٢٤ – سورة البقرة (٢)، ٢٨٢ وسورة القلم (٦٨)، ١.

٢٥ – الكتاني، التراتيب الادارية، ح.٢، ص ٢٢٩-٢٤٠ وسهيلة ياسين الجبوري، ص ٧٧ وفوزي سالم عفیفی، ص ۸۳-۸۵.

اختلافات في قراءة القرآن في أماكن مختلفة، قام الخليفة عنمان بن عفان رضي الله عنه (خلافته ٢٣-٣٥هـ/١٦٤م) فأخذ والصحف التي كان زيد بن ثابت كتبها وبقيت عند حفصة بنت عمر رضي الله عنهما، فكنب منها ومصحفاً عُرف فيما بعد باسم والمصحف الامام ثم أمر زيداً بن ثابت وعبد الرحمن بن عمرو بن العاص وعبد الله بن الزبير وابن العباس وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام أن ينسخ كل واحد منهم نسخة من هذا المصحف حتى يرسلها إلى الامصار ""، فلما نسخوها بعث إلى كل ناحية واحداً: الكوفة والبصرة والشام وترك عنده واحداً. كا جاء في بعض الروايات أنه أرسل إلى مكة واليمن والبحرين، وأرسل مع كل منها قارئًا اماماً. وقد نسخت هذه المصاحف على رق بالمداد الاسود، وكانت مجردة من النقط والشكل، عارية عن الزينة والزخرف، كما لم تكن تحمل أسماء السور والاشارات التي تفصل بين الآيات والاجزاء وغيرها "".

وعلى هذا ظهر القرآن الكريم لاول مرة في تاريخ الاسلام نصاً متكاملاً بين دفتي كتاب. وقد كانت الغاية من وراء حركة التدوين هذه هي ضبط القرآن الكريم وحفظه من التحريف والسعي إلى نشره.

وهذه المصاحف كانت مكتوبة بالخط الذي يصفه المصنفون القدماء بالمكي والمدني. وهاتان الصفتان توضحان المكان الذي أدرك فيه الخط العربي مراحل التطور التي مربها، وخاصة من ناحية الشكل. فعقب المرحلة التي مربها الخط العربي الشمالي في الانبار والحيرة انتقل إلى مكة اولاً ثم عَبَر بعد الهجرة النبوية إلى المدينة ليم هناك بمرحلة أخرى من التطور. وأبرز الخصائص للنمطين المكي والمدني – اللذين لا يختلف أحدهما عن الآخر كثيراً – هي – كما رأينا في وصف ابن النديم الذي نقله عن محمد بن اسحاق، ونموذج البسملة الذي قدمه – حيث قال: في ألفاته تعويج الى يمنة اليد وأعلا الاصابع، وفي شكله انضجاع يسير "". وهذا الوصف تعويج الى يمنة اليد وأعلا الاصابع، وفي شكله انضجاع يسير "". وهذا الوصف أن نفس الخط بدأ يكتسب خصائص مختلفة في هذه المراكز الثقافية المختلفة. إلا أن نفس الخط بدأ يكتسب خصائص مختلفة في هذه المراكز الثقافية المختلفة. إلا أن الحروف على الرغم من كل ذلك كانت لانزال في ملامحها الأساسية محافظة على قرابتها من الشكل الذي كانت عليه قبل قرن من الزمان، كما حافظت كلمات عديدة قرائما من الشكل الذي كانت عليه في الخط النبطى "".

وهنا يجب أن نشير إلى نقطة هامة: اذ يذهب بعض الباحثين إلى أن العرب منذ العصر الجاهلي لابد أنهم دونوا علومهم ومعارفهم واخبارهم، وبصورة خاصة تراثهم الادبي المنظوم، وذلك رأي صحيح "". وهناك حقيقة أخرى هي أن جفاظ العرب على كل هذا التراث وانتقاله من جيل إلى جيل إنما يرجع إلى مالديهم من ذاكرة جد قوية. لانه إذا كان ممكنا أن نختار الشكل المقصود من شتى الاحتالات عند قراءة النصوص البسيطة التي كتبت بهذا الخط "" فان قراءة النصوص الطويلة الصعبة كانت تستوجب على ماييدو معرفتهم المسبقة لها حتى تقرأ صحيحة. والذاكرة في كتابة نصوص على هذا النحو إنما كانت عاملا مساعداً ليس إلاً . والتدابير التي اتخذوها لاصلاح الخط كانت في الاكثر لكتابة المصاحف، فلم تُطبق على النصوص اللغوية والادبية إلا بعد قرنين على الاقل.

### إصلاح الخط وإكماله وتحسينه :

وكان نفس الخط ابان ظهور الاسلام قد شرع يولد من ناحية الشكل في أسلوبين، تبعاً لمجال الاستخدام، وتأثير أدوات الكتابة المختلفة. فالأسلوب الذي تسوده الزوايا الحادة في أشكال الحروف كان مخصصاً للكتابات المنقوشة على الحجر والوثائق الجادة الهامة المكتوبة على الرق، وبصورة خاصة للمصاحف آذاك. أما الكتابة على البردي فكانت للوثائق الحاصة بالمعاملات اليومية التي تتطلب السرعة حاكثر من الدقة - في رسم الحروف، مما جعل نفس الخط يكتسب أسلوبا ثانيا فأ شكل مستدير تسوده الحطوط اللينة المقوسة. وقد راح هذا الأسلوب اثاني حالذي لم يكن يحمل قيمة فنية في أول الامر - يكتسب أهمية متزايدة في دوائر الدولة بعد أن بدأت تسبع في العاصمة وخارجها، وفي دواوين الخلفاء الأول ممن كانوا كتاباً للرسول عُيِّقَةً وفي دواوين ولاتهم وعمالهم على الاقالم"". فبدأ في كانوا كتاباً للرسول عُيِّقةً وفي دواوين ولاتهم وعمالهم على الاقالم"". فبدأ في مناطق ذات الوقت يخرج من شبه الجزيرة العربية وينتشر مع انتشار الاسلام في مناطق ذات الوقت يخرج من شبه الجزيرة العربية وينتشر مع انتشار الاسلام في مناطق بعيدة عن وطنه الام ويأخذ تدريجا مكان الخطوط الاخرى التي كانت مستخدمة هناك.

وقد كان خلو الكتابة العربية من الاشارات أو الاحرف التي تدل على الاصوات القصيرة وخلوها من النَّقط الذي يساعد على التمييز بين الحروف المتشابهة في أشكالها أموراً ومحاذير شعرت العرب بأهميتها المتزايدة. فبدأوا يتوسلون السبل التي تزيل هذه المسالب في الكتابة، وكان دأبهم أن يضبطوا أولا نص القرآن الكريم ضبطا صحيحا يحولون به دون أي نوع من التحريف. والمعروف أن الخطوة الاولى التي سبقت في هذا الموضوع هي الحدمة التي قام بها ابو الاسود الدؤلي (ت ٦٩هـ-١٩٨٨م) لنقط المصحف، وهذه الحدمة كانت ايضاً بداية لوضع علم النحو العربي. فعندما زاد اللحن أي الاخطاء اللغوية في المحادثة والابتعاد عن اللغات الفصيحة، وسمعوا بالاضافة الى ذلك بعض الاخطاء في قراءة القرآن الكريم قام ابو الاسود الدؤلي بطلب من زياد بن ابيه (ت ٥٣هـ/١٧٣م) والي العراق فكان يقرأ المصحف على بطلب من زياد بن ابيه (ت ٥٣هـ/١٧٣م) والي العراق فكان يقرأ المصحف على كاتب لقن فصيح اللغة ثم يأمره بوضع نقطة فوق الحرف للدلالة على الفتح ونقطة بمن الدلالة على الكسر ونقطة بين يدي الحرف للدلالة على الضم ونقطتين للدلالة على التنوين (١٠٠٠).

وتأتي أهمية العمل الذي قام به ابو الاسود الدؤلي من أنه شكّل – بدقة – كلمات المصحف من أوله إلى آخره بالمنهج الذي وضعه. وهذا حَدَثُ هام في تاريخ القرآن وتاريخ النحو العربي والكتابة العربية (۱۰۰ على ان النَّقْط (بمعني الشكل) والاعجام لم يكن مجهولا لدى العرب قبل ابي الاسود الدؤلي؛ إذ كان موجودا في النقط الموضوعة أعلى الحروف ومن نحتها في الكتابات العبرانية والسريانية التي كان يجيدها بعض صحابة الرسول، بل توجد الروايات التي تدلنا على أن الصحابة والرعيل الاول من التابعين بدأوا في نقط المصاحف ووضع اشارات التخميس والرعيل الاول من التابعين بدأوا في نقط المصاحف ووضع اشارات التخميس والتعشير على الآيات القرآنية. إلا أنهم لم يضعوا نظاما ثابتا يشمل جميع حروف القرآن الكريم. والشئي الذي فعلوه كان بمثابة هجاولات تيسيرية، ثم جاء التابعون

٣٣ – نفس المرجع، ص ٤-٦.

٣٤ - الداني، انحكُّم، ص ١٠-١٧، والنُّقْط والشكل لنفس المؤلف، ص ١٢٤-١٢٥.

و٣٥ الفهرست، نشر قلوجل ص ٦ (والمعروف ان البسملة الموجودة فيه مكنوبة بمروف المطبعة), وانظر ط. طهران لعام ١٩٧١ ص ٩. والمنجد، دراسات ... ص ١٤٠ و (ف. ديروش) ١٩٧١ ص ٩٠ والمنجد، دراسات ... ص ١٤٠ و (ف. ديروش) ١٩٥١ ص ٩٠٠ المنجد و (ف. ديروش) ١٩٥٥ المنجد و المنجد المناجد و المنجد المناجد و المنجد و المنجد

٣٦ عدم وجود حروف: ث، خ، ذ، ض، ظ، غ التي يقال لها الروادف، واهمال الالفات الممدودة (مثل ملك بدلاً من مالك، وحرث بدلاً من حارث) وغير ذلك.

٣٧- عن الكتابة العربية والتدوّين في الحاهلية وصدر الأسلام انظر مثلاً : يوسف العش، نشأة تدوين الادب العربي (الهامش رقم ٢٢). ناصر الدين الاسد، المصادر..، ص ٤١-١٣٤.

٣٩– عن الكتّاب في عهد الحلفاء الراشدين انظر : الجهشياري، ص ١٥–١٦، ٢٠، ٢٣. وابن عبد ربه، العقد الفريد، ج ٤، ص ١٦٣–١٦٤.

٠٤- نرى الرواية حول سرة آني الاسود وماهية الخدمة التي قام بها قد تكررت في مقدمات الكتب الحاصة بتقط المصاحف، ورسمها، وطبقات النحويين، وفي الاقسام الخاصة بمداخلها، وفي المصنفات التي على هذا النحو، وفي المصادر الفنية عن فقه اللغة، وفي الرسائل المستفلة التي تجمع الروايات الحاصة بوضع علم النحو واسسه، بل ونراها في المصادر الخاصة باللحن والتصحيف. غير ان هذه الرواية قد تعرضت لكثير من التغيير، وخاصة من ناحية دخولها بعض الاصطلاحات مع مرور الوقت. انظر الشكل الصحيح نوعا لهذه الرواية في ابن النديم، الفهرست، من معر ٥٠-١، ونقلاً عنه انظر الفقطي، الانباه، ج ١، ص ٥، سطر ١٠-١٩. وانظر ايضاً الداني، الحكم، م ١٠٥٠. وانظر الشكل ال ١٠٠٠.

<sup>13 -</sup> ويتضع من الايضاحات الموجزة السابقة ان الدن لم يكن يشكل بالصورة التي نفهمها اليوم مع الاشارات السنة لاني الاسود، فلم تكن توضع مثلاً الضمة على الحروف المتصلة الموجودة في وسط الكلمة. وفي مقابل هذا كانت توضع دائما الحركات على المروف الواقعة في باية الكلمة وأي الحركات التي تدل على الاعراب. إذا فقد كانت الناية الاساسية لاني الاسود هي ضبط الاعراب. ان قيامه بضبط الحركات التي تدل على الاعراب في نص طويل يمكس كل مسائل اللغة مثل القرآن الكريم لابدان يمكن كل مسائل اللغة مثل القرآن الكريم لابدان يمكون من نتيجته بالطبع استباط بعض المبادى، الاساسية في اللغة العربية وبالتالي ضبط قواعدها.

# فوضعوا هذه المحالاوت في نظام له أصوله وقواعده''').

وتدلنا الروايات – الخاصة بأن نصر بن عاصم الليثي (ت ٨٩هـ/٧٠٧م)" ويحيى بن يَعْمُر (ت ١٢٩هـ/٧٤٦م)(١١) هما اول من قام بنَقْط المصاحف – على أن هذين الرجلين هما اللذان قاما باتمام عمل ابي الاسود الدؤلي من بعده "، بل ويبدو لنا أن العمل الذي قام به ابو الاسود لم يكن معمماً. فيقول ابو احمد العسكري إن المسلمين ظلوا يقرأون القرآن الكريم طوال أربعين عاما أو يزيد من المصاحف التي أمر باستنساخها عثمان بن عفان رضي الله عنه، فلما زاد التصحيف في القراءات (أنه) وخاصة في العراق على أيام الخليفة عبدالملك بن مروان (٥٠-١٨هـ/٧٠٥-٧٠٥م) قام الوالي الحجاج ابو يوسف الثقفي (ت ٥٩هـ/٧١٤م) فطلب إلى كتّابه أن يضعوا في المصاحف اشارات التنقيط التي تضمن عدم الخلط بين الحروف المتشابهة فيها، فقام بهذا العمل نصر بن عاصم(١٠٠٠). وعلى هذا تكون مرحلة الاصلاح الجادة الثانية قد جرت على الخط العربي من خلال المصاحف بعد ابي الاسود. وعلى هذا أيضا نرى أن الاعمال التي جرت في هاتين المرحلتين كانت اعمالا تعنى باصلاح الخط كنظام للكتابة اكثر مما تعني بتجميله

أما عن الحروف المنقوطة فاننا إذا نحينا جانباً تلك الروايات التي ترجع بنَقُط الحروف إلى تاريخ قديم (حتى اوائل عهد الانبار والحيرة)^^١ وما ذكره بعض شعراء الجاهلية فيما يتعلق بالكتابة'`` لوجدنا اشارات صريحة تدلنا على ان وضع النقط على بعض الحروف كان في عهد النبي عَلِيُّكُم: فقد أوصى النبي عَلِيُّكُم كاتبه معاوية برقش الحروف، فلما سأله معاوية عن الرقش قال له انه اعطاء كل حرف ماينوبه من النقط، حتى يتميز عما يشبهه من الاحرف الاخرى(٠٠). ونفهم من وصية أخرى(٠١) أوصى بها النبي عَلِيْكَةِ، أن الحرفين (ب) و (ت) كان لهما نقط في تلك التواريخ. وتؤكد بعض الوثائق الموجودة أن الحروف المنقوطة كانت موجودة في النصف الأول من القرن الهجري الاول قبل نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر بزمن طويل. فنرى على احدى البرديات المؤرخة في عام ٢٢ من الهجرة''' وجود نقط على الاحرف خ ذ ز ش ن (في بداية الكلمة ووسطها)، وعلى نقش مؤرخ في ٥٥هـ(٢٠) وجود نقط على الاحرف ب ت ث ي (في بداية الكلمة ووسطها). غير اننا يجب أن نشير على الفور إلى أن هذه الحروف لم تكن توضع عليها النقاط دائما، بل كانت في مواضع يُرى من اللازم وضعها عليها. حتى لقد آستُخدم النَّفْط والشكلُ في البداية عند كتابة الوحي، وان كان محدودًا، ثم قام الصحابة فجردوا المصحف منه(١٠٠). ولما خيف على المصحف الشريف من اللحن والتصحيف شكلوه أولاً ثم وضعوا النقط على الحروف.

وقد كانت النقط التي وضعها ابو الاسود على الحروف للدلالة على الشكل

(الحركة) مستديرة، ولانها كانت تعد اضافة على المتن المكتوب بالمداد الاسود فقد كتبت تلك النقط بمداد احمر حتى تختلف عنه. وخوفا من أن تكون الاشارات التي ستوضع – لأجل التمييز بين الحروف المتشابهة عن طريق النقط، والتي كانت موجودة في قسم منه – مدعاةً للخلط فقد وضعت هذه الاشارات على هيئة خطوط مائلة خفيفاً تنحدر من اليمين إلى اليسار أو على الشكل الافقى الذي كان اكثر انتشارا، ثم كتبت بالمداد الاسود لانها اعتبرت من البنية الاصلية للحرف"". والقراءة الصحيحة للقرآن الكريم كانت مرتبطة لاشك بالكتابة الصحيحة له. ولضمان ذلك فقد اتخذت التدابير التي من شأنها ضمان صحة القراءة، ومن جملة ذلك انهم بالنسبة للحركات التي على شكل نقط وجميع الاشارات التي اضيفت بقصد ضمان القراءة الصحيحة وتيسيرها قد كتبوها بمداد يختلف عن مداد المتن، وذلك فيما عدا نقاط الحروف المتشابهة. وفي الواقع أنهم، اعتباراً من أواخر القرن الاول الهجري وأوائل القرن الثاني استخدموا مدادأ بألوان معينة لاشارات الكتابة في المصاحف التي استنسخت في مراكز العالم الاسلامي وخاصة بالخط الكوفي. ففي المدينة المنورة مثلاً كانت النَّقط التي تدل على الحركات، والاشارات مثل التشديد والتخفيف التي اضيفت الى اشارات الكتابة فيما بعد تكتب بالمداد الاحمر بينها رسمت النقط التي تمثل الهمزة بالاصفر. وقد استخدم علماء العراق للهمزات ايضا مداداً احمر، بينها استخدم بعض علماء الكوفة والبصرة ألوانا مختلفة للدلالة على القراءات المشهورة والشاذة والمتروكة، واستخدموا آنذاك المداد الاخضر. وقد ارتبطت بلاد المغرب – ومعها الاندلس – بمنهج المدينة، فقد وضعت لحركة همزة الوصل التي تأتي في اول الكلمة نقطة خضراء أو لازَوَرْد'``. وكان هناك من ترددوا وتحفظوا مدة في البداية عند اضافة هذه الاشارات - حتى ولو كانت بمداد مختلف اللون – لما كتبت النسخ الاولى من القرآن الكريم. فمالك بن أنس (ت ١٧٩هـ/٥٩٧م) الذي ذكر أنه قوبل بأسئلة متعددة في هذا الصدد لم ير هذا من الصواب، وقال إنه لايرى بأسا أن تُستخدم هذه الاشارات في الكتابات التي تكتب لتعلم الصبية(٥٠٠).

وقد كان التحفظ الصادق الاصيل في المحافظة على متن القرآن الكريم بشكله الذي كان عليه أيام عثمان بن عفان رضي الله عنه، وقطع السبيل على تحريفه بأية اضافة من الاضافات يسير في أن واحد مع الجهود المبذولة نحو اتخاذ التدابير التي تمنع التصحيف واللحن فيه. ولكن معاصراً لمالك بن أنس – الذي أجاز نَقُطُّ المصاحف بشروط – هو الخليل (ت ١٧٥هـ/٧٩٧م)، كانت له خدمة عظيمة في موضوع اصلاح الكتابة، محا بها قبل أن يمضي وقت طويل تلك المخاوف والشكوك التي تستند الى التحفظ المشار اليه. وأعماله فيما يتعلق بالكتابة واستغلاله للاشكال الصغيرة من حرف الألف المُصْجَعة والواو والياء المردودة، الممدودة والمنبطحة بدلاً من الحركات الاولى التي كانت عبارة عن نقطة مستديرة ظلت تذكرها الروايات فترة طويلة'''، واستخدامه ايضا لحروف صغيرة على هيئة رموز لبعض الكلمات في الاشارات الاملائية (مثل استغلاله حرف ش مثلاً للتعبير عن الشدة)، هي كلها تدابير تبدو جزئية متممة. وأوضح المعلومات على خدمته التي قام بها وَضُعه في المصاحف لاول مرة اشارات الهمزات والتشديد والرُّوم والاشمام'`')، وتأليفه أول كتاب في نقط المصاحف المسمى بكتاب الثَّقْط والشكل، غير أنه لم ينتقل إلينا إلى اليوم (١٠٠٠). ولكن المحقق أن الخليل لم يقف عند حد محاولاته في استكمال النظام

٢٤ - الداني، المحكم، ص ٢-٣، ١٥، سطر ١٧-١٨.

٤٣ - نفسه، ص ٦، سطر ٤-٥.

٤٤ - نفسه، ص ٥، والتَّقْط والشكل ص ١٢٥.

ه٤ – وتذكر ايضاً في هذا الموضوع آسماء آخرى مثل عبدالله بن ابي اسحاق (ت ١٢٧هـ/٥٧٤م) شيخ

ابي عمرو بن العلاء. المحكم، ص ٧، سطر ١٢. ٤٦ - التصحيف هو الخطأ في قراءة الكلمة بصورة تختلف عن النطق المقصود نتيجة لاختلاف النقطة والحركة، مثلَ قراءة : الشُّتَجَرِي بدلاً من السُّجَزِي، وعَرُوس بدلاً من : عُرُوُش. انظر في هذا الموضوع : ابو احمد العسكري، شرح مايقع فيه التصحيف والتحريف، دمشق ١٩٧٥. والسيوطي، المزهر ج

٧٤ – ابو احمد العسكري، المصدر السابق ج ١، ص ١٤. ونقلًا عنه : ابن خلكان، الوفيات، ج٢، ص ٣٢. ونقلاً عن هذا: طاشكبري زاده : مفتاح السعادة، ج ١، ص ٨٩ (بعد ان ذكر اسم نصر اضيفت الى الرواية عبارة : اوقيل يحيى بن يعمره).

٤٨ - المحكم، ص ٣٥، وصبع الاعشى، ج٢، ص ١٥٥، سطر ٦-٢. ٤٩ – ناصر الدين الاسد، المصادر، ص ١٠٠-١٠، وسهيلة ياسين الجبوري، ص ١٥٥-١٥٦.

<sup>.</sup> ٥ - عمد حميدالله، صنعة الكتابة في عهد الرسول والعسمابة (فكر وفن، ١٩٦٤، عدد ٣، ص ٢٦-٢٧) والمنجد، نقلاً عنه: دراسات.. ص ١٢٦.

٥١ - صلاح الدين المنجد، المصدر السابق، نفس الصحيفة.

٥٢ – نفسه، ص ٣٧–٢٨، وسهيلة ياسين الجيوري، ص ١٥٧–١٥٩، لوحة ١٢. ٣٥ – المنجد، نفس المصدر ص ١٠١-١٠٣ وسهيلة الجبوري، ص ١٥٧–١٦٠، لوحة ٢٤.

٥٤ - صبح الاعشى، ج ٣، ص ١٥٥.

٥٥ - المحكم، ص ٤٣. ٥٦ – لمزيد من التفاصيل حول الألوان المستخدمة في هذه الاشارات والمناهج التي ظهرت في المراكز الثقافية المختلفة انظر : المحكم، ص ١٩-٠، ٢٢-٢٤، ٢٤-٣٤، ٨٦-٨٨. وقد أرتبطت كل هذه انحاولات بالمصاحف، فلا ترى في النقوش الكتابية الباقية عن العصر الاموي وَفي غَيرها من الوثائق اشارات

املائية او أية حركة، ماعدا النقطة. ٧٥ – كان مالك بن انس من اصحاب الرأي بالمحافظة على المصحف بشكله الذي كنب به ايام الحليفة عنمان بن عفان، ولم يرض عن اضافة فواتح السور. غير أنه لم ير بأساً في التعشير (أي وضع اشارات بعد كل عشرة ايات في السور) وكتابة خواتم السور (أي وضع دوائر صغيرة ترسم عل شكل سلسلة في نهاية السور) بالمداد الاسود وذلك في الالواح والمصاعف المخدصة لتعليم الصسة. انظر المحكم ص

۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷. والمقتم، ص ۹-۱۰ والنقط والشكل ص ۱۲۵. ۱۲ - مهدي مخزومي، الحليل بن احمد الفراهيدي، أعماله ومناهجه، بغداد ۱۹۶۰ ص ۳۸، ۱۰۲-۱۰۷.

٥٩ - المحكم، ص ٦-٧. والنقط والشكل، ص ١٢٥. . ٦ - ابن النديم، الفهرست، ص ٤٩. والمحكم ص ٩. وأنباه الرواة، ج ١، ص ٣٤٦.

القائم ووضع اشاراته فحسب، بل جرى على نفس النهج دائما في جميع اعماله في تدوين وترتيب الصرف والنحو واللغة، وفي وضع مبادفى النُّظَم وشرحها وفي الموسيقي وغير ذلك، إذ جمع النتائج التي كانت مطروحة قبله وسعى إلى تنقيحها وتناول المسائل من جديد فأصلحها واستكملها ورتبها وألف بينها وعرف اصطلاحاتها وجعل من هذه الميادين علماً أو شعبة من علم مُتَّسق. لان الخليل – أعظم علماء فقه اللغة الذين ظهروا في العالم الاسلامي مع اكثر المقاييس تحفظاً - كان كما ذكرنا في موضع آخر<sup>(۱۱)</sup> يملك ملكة ذهنية متفردة يستطيع بها أن يلتقط بسهولة في الميادين التي عمل فيها تلك الوشائج المتداخلة الشديدة الحساسية بين المسائل المبعثرة ويربطها بمبادئ سليمة وبأسس عامة. وكان الخليل – ذلك العالم الذي لم يتبوأ مكانه اللائق بعد في تاريخ اللغة – قد حدد نقاط الانطلاق المشتركة لاعماله في مختلف مجالات اللغة والادب، فكانت على أقصى درجة من الاصابة، ولازالت تحافظ على قيمتها حتى اليوم. وعلى سبيل المثال فان تناوله للعروض من أجل تحليل وتحديد البنية الداخلية للايقاع في النظم العربي، وبحثه عن السبل التي يمكن بها دراسة بنية اللغة العربية بسهولة في أعماله الصرفية والنحوية، واصلاحه الكتابة بوضع نظام للاملاء مع اشاراتها بمكن بها الحيلولة دون التصحيف، هي كلها أعمال ظهرت معاً ووضعت على نفس الاسس.

وعلى هذا النحو استكملت الكتابة العربية ما كان ينقصها كنظام له قواعده وأصوله. وسوف نستعرض فيما يلي الدور الذي ستلعبه حركات التشكيل وسائر الاشارات الاملائية التي استقرت في نظام الكتابة بعد مقدم الخليل كنعصر تزيين ايضًا في تطور فن الخط. وتدلنا المخطوطات القديمة على أن هذه الاشارات أخذت أشكالها الاخيرة على عدة مراحل. ونرى من الفائدة أن نذكر عدداً من الامثلة في هذا الموضوع الذي كان له أثره على فن الخط وتكوين نظام الكتابة العربية:

إذ نلاحظ أن أشكال الفتحة والكسرة والضمة لم تتغير من حيث الاساس. وبالنسبة ايضا لاشكال التنوين في الحركتين الاوليين فالوضع هو بعينه، وتنوين الضمة كان يكتب – على مايبدو- في هيئة: ( ﴿ ﴾ ) أو ( ﴿ ﴾ )، ثم تحول إلى هيئة: ( % ) إلى أن أخذ شكل: ( % ). وكان الشكل الرمزي الاول للشدة الذي عمل بالحرف قبل الخليل هو شكل حرف الدال: (د)، أي الحرف الثاني من كلمة (شدة). وهذا الحرف الذي يوضع فوق حرف الكلمة أو تحته بقلم أدق من حروف الكتابة العادية مثل سائر حركات واشارات الاملاء الاخرى كان يُكتب تبعاً للحركة التي يحملها بالاشكال التالية''':

الشدة مع الفتحة: ( $\frac{z}{2}$ ) والشدة مع الكسرة: ( $\frac{z}{2}$ ) والشدة مع الضمة: ( $\frac{z}{2}$ ). كما رُسم حرف الدال على شكل قوس، حتى انه كان يُرسم اولاً بحركات على شكل نقاط ثم عدلوا عن هذا ورسموه بغير حركة:

الشدة مع الفتحة: ( ع )، الشدة مع الكسرة: ( ع )، الشدة مع الضمة: .( 👱 )

الشدة مع الفتحة: ( ع )، الشدة مع الكسرة: ( ج )، الشدة مع الضمة: ( - )

وأول من استحدث اشارة التشديد من حرف الدال هم علماء المدينة، ثم انتقلت إلى المغرب. وفي الواقع قد عاشت في المغرب الاشكال : ܥ ، ܐ ، △ ذات الزوايا الحادة من الاشارتين الاولى والاخيرة كأحدى خصائص الخط المغربي. أما عن اشارات الاملاء الاخرى فقد كانت علامة: (د) وشكلها القديم: ( ح ) هي المستخدمة للسكون، ويبدو أنها الحرف الاول من كلمة (جزم)، أو باحتمال كبير الحرف الاول من كلمة : (خفيف)، كانت توضع على الحروف المخففة. وهناك نماذج قديمة من الوصل والمد تصلح ايضا لايضاح منشأ سائر الاشارات الاملائية ومعناها. فهاتان الاشارتان كانتا تكتبان في شكل : (مد) و(صل) فوق الحرف

بقلم رفيع وشكل واضح، والاولى بمعنى : (اقرأ الحرف موصولاً)، أما الثانية فهي بمعنى : (اقرأ الحرف ممدواً). ولابد أن الشدة هي الاخرى كانت تكتب في البداية على شكل (سد) اي (اقرأ الحرف مشدداً). واعتبروا اصوات اللين الطويلة " حروفاً ساكنة تأخذ حركة الحرف السابق عليها، فكانت تكتب هكذا: اً مَّن دُو. وكان رسم الهمزة بأشكالها المختلفة اكثر الحروف جلبا للعناء، واستمر طويلا عدم الثبات على رأي فيها، أو بمعني أصح استمرت تكتب آنذاك بأشكال متباينة. فالالف الممدودة في أول الكلام مثلاً كانوا يرسمونها – تبعا للاساس السابق – حرفاً متحركاً وحرفاً ساكناً على شكل(١٤)، بل ورسموها أيضا على شكل: ( أ أ أ ) و ( 1 أ ).

لقد كانت التدابير التي اتخذوها لاصلاح الكتابة واستكمال عدتها حتى تكون قادرة على تسجيل اللغة والاحاطة بها والحيلولة دون التصحيف فيها لاتترك حرفأ في الابجدية الا وجعلت له اشارة. فقد كان التمييز بين قسم من الحروف المتشابهة في أشكالها بوضع النقاط عليها أمراً أزاح عنها هذا القصور، كما نرى في الاحرف: (ب، ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ط، ظ... وغيرها). وكذلك وضعوا اشارات على الحروف المهملة (التي بغير نقط) يمكن بواسطتها تلافي الاخطاء الناجمة عن السهو والاهمال والعجلة، حتى أوصدت الابواب أمام كل الالتباسات. فمثلا: وضعوا على حرفي: (س) و (ر) اشارة ، (أو: ٧، ٧).

ووضعوا تحت حرف : (ح) حرف حاء مصغر (٢)، أو : (ج). ووضعوا تحت حرف: (ص) حرف صاد مصغر (س)، أو الاشارات: ( = ( = ( = )

> ووضعوا تحت حرف : (ط) حرف طاء مصغر ( لا ). ووضعوا تحت حرف : (ع) حرف عين مصغر ( ۴۶ ع ).

أما حرف : (ك) فعلى الرغم من تميزه من الاساس عن حرف : (ل) بميلان فائمه إلى اليسار فانهم وضعوا عليه اشارة : (ع) صغيرة حتى يكتب هكذا : ( كُلُلُ ). وهذه الاشارة الصغيرة قد تحولت الى خط مستوٍ منذ تاريخ قديم الى حدٍ ما، وهي مانسميه جرة حرف الكاف. أما عندما رسمت بمفردها فيما بعد أو جاءت في نهاية الكلمة فقد دقت اكثر واكثر حتى صارت تشبه

ووضعوا تحت حرف الهاء عندما يأتي في نهاية الكلمة اشارة: (هـ) صغيرة حتى لايعتقد انها تاء مربوطة (ة؛ ـة) أهملت نقطتاها.

نلاحظ أيضا أنهم كانوا يضعون نقطة تحت حرفي: (د) و (ط)، ونادرا ماكانوا يفعلون ذلك مع حرفي: (ر) و (ص).

وهذه الخصائص الخطية والاملائية – المختارة من عدة وثائق غير المصاحف وتحمل تواريخ قديمة الى حدٍ ما – إنما تمهد السبيل لفهم الكيفية التي وُضع بها الخط العربي مع ارتباطه الوثيق باللغة(١٠٠). فالواقع أنه من المحال أن يقرأ أحد ويصحُّف نصاً كتب بهذه الابجدية وبهذه القواعد الاملائية، بعد أن طورها علماء المسلمين وهم يتصرفون بتحفظ شديد وصدق في ضبط العلوم ونقلها. أما الحركات والاشارات الاملائية المستخدمة حالياً في الخط العربي فقد جاءت نتيجة للتبسط المعقول في الشكل المتكلف الذي ذكرناه.

الحيوي (الارشاد ج ٢، ص ١٣٧). ب - نسخة المقتضب لأبي العباس المبرد (٢٨٥هـ/٨٩٨) التي نسخها مهلهل بن أحمد عام ٢٤٧هـ (٩٩٨) في بغداد. وهذه النسخة النادرة قد عرَّف بها كل من :

٦٣ – لقد انطلق الخليل، وهو يحلل البنية الداخلية لايقاع النظم العربي، من تتابع الحروف المتحركة والساكنة في الشكل المكتوب للبيت، فضبط كما ذكرنا سَابقاً اصوات اللين الطويلة.

٦٤ - رجعنا في هذا الموضوع الى المخطوطات التالية :
 أ - ديوان الفرزدق، نسخة نسخها ابو الطب احمد بن احمد الوراق المعروف بابن أخيى الشافعي عام ٢٦٦هـ (٩٤٤٣م) عن نسخة بحط السُكري (ت ٢٧٥هـ/٨٨٨م). وهذه النسخة المفتوظة في مكتبة الظاهرية تحت رقم (٨٨٠٠) قد نشر صورتها مجمع اللغة العربية في دمشق عام ١٣٨٥هـ/١٩٦٥. وقد تحدث شاكر الفحام في المقدمة التي كتبها لهذه الطبعة عن الحصائص الاملائية والحطية (ص ٢٠٠٤) وقدم بعض المعلومات حول ناسخها الذّي هو وراق الجهشياري (ت ٣٣١هـ/٩٤٣م) نقلاً عن يافوت

<sup>17 - . 183.</sup> التركية الاسلامية المصغرة). «أي الموسوعة التركية الاسلامية المصغرة). ٦٢ - انحكم، ص ٥٠.

<sup>11</sup> 

وقد عد بعض المثقفين الكتابة والقراءة دون استخدام النقاط واستخدام حركات التشكّيل على وجه الخصوص مقياساً لمستوى الثقافة يدل على مدّى معرفة الانسان وممارساته وسعة ادراكه وذكائه، فلم يرحبوا باستخدام الاشارات كثيراً، حتى لقد رَأَى البعض منهم في كثرة استخدام هذه الاشارات في نصوص تكتب موجهة إليهم استخفافاً بهم وتهويناً من شأنهم(١٠٠٠. وليس من العدل أن ينقل الذين يفكرون في سبل اصلاح الخط ويشكون من كتاباتهم اليوم قول أبي نواس بالأمس وغيره من المثقفين دليلاً على قناعاتهم.

# عهد الخط الموزون :

ودخل اصلاح الخط العربي – كما اشرنا سابقا – مرحلة تطور سريع بعد الدخول في الاسلام، سارت في اتجاهين: استكمال وسائله كطريقة للكتابة، وتجويده ثم بَطُويره كعنصر أساسي في شُعبة من شُعب الفنون. وهذا التطور الذي حدث في الاتجاه الثاني ظهر بصورة جلية في العصر الاموي. وكان شكل الكتابة الذي غلبت عليه الخطوط المستوية والزوايا الحادة وخُصص في الغالب للقرآن الكريم"" قد عُرِف عموماً باسم ٥الحط الكوفي، بعد المرحلة التي مر بها في الشام ثم في الكوفة بصورة خاصة، واكتسب هذا الاصطلاح عدة خصائص ثانوية تبعا للزمان والمكان،

(٣ ، ٢ اللوحتان) . H. Ritter. Autographs in Turkish Libraries. Orient VI (1953). 67-88 ...

ونشر الكتاب استناداً على هذه النسخة المخطوطة الوحيدة (الفاهرة ١٣٨٥–١٣٨٨)، غير ان الناشر وهو يتحدث عنها لم يشر الى الحصائص الحنطية والاملائية فيها. ونرى وصفاً أخيراً لها في : فهرس مخطوطات مكتبة كوپريلى رمضان ششن وجواد ايزيكي وجميل آفيينار، استانبول ١٩٨٦ (من منشورات مركز الابحاث للتاريخ والفنون والثقافة الاسلامية) ج ٢، ص ١٧٢–١٧٧. وانظر ايضا

ج - ابو عبدالله محمد بن العباس البزيدي (ت ٣١٠هـ/٩٢٢م)، كتاب الأمالي، مكتبة السليمانية، قسم رئيس الكتّاب عاشر أفندي رقم ٤٠٤. وقد نسخه عام ٣٧٠هـ (٩٩٨٠) أبو عبدالله محمد بن أسد البزاز شيخ ابن البواب. وقد طبع استناداً على هذه النسخة في حيدر آباد – الدكن ١٣٦٧هـ/١٩٤٨م. ولا يوجد في مقدمة هذه الطبعة شيء عن الحصائص الخطية والاملائية للنسخة. وعن الناسخ ابن أسد انظر الهامشين ١١١، ١١٢ فيما يلي.

د - نسخة من كتاب أبي سعيد السيراني (ت ٣٦٨هـ/٩٧٩م)، أخبار النحويين البصريين، نسخها على بن شاذان الرازي عام ٣٧٦هـ (٩٨٦م). وتوجد في مكتبة السليمانية، قسم شهيد علي باشا رقم ١٨٤٣. وقد نشرها F. Krenkow في بيروت عام ١٩٣٦.

ه – مجموع نسخه الحسن بن علي الصقلي النحوي (ت ٣٩١هـ/١٠٠١م) عام ٣٨٦ـ (٩٩٦م) ويضم كتاب المذكر والمؤنث لأبي حاتم السجستاني (٥٥٠هـ/٨٦٨-٢٨٩م) وكتاب المقصور والممدود لابن الولاد (ت ٣٣٢هـ/٩٤٣م)، وهو محفوظ في مكتبة يوسف اغا (قونية-تركيا) تحت رقم ٢٥٤. وقد عُرُفت المقالات التالية لأول مرة بهذا المجموع :

ايضا الهامش ١٠٢ فيما يلي.

و - ديوان حسان بن ثابت : مكتبة سراي طوب قابي، قسم أحمد التالث رقم ٢٥٣٤. وقد استنسخت عام ١٩٩هـ من نسخة تحمل قيد مطالعة مؤرخ في ٢٥٥هـ.

ز – كتاب المذكر والمؤنث لابي بكر بن الانباريّ (ت ٣٢٨هـ/٩٤٠م)، مكتبة السليمانية، فسم بشير اغا رقم ١٧٩. وقد نسخها هبة الله بن الحسن بن يعقوب الكاتب عام ٥٢٠هـ (١١٢٦م)، وقرئت في نفس التاريخ على موهوب بن أحمد الجواليقي. وهذه النسخة نموذج رائع للكتب التي انتقلت الينا عن مجتمع الجواليقي، فقد أحيا التقاليد الموروثة عن القرنين الثالث والرابع الهجريين في التأليف والتدريس والرواية، كما أحيا الى جانب ذلك طرز الاملاء بعينه. انظر لوصف هذه النسخة مقالة Noned M. Coin السابقة ص ١٠٢-١٠٤. وقد طبع هذا الكتاب في بغداد ١٩٨٧ فانظر مقدمته التي كتبها الدكتور

طارق عبد عون الجنابي ص ٦٨. ٦٥ – بالنسبة للقصيدة التي قالها الشاعر المشهور أبو نواس (ت ١٩٨هـ/٨١٣م) حول الرسالة الني ارسلت اليه منقوطة مشكولة انظر: الصولي، أدب الكتّاب ص ٦١، وديوان ابي نواس، القاهرة ١٨٩٨ ص ٨. ٤ - ٩ - ٤ ، فقد قال في هذه القصيدة :

> ياكاتباً كـتب الفـداة يسبنسي لم ترض بالاعجام حين كتبته أحسنت سوء الفهم حين فعلته لو كنتَ قطّعتَ الحروف فهمتُها وأردت افهامي فقد افهمتنسي

من ذا يطيق براعة الكتاب حتى شكلت عليه بالاعراب أم لم تثق بي في قِرات كتاب من غير وصلكهن بـــالانـــاب وصدقت فيما قلت غير محاب

ونمو قول ابي نواس قول العباس بن الاحنف :

قصداً فبالغ في الكتاب وأعجما فاذا الذي كتب الكتاب يسبني إني أراك حسبت أن لا أفهما ٦٦ – انظر مثلاً ابن النديم، الفهرست ص ٦-٧، اذ خصص فصولاً مستقلة حوّل خطوط المصاحف وكتَّابها. فاذا أردت هديت من اعجامه

ولكنه أصبح اسماً مشتركاً لاشكال تتفق معاً في هويتها الاساسية. ومع هذا فان فن الخط قد وجد مجراه الحقيقي في تطور الشكل والمستدير، الذي تحدثنا عنه سابقًا. وهذا الخط كان مخصصاً في بداية أمره لكتابة الوثائق غير الهامة في المعاملات اليومية، ثم بدأ يكتسب هويةً يمكن بها استخدامه في الموضوعات الرسمية والجادة اعتبارا من عهد الامويين في الشام، وذلك بين ٍيدي الكتاب المكلفين بالسجلات وتحرير المكاتبات اللازمة في النظم الادارية المطِّردة الاتساع، وبين يدي المصنفين والمترجمين والنُّساخ الذين يمثلون حركة التأليف والترجمة التي بدأت تتعاظم وتنتشر بسرعة، وبين يدي الوراقين(١٧٠ الذين ظهروا كأصحاب حرفة جديدة تربطهم بسابقيهم، وبين يدي العلماء الموظفين في حزائن الكتب التي بدأت تظهر اعتباراً من ذلك

وأقدم فنان تذكره المصادر في هذا المجال هو خالد بن ابي الهيّاج الذي ذاعت شهرته زمن خلافة علي كرم الله وجهه وعلى ايام الأمويين. فقد كتب هذا الفنان بالذهب على جدار القبلة في المسجد النبوي بالمدينة اربعا وعشرين سورة تضم ثلاثاً وتسعين آية من القرآن الكريم، تبدأ من سورة االشمس؛ إلى نهاية القرآن. حتى أن سعداً صاحب المصاحف - اي حافظ الكتب في اول مكتبة منظمة في العالم الاسلامي أمكننا أن نعرف شيئا عنها – كان يستكتبه المصاحف والاخبار والاشعار للوليد بن عبد الملك (خلافته : ٨٦–٩٦هـ/٥٠٠-٥٧١م). وقد نقل إلينا ابن النديم ايضا أنه رأى مصحفاً بخط هذا الرجل(١٠٠٠).

وبعد خالد و أبي يحيى مالك بن دينار «الورّاق» (ت ١٣١هـ/٧٤٩م)^٠٠٠ الذي كان يكتب المصاحف بالأجر جاء قطبة المحرر (ت ١٥٤هـ/٧٧٠م)(٠٧٠، فكان يمثل مرحلة من المراحل الكبيرة الاولى في تاريخ فن الخط. وكلمة «محرر» هي أقدم الكلمات التي اطلقت لقباً على الفنانين الحقيقيين في هذا المجال، وفرّقت بينهم وبين من يجيدون الكتابة ليس إلاً "". وعقب ذلك بزمن طويل أخذت كلمة وخطاط، مكان هذه الكلمة. وأقدم هؤلاء الفنانين الذين عُرفوا بلقب «محرر» - على مانعلمه اليوم - هو قطبة. إذ يقول ابن النديم أنه استخرج أربعة أقلام؛ غير أنه لم يذكر أسماءها و لم يتحدث عن خصائصها. ولكن لابد أن قلم الطومار واحد من الاقلام الاربعة التي استخرجها قطبة، إذ انه كان يعبر عن عرض قلم الجليل الذي كان مستخدماً بالطبع قبل قطبة، أي عن مساحة قلم معين كان مخصصاً للخطوط الكبيرة، وبالتالي عن عرض وطول معلومين في الخطوط الكبيرة، كما كان من ناحية أخرى يُستخدم وكأنه مقاس أساسي لتحديد الثخانات المختلفة في أقلام

٦٧ – انظر للوراقين وحرفة الوراقة الهامش رقم ٩٥ فيما يلي.

٦٨ – انظر لاجل «خالد» ابن النديم، ص ٦. ونقلاً عنه : الانباه، ج ١، ص ٨. ومع ان المترجم يذكر في الترجمة الانجليزية للفهرست انه لم يكن ممكناً التثبت من شخصية سعد المذكور آنفاً والقول بانه ربما يكون احد كبار القوم في دمشق (ص ١١، هامش ١٩) فقد ذكر (ي. العش) اعتماداً على ماقدمه ابن النديم والسمعاني (وانظر ايضا ابن الاثير، اللباب في تهذيب الإنساب، القاهرة ١٣٥٧هـ-١٣٥٩م، ج ٣، ص ١٤٥) عند الحديث عن نسبة : (المصاحفي) ان سعداً كان (صاحب المصاحف) في مكتبة الخليفة عبد الملك (ت ٩٦هـ/٧١٤م)، وبالتالي كان اول مكتبي امكن التثبت من شخصيته اليوم في العالم الاسلامي .P. 189 وques Arabos, P. 189

٦٩ – ابن قتبية، المعارف، ص ٤٧٠، ٧٧٠. والبيهقي، المحاسن، ص ١٠٨. وابن النديم، ص ٦، ووفيات الاعبان، ج ٤، ص ١٣٩-١٤٠.

٧١ – كانوا في البداية يطلقون كلمة «عرره على كبار الخطاطين ذوي الاسلوب المتميز، وعلى الكتابة المجودة الجميلة كلمة وتحريره. وفي الرسالة التي كتبها الامام محمد افندي التوقادي (ت ١٠٥٢هـ) أحد الخطاطين في عهد السلطان العثماني مراد الرابع (١٠٣٣–١٠٥٠هـ/١٦٢٣–١٦٤٠م) حول قواعد حسن الحط، نراه قد استخدم كلمة «بازار» = أي كاتب بالتركية، وهو يتحدث عن الحطاطين الكبار مثل ابن البواب وياقوت، وهذا يعني ان كلمة (يازار) النركية كانت تقابل كلمة خطاط العربية. وفي هذه المناسبة يجدر بنا ان نصحح آحد الاخطاء الهامة وهو: أن الرسالة المذكورة للامام محمد افندي قد طبعت في دمشق بصورة مطابقة للاصل (دون تاريخ) بهمة مصطفى نجات الدين افندي الارضرومي تحت اسم : ثلث يازيسي وهبري، أي دليل خط الثلث، وعبارة : «رسالة نفيسة ألفها المرحوم سبد محمد مجدي أفندي عام ١٢٧٨. واسم المؤلف المذكور في النسخة المطبوعة هذه وتاريخ التأليف اتما هي في الاصل اسم الناسخ وتاريخ الاستنساخ الذي مر في فقيد الفراغ، للنسخة المطبُّوعة عيناً من الرسالة. (وبالنسبة لكلمة «يازار» أي خطاط أنظر ص ٨ من هذه الطبعة). وهذه الرسالة بوجد منها غطوطات مختلفة، احداها نسخة جميلة مؤرخة في ١١١٩، محفوظة في مكتبة طوب قابى سراى ق Roven Kogaŭ و رقم ۱۵۰۹ (انظر: ۴.E. Karatay, T.S.M. Kip. Türkçə Yazmalar Kataboğu, İst. 1981, B. وانظر لكلمة (عرر) الهامش رقم ۱٤٧ و ۱٤٨ فيما يلي.

الخطوط الصغيرة التي أمكن إقرارها فيما بعد قبل أن يمضي زمن طويل. ولما كان الطومار ورقاً في مساحات معينة تصنع من مواد مثل الرق والبردي ثم الكاغد (فيما بعد) كان قطبة هو اول من حدد نسبة معينة من جسامات الخط المقرر رسمه تتفاوت تبعاً لمساحات هذه الاوراق. وكانت نسبة الاقلام الثلاثة الاخرى التي نسبها إبن النديم إلى قطبة دون أن يعين اسماءها قد حُددت تبعاً لقلم الطومار. وكان اهم العوامل في تعيين جسامة الخط منوطأ بما تتطلبه التنظيمات الرسمية والادارية في الدولة. فالطومار، وهو اكبر المساحات القياسية كان مخصصاً لكتابة علامات (أوامر) الخلفاء الامويين، إذ كانت الرغبة في أن تكون الخطوط الصادرة عن ديوان الخلافة متميزة عن خطوط الدواوين الاخرى وخطوط سائر الناس. وتقول الروايات إن الوليد بن عبد الملك (٨٦-٩٦هـ/٥٠٧-٥١١م) هو اول من استحدث ذلك، أما عمر بن عبد العزيز (٩٩-١٠٢هـ/٧١٧–٧٢٠م) فلم يستخدم الخطوط الكبيرة في دواوينه بدعوى أنها تفتح السبيل للاسراف في الورق(٢٠٠). ومع هذا لم يجر من خلفوه على سنته فعادوا يستخدمون قلم الطومار، وخاصة في الرسائل التي بعث بها الخلفاء ثم ملوك وحكام المسلمين فيما بعد إلى سائر الملوك.

وعلى هذا يكون عهد الامويين هو العهد الذي عُرفت فيه الاوراق بمساحات مختلفة لاجل وثائق من أنواع مختلفة، واستحدثت لها أقلام وخطوط بجسامات

وفي أواخر عهد الامويين وأوائل عهد العباسيين ظهرت شخصيتان هامتان في الشام، طوّرا الخط الذي بدأه قطبة وجوّداه بدرجة أنست الناس قطبة. أولهما هو الضحَّاك بن عجلان الكاتب الذي عاش في خلافة السفاح (١٣٢-١٣٦هـ/٧٤٩-٥٧٥). والثاني هو اسحاق بن حَمَّاد الكاتب الذي ذاعت شهرته على أيام المنصور (١٣٦-١٥٨هـ/٧٥٤-٧٧٥م) والمهدي (١٥٨-١٦٩هـ/٧٧٥-٧٨٥م)، ونشأ على يديه عديد من الطلاب(٢٠٠٠. فقد رُوي أن هذين الفنانين كانا استاذين لخط الجليل، وقد ذكر القلقشندي وابن الصائغ – وهما على حق – أنه الطومار أو خط يدانيه.

ونذكر من بين الطلاب الذين نشأوا على يدي اسحاق بن حَمَّاد، ولم نعرف شيئا عن حياتهم، بل و لم يستطع أحد أن يتثبت من صحة اسمائهم: ابواهيم السجزي (أو : الشجري) ويوسف لقوة والجارية ثناء الكاتبة وأحمد بن ابي خالد، وهؤلاء من الشخصيات الهامة التي مثلت مرحلة سريعة من التطور في فن الخط.

فبعد أن أخذ ابراهيم السجزي (٢١) قلم الجليل عن شيخه اسحاق استحدث قلمين أصغر من الطومار، اطلق عليهما: الثلثين والثلث (بالنظر إلى عرض الطومار). أمّا أخوه الكاتب الشاعر يوسف لقوة (٧٠ فقد استخرج قلماً من النصف التثميل، عرف فيما بعد باسم قلم التوقيعات، واعجب به الوزير ذو الرياستين الفضل بن سهل (ت ٢٠٢هـ/٨١٨م) فأطلق عليه اسم الرياسي(١٠٠).

وكان الوزير ابو العباس أحمد بن ابي خالد يزيد بن عبد الرحمن الأحول (وزارته : ٢٠٣-٢١٣هـ)(٧٧) واحدا من الكتاب الذين أجلُّهم المأمون، ومع هذا يمكننا القول إن هناك سهواً قديماً في الاسناد الذي جاءت به الرواية القائلة بأن ابن الترجمان

المكتوبة بها فقد كان عرض اقلام الجليل المخصصة للطومار اربعاً وعشرين شعرة ٧٨ – الصولي، ادب الكتاب، ص ٤٥. وابو حيان التوحيدي، رسالة في علم الكتابة، ص ٣٦. ولرواية

الذي كان أرسله الواثق (خلافته : ٢٢٧–٢٣٢هـ/٨٤٧–٨٤٧م) رسولاً إلى ملك

الروم رأي رسالة بخط أحمد بن أبي خالد الاحول بين الاشياء النفيسة التي عرضها

ملكُ الروم في احد الاعياد. لأن اهم الشخصيات التي ظهرت في هذه الساحة

على ايام الخليفة المأمون (١٨٨–٢١٨هـ/٨١٣–٨٩٣م) هو الاحول المحرر الذي

لانعلم عن حياته إلا النذر اليسير في رواية مبهمة (٢١)، وقد ذكر ابن النديم أن

الخليفة كان يستكتب هذا الرجل رسائل في الطومار يرسلها إلى مختلف الملوك.

وتشابه الاثنين في الاسم واللقب وظهورهما في نفس العصر مهد السبيل من قديم

للخلط بينهما. وقد نقل ابو القاسم البغدادي والقلقشندي أن الاحول المحرر – أحد

طلاب ابراهيم السجزي الذي مر ذكره – بعد ان أخذ الثلثين والثلث عن استاذه

استخرج ايضا خفيف النصف وخفيف الثلث المخصصين للرفيع من قلمي الثلث والنصف. ويسند لهذا الفنان احد عشر خطأ وقلماً، منها – مع ما ذكر سابقاً –

القلم المسلسل (أي المتصل الاحرف) وخط المؤامرات وخط القِصص وغيرها،

وهو يمثل أهم مرحلة من مراحل التطور بين قطبة المحرر وابن مقلة. وهذه الاسماء

(أ) - انهم بحثوا في البداية عن أنسب الجسامات من الخطوط لمساحات الورق، وجعلوا اكبر الجسامات (أو بتعبير آخر اكبر مقاس) هو الاساس بعد تحديد عرض فم القلم، فهناك ثلثاه ونصفه وثلثه وهكذا... كما استحدثوا اقلاماً صغيرة في عرض

(ب) - وعلى هذه السطوح المختلفة المساحات، أي أبعاد الاوراق، خصصوا خطوطاً ذات جسامات مناسبة، لاستخدامها في الدواوين والدوائر الرسمية وماعداها

(ج) – اكتسبت الخطوط المكتوبة بأقلام مختلفة في ساحات مختلفة مجموعة من

الخصائص – كما سنوضح فيما بعد – وبدأت تظهر على هذا النحو أنواع الخطوط في تطورها الطبيعي. فالواقع ان الخط المسلسل الذي هو ثالث الخطوط المنسوبة

الى الاحول المحرر يدل على طرز واسلوب خاصين وبجسامة معينة. حتى ان احلال

كلمة : وخطه محل كلمة: وقلم،، كما نرى في اصطلاح خط القصص وخط

(د) - لم يقتصر الامر في جسامات الخطوط على ارتباطها بالنسب المستخرجة

من الفم التام للقلم مثل الثلثين والنصف والثلث، بل استخرجوا منه ايضا نسباً

للغلظ (الثقيل) والرقة (الخفيف) حتى ظهرت منه جسامات ثانوية اخرى. وكان

الاحول المحرر يعرف جيداً اشكال الخطوط التي ظهرت حتى زمانه، ويعرف القواعد والقوانين المتعلقة بها. وهناك احتمال قوي انه ألُّف رسالة في هذا الصدد.

ومن الجدير بالاشارة أن استخدام الاقلام ذات الابعاد القياسية في كل أنواع

الخطوط – سواء كان في الكوفي أو في المستدير – قد فتح أفاقاً رحبة جديدة في

فن الخط، وعلى الاخص في المستدير. وقد سجل ابن النديم اربعة وعشرين قلما مختلفاً كانت موجودة آنذاك، ووصف الخطوط التي كتبت بها والروابط والنسب

القائمة فيما بينها. أما عن عرض افواه هذه الاقلام – وبالتالي – عن جسامة الخطوط

المؤامرات'''، يوضح لنا هذه النقطة بصورة اكثر بروزاً'''.

إذا .دققنا النظر فيها لوصلنا إلى النتائج التالية :

أفواهها تناسب مساحات الورق.

من ساحات استخدام معينة.

تشبه هذه في حق ابن مقلة انظر : بهجة الاثري، تعليقات، ص ٥٧-٥٨. ٧٩ – الجهشياري، نصوص ضايعة من كتاب الوزراء، ص ٤٥-٤٧ (نقلاً عن بدايع البداية). وابن النديم، ص ٩-٨. وارشاد الاريب، ج ٤، ص ١٢٦-١٢٧. والصفدي، الوافي بالوفيات، ج ٨، ص

٣٠١-٣٠٠، رقم ٣٧١٧. وكُلهم نقلوا نفس الرواية الا ابن النديم.

٨٠ - يُذكر عند ابن النديم مثلاً تحت اسم وقلمه، وعند ابي قاسم عبدالله البغدادي (كتاب الكتّاب ص ١٣٩) والقلقشندي (صبح الاعشى ج ٣، ص ١٦) تحت أسم وخطه. حدث بعد هذا بزمن طويل ان صارت كلمة وقلمه تعبر أكبر عن أسلوب الكتابة كما رأينا في أصطلاح والأقلام السنة، وفقد والثلث، معناه في التعبير عن (النسبة) التي كان يعبر عنها في البداية.

٨١ – ابن النديم، ص ٧-٨. والترجمة الانجليزية، ص ١٣-١٤.

٧٢ - صبح الاعشى، ج ٢، ص ٥٣.

٧٣ – انظرَ بالنسبة للضحاك واسحاق : ابو قاسم البغدادي، كتاب الكتّات ص ١٢٨. وابن النديم، ص ٧ (يذكر هنا خمسة عشر اسما لتلامذة اسحاق). وصبح الاعشى، ج ٣، ص ١٦. وابن الصائغ،

٧٤ - ابو قاسم البغدادي، كتاب الكتّاب، ص ١١٨ (في شكل : ابراهيم بن السجزي) وهامش ٣. وصبح الاعشى، ج ٣، ص ١٦ (في شكل: ابراهيم الشجري).

٧٥ - انظر حوله أبا القاسم البغدادي، ص ١١٩. وابن النديم، ص ٧. وصبح الاعشى، ص ١٦. وابن . الصائغ، ص ٤٣. وانظر ايضاً المرزباني، معجم الشعراء، القاهرة ١٩٦٩، ص ٥٠٤. وكتاب الاغاني، ج ٢٠، ص ٩٣-٩٦. والارشاد، ج ٢٠، ص ٥٩-٦٠. ٧٦ – بالنظر الى ماذكره الفلقشندي (وابن الصائغ نقلاً عنه) فان احد المتأخرين، قال ان هذا الفلم عرف

فيما بعد باسم قلم التوقيعات (انظر الاماكن المذكورة في الهامش السابق). ٧٧ – انظر في شأنه وفيات الاعبان ج ٢، ص ١٢٣، ٥٢١–٥٢٢، و ج ٣، ص ٤٧٥. ابن عبد ربه،

العقد الفريد، ج ١، ص ٢٩، و ج ٢، ص ٢٧٤.

من شعر البرذون(١٦ (أي ١٦ مم على وجه التخمين)، وطول الألف المكتوبة به ۲×٤٤=٥٧٦ شعرة (٢٥٦ مم تقريبا)(٨٠٠).

أما مقاييس الاقلام الثلاثة الاخرى الاساسية فكانت على النحو التالي :

في الثلثين : عرض فم القلم : ١٦ شعرة وطول الألف : ١٦×١٦=٢٥٦ شعرة.

(أي أن عرض فسم القلم : ١٠,٦ مم وطول الالسف : ۲,۰۱×۲,۳=۱۰,٦×۱۰,٦).

في النصف : عرض فم القلم : ١٢ شعرة وطول الالف : ١٤٤=١٢×١٢

(أي أن عرض فم القلم : ٨ مم وطول الالف : ٨×٨=٦٤ مم).

في الثلث : عرض فم القلم : ٨ شعرات وطول الالف : ٨×٨=٦٤ شعرة. (أي أن عرض فم القلم : ٥,٣٣ م وطول الالف : ٢٨,٤=٥,٣٣× مم).

ويلاحظ من خلال ذلك ان النسب الحسابية في عرض افواه الاقلام قد عبَّرت فقط عن ثخانة الخطوط المكتوبة بها دون تغيير، وحددت – مقابل هذا – أطوال الالفات، وبالتالي جسامات الحروف الاخرى والاطوال الافقية للأحرف المضطجعة عن طريق التربيعة في عرض الفم. وعلى سبيل المثال فان عرض النصف - رغم أن عرضه نصف الطومار – هو بقدر الربع من طول ألفه.

وخلاصة القول ان الخطوط التي سميت في البداية بهذه الاصطلاحات وحملت نفس المميزات التي رسمت بأقلام تختلف أعراض أفواهها قد اكتسبت خصائص متباينة، وخاصة في ارتباطها بالنسب المتغيرة بين ثخانة الحروف وبين طول الخطوط القائمة والافقية في البعض منها، ومن ثم مهدت السبيل لنشوء أساليب أخرى خُصصت لمجالات استخدام مختلفة. وأطلق اسم ٥الخطوط الاصلية والموزونة، على هذه الخطوط التي ابتكرها الفنانون الذين ذكرنا جلتهم سابقاً، ثم طوروها – معتمدين على عدة من النسب التي اوجدوها تبعاً لاذواقهم وحسهم الفني - برعاية خلفاء الدولة العباسية وتشجيع وزرائهم في اواخر القرن الثاني (الثامن الميلادي) وأوائل القرن الثالث الهجريين. وتعرف اسماء قسم من الفنانين المشهورين الذين كتبوا بهذه الخطوط الموزونة والمهارات التي كان عليها البعض منهم. فهناك الزاقف (احمد بن محمد)(\*^ الذي ذاعت شهرته في خط الثلث بصورة خاصة، وكان يجلُّه الوزير والاديب الشاعر ابن الزَّياد (ت ٢٣٣هـ/٨٤٧م)، وهناك ابن معدان استاذ **الجليل**<sup>(٨٠</sup> وأبرز طلابه ابو الحسين اسحاق بن ابراهيم البربري. وينسب البربري الى عائلة ظهر فيها عدد من الخطاطين منهم ابوه، وكان معلماً للخليفة المقتدر (خلافته :٣٢٠-٢٩٥هـ/٨٠٩-٣٩٣م) ومعلماً لأولاده "^، وهو مؤلف اول كتــاب امكننا تسجيله في الخط والكتابة هو : تحفة الوامق(٢٨٠)، واستاذ ابن مقلة الذي يعتبر فاتحة عهد جديد في تاريخ فن الخط.

وهذا الخط الذي نضج ليصبح طريقة للكتابة واقبلت على استخدامه كل

الشعوب التي دخِلت الاِسلام في اقاصي الارض قد اكتسب – من ثم – هوية جعلت منه وخطأ اسلامياً،، ومضى قروناً بهذه الهوية، وجد خلالها بيئات جديدة كانت تزخر بالحركات الثقافية والفُّنية، وتنافس في ذلك مركز الخلافة الاسلامية. وأهم هذه المراكز ظهر في مصر؛ فقد كان هناك رجال مشهورون مثل طبطاب المحور(^^،) أحد كتبة ابن طولون (ت ٢٧٠هـ/٨٨٤م) الذي كان يغبطـه البغداديون. ومع هذا فان الخط «الاصلي والموزون» الذي ظهر نتيجة لمرحلة من المراس والبحث استمرت ثلاثة قرون على الاقل قد اكتسب في بغداد ايضا هوية فن واضح القواعد والقوانين على يدي ابن مقلة (او بمعنى أصح الاخوين ابني مقلة) الذي تحدَّثنا عنه سابقاً، وذلك في اوائل القرن الرابع الهجري.

# عهد الخط المنسوب :

ويعتبر الاخوان ابنا مقلة، أي أبو علي محمد بن علي (ت ٣٢٨هـ/.٩٤م)^^^ وأخوه ابو عبد الله الحسن (ت ٣٣٨هـ/٩٤٩م)```، نقطة البداية عن جدارة في مرحلة جديدة في تاريخ الخط. وعلى الرغم من ان المفهوم من قولنا: (ابن مقلة) ان المقصود هو ابو على، إلاَّ أن اخاه ابا عبد الله كان هو الاخر على نفس الدرجة من المهارة. وينقل لنا ياقوت الحموي رواية تصور اسلوب عمل هذا الفنان المتفرد'''). وهذا التصوير الذي يعتمد على ما رواه «بعض شيوخ خدمه الخاصة» هو على درجة كبيرة من الاهمية؛ إذ يعكس لنا من ناحية مزاجَه الفنان، ويبرز لنا من ناحية أخرى أعماله الطويلة المضنية. وعندما يلقى الانسان نظرة عامة على اعمال الاخوين معاً يجد أن شخصية الوزير ابي على بن مقلة هي التي ترجح بثقلها، إذ تجمع الشخصيتين في داخلها، كما تمثل هذه المرحلة المذكورة. فقد طرح ابو على بن مقلة منهجاً ذا قواعد معينة، امكن بواسطته توضيح النظام والتناسق اللذين كانت عليهما الاشكال التي امكن الوصول اليها نتيجة لجهود وتجارب استمرت ثلاثة قرون. حتى امكن بفضل ذلك وضع النسب الخاصة بالخط الموزون التي سعى الفنانون لالتقاطها بأذواقهم وحدسهم، فقام ابن مقلة بربطها بأسس معينة، وايضاحها تبعاً للمقاييس المعينة في هذا الفن، مما أفسح المجال لنقدها ودرسها وتعليمها. وعلى هذا أخذ الحط المنسوب مكان الخط الاصلي والموزون، وهو خط ترتبط اشكال حروفه منفصلة ومتصلة بنسب موضوعة على أسس ومقاييس هندسية مقدرة''''. وقد ظل ابن مقلة موجهاً وحادياً لمسيرة تطور الخط فيما بعد، وقيل إنه ترك خلفه آلافاً من الاوراق التي خطها بيده، وكتب آنذاك مصحفين، احدهما ظل في اشبيلية زمناً، والاخر كان محفوظاً في مكتبة بهاء الدولة البويهي (امارته: ٣٧٩–٤٠٣هـ) في شيراز. وقد قام ابن البواب الذي يعد ممثلا للمرحلة الثانية في مدرسة ابن مقلة باتمام الجزء الذي فقد من هذا المصحف، بحيث لايشعر الانسان بان هناك اختلافاً بين الخطين (٢٠٠). ومما يفهم ان اخاه ابا عبد الله قد اهتم بالخط النسخي اكثر من غيره، بينها اهتم هو بالرقاع والتوقيع.

٨٢ – يذكر محمد عبد القادر عبدالله انه شعرة من ذيل الحصان التركستابي، عير انه نم يد ثر المصدر : مسئولية الخط العربي في مواجهة متطلبات العصر، حلقة بحث، ص ١٠١.

AT - صبح الأعشى، ج ۲، ص ٤٥٤-٤٥٥ و ج ۲، ص ٥٢-٥٢. و ۸۳ Louvain-Louven, 1983, P. XB. وسهيلة ياسين الحبوري، ص ١٣٢–١٣٤.

٨٤ - ابو القاسم البغدادي، كتاب الكتّاب، ص ١٢٩ وصبح الاعشى، ج ٢، ص ١٧.

٨٥ – محمد بن معدان انظر ابن النديم، ص ٩ (بعد أن يذكر ابن معدان على أنه استاذ اسحاق يذكر ووجه النعجة؛ على انه رجل آخر) وابو القاسم البغدادي، ص ١٢٩ (يذكر ابي ذرجان محمد بن معدان ورجه النعجة على انهما شخصان مختلفان). وفي صبح الاعشى، ج ٣، ص ١٦ (يُذكر ابو ذرجان ومحمد بن معدان على انهما شخص واحد).

٨٦ – كان ابراهيم بن عبدالله الاحول البربري والد اسحاق، واخوه ابو الحسن (ومن المحتمل جداً انه على بن ابراهيم المذكور ص ٥٥ عند ابن الصَّاتغ)، وابنه ابو القاسم اسماعيل، وحفيده ابو محمد القاسم، وابن اسحاق الثاني ابو العباس عبدالله، كانوا جميعاً خطاطين (عررين)، انظر ابن النديم، ص ٩، وابا حيان التوحيدي : رسالة في علم الكتابة، ص ٢٩-٣٠، وارشاد الاربب، ج ٦، ص ٥٩-٦١. ٨٧ - ارشاد الاريب ج ٦، ص ٦٦. وقارن : كشف الظنون، ج ١، ص ٣٧٦ (اسم المؤلف : ابو الحسين

اسحاق بن ابراهيم السعدي ؟).

۸۸ - صبح الاعشى، ج ٣، ص ١٧.

٨٩ – انظرَ لابن مقلة (ابي علي) : ابن النديم، ص ٩، وابا حيان النوحيدي، المصدر السابق ص ٣٠، ٣٣، ٣٦–٣٧. وانظر ارشاد الاريب، ج ٩، ص ٣٣–٣٤ (عند ترجمة اخيه ابي عبدالله يقول المؤلف انه ذكر ترجمة ابي علي بن مقلة في موضعها وذلك في الصحيفة ٢٩، سطر ١٣، وجلد ٦، ص ٢-٢، الا أن هذا القسم ليس موجوداً في الكتاب). وانظر وفيات الاعيان، ج ٥، ص ١١٣–١١٧. وهندوشاه بن سنجر، تجارب السلف، ص ٢٠٨-٢١١. وحسن قاضي طباطبائي، تعليقات وحواشي بر تجارب السلف، ص ١٩١-١٩٤. وصبح الاعشى، ج ٣ ص ١٥، ١٨ وغيرهما. ومستقيم زاده، ص ٤٣٠-٤٢٨. و م. سنكلاخ، امتحان الفضلاء ص ١٩-٢١. وبهجة الأثري، تحقيقات وتعليقات...، ص ٢٠، ٤٧، ٥٠ وما بعدها. ونافع توفيق العبود، الوزير ابو علي محمد بن علي بن مقلة، المورد ١٩٨٢/١٤٠٢، ج ١، ص ٦١-٧٢. ودائرة المعارف الاسلامية التركية، ج ٥، جزء ٢، ص ٧٧٧-٧٧٦ (κ. ٧. Zestorsteen) ١٧٧-٧٧٦ (الطبعة الثانية) ج ٢، ص

<sup>.</sup> ٩١-٩١، socroso، والمراجع المشار اليها في هذين المصدرين الاخيرين. . ٩ – بالنسبة لأبي عبدالله الحسن والشخصيات الاخرى التي انحدرت من هذه العائلة وعُرف اغلبهم بلقب وكاتب، واسم ابن مقلة، انظر ابن النديم، ص ٩. ووفيات الاعيان، ج ٥، ص ١١٧–١١٨. ويتيمة الدهر، ج ۳، ص ۱۱۸-۱۱۹. ومستقيم زاده، ص ۱۵۹-۱۳۰.

٩١ - ارشاد الأريب، ج ٩، ص ٣٢. وابن الصائع، ص ٤٨.

٩٢ – وهناك من يذهبون الى ان الشخصية التي وضعت اسس الخط المنسوب ليس هو ابو على ولكنه أخوه ابو عبدالله الحسن، انظر مثلاً وفيات الاعيان، ج ٣، ص ٣٤٢.

٩٣ - وفيات الاعيان، ج ٥، ص ١١٥. وبهجة الاثري، تحقيقات وتعليقات...، ص ٥١.

وعلى الرغم من خلو ايدينا اليوم من وثائق اكيدة عن التماذج التي تنسب لابن مقلة إلا أنه يمكن القول بوجود من حاكوه وجروا على طريقته. ولكن الشئي المؤكد هو ان التماذج الناضجة الموجودة من القرن الرابع الهجري (الناسع الميلادي) والتي كتب بالخط المستدير خاصة تحمل طابع مدرسته. وفي الوقت الذي كانت الانواع المختلفة في فن الخط تنظور مرتبطة اكثر بالخط الكوفي في مشرق العالم الاسلامي ابتداءاً من حدود مصر في اتجاه المغرب العربي، وكذلك ابتداء من ايران في القسم الشرقي من العالم الاسلامي، كانت العراق تبشر بميلاد اسلوب جديد. وهناك نماذج يمكن لنا من خلالها الاطلاع على جسامات نوع من انواع هذا الاسلوب تناسب يمكن لنا من خلالها الاطلاع على جسامات نوع من انواع هذا الاسلوب تناسب نسخ الكتب بصورة خاصة في هذا التيار الجديد الذي عرف باسم الحط المنسوب.

وقد كانت للكتّاب مكانة هامة في نظم الدولة وتشكيلاتها الرسمية، وكان الخط واحداً من العناصر الاساسية التي لاغني عنها في ثقافة هذه الطبقة. وفي الوقت الذي كان الخط الجليل يأخذ مكانه على جدران الآثار المعمارية كعنصر أساسي من عناصر زينتها كان الكتّاب في الدواوين الرفيعة يستخدمون خطوطاً طوروها في جسامات مثل الجليل والطومار والرياسي والثلثين والتوقيع بصورة خاصة. ولما بدأت حركة التأليف والترجمة ابان عهد الامويين تطورت معها خزائن الكتب وزاد ثراؤها، وتحولت الى مؤسسات علمية مثل المعاهد والاكاديميات، ثم صارت في النهاية تنظيمات واسعة، عُرفت في عهد هارون الرشيد، وعهد المأمون خاصة، باسم بيت الحكمة غالباً وخزانة الحكمة احياناً. وظهر عقب هذه المؤسسات مؤسسات اقيمت في المراكز الثقافية المختلفة عرفت باسم «دار العلم»، ومؤسسات اخرى حملت نفس الاسماء أو اسماء مشابهة مثل ٥دار الحكمة، اقامها الفاطميون في مصر في أواخر القرن الرابع الهجري. وقد وجد فن الخط في هذه المؤسسات المجهزة بالمكتبات الغنية الزاخرة بأعمال الترجمة والتأليف والنسخ " مناخًا ملائماً لتطُوره واطَّراد نموه. كما كانت الخدمة التي يقدمها الوراقون لاتقل عن خدمات الكتّاب في تاريخ فن الخط، إذ كانوا جنبا إلى جنب مع كل هذه المؤسسات يغذون الحركات العلمية والادبية'''. وقد بدأت حرفة الوراقة باستنساخ الكتب بالاجرة، كما كان يقوم الوراقون الى جانب هذا العمل الاساسي بتجارة الكتب وادوات الكتابة. وأقدم وراقِ معروف لدينا هو **مالك بن دينا**ر (ت ١٣١هـ/٧٤٨–٧٤٩م) الذي مر ذكره آنفاً. وكان للمكتبات وكبار المصنفين وراقون يعملون لحسابهم. وهي حرفة كانت تفرض على صاحبها ان يكون مليح الخط صحيح الضبط واسع العلم. فيُذكر ان علماء كثيرين مثل ابن النديم (٣٨٥هـ/٩٩٥م) وأبي حيان التوحيدي (٤٠٠هـ/١٠٠٩–١٠م)(٢٠)وياقوت الحموي (٦٢٦هـ/١٢٦٩م) وغيرهم كانوا في الاصل وراقين. وقد طوَّر هؤلاء الكتاب والوراقون نوعاً من الخط كان مخصصاً لاستنساخ الكتب في القرنين الثالث والرابع الهجريين، عرف باسم الحخط الورَّاقي و الخط المحقق او الخط العراقي(٢٠٠٠. وكان يلزم على الناسخ وهو ينسخ الكتب، وخاصة مايتعلق منها باللغة والادب ان يكون مجيداً للخط اولاً، وان يراعي الدقة في قواعد الاملاء التي اشرنا اليها بايجاز فيما سبق، وان يكون على احاطة تامة بامور التدوين والتأليف والرواية في مختلف أدوارها، وخصائص مناهج التدريس التي كانت قد تشكلت في القرن الثاني والثالث الهجريين وكان لكل منها انعكاس واضح على صناعة الكِتاب.

ويمكننا من خلال كتب التراجم ان نتعرف على اشهر الشخصيات التي حملت هذه الصفات؛ ونذكر على سبيل المثال من بين هؤلاء الوراقين والنساخ ممن سنطلق عليهم صفة «النساخ العلماء» – وأغلبهم علماء في اللغة والادب – ابن الوقاع

عبدالله بن محمد الازدي الوراق (ت ٢٣٠٠ ؟) وأبا العباس محمد بن الحسن الاحول الوراق (القرن الثالث الهجري) وأبا موسى سليمان الحامض (ت ذو الحجة ٥٠٥هـ/ ١٩٨٩م) (١٠٠٠ وعلياً بن محمد الأسدي المعروف بابن الكوفي (ت ٤٨١هـ/ ٢٩٠٩م) (١٠٠٠ وأبا الحسن علي بن عبدالعزيز الجرجاني (ت ٣٨هـ/ ٢٠٠١م) وأبا الحسن علي بن عبدالعزيز الجرجاني (ت ٣٨هـ/ ٢٠٠٢م) بعد ايضا، فرأينا مثلا أبا محمد يحيى بن محمد الارزفي (ت ٥١٤هـ/ ٢٠٠٤م) (١٠٠٠ وقد اسيرافي، ثم ابن رشيق المشهور (٢٥٤هـ/ ٢٠١٤م) وأبا وهو أحد تلامذة السيرافي، ثم ابن رشيق المشهور (٢٥٤هـ/ ٢٠١٥م) وأبا بعفر القاضي الزوزني (ت ٣٦هـ/ ١٠١٠م) (١٠٠٠ وتلميد أبي منصور موهوب بن أحمد الجواليقي (ت ٣٥هـ/ ١١٢م) (١٠٠٠ وياقوت الحسوي (ت الكاتب (١٠٠٠ وياقوت الحسوي (ت ١٢٦هـ/ ١١٢٩م) المنا لتراجم الخطاطين في كتابه، والنويري (ت ١٣٧هـ/ ١١٢٦م) الذي خصص مكاناً لتراجم الخطاطين في كتابه، والنويري (ت الكبير ابي سعيد السيرافي (ت ٨٣هـ/ ١٩٧٠م) في القرن الرابع الهجري (العاشر الكبير ابي سعيد السيرافي (ت ٨٣هـ/ ١٩٧٠م) في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي))، فلما جاء ابو منصور الجواليقي في القرن السادس الهجري بعث هذه السنة من جديد.

وقد كان من بين الوجوه الذين ربطوا ابن مقلة بابن البواب رجال من النساخ العلماء بلغوا من الفن مقدار مبلغهم من العلم، بل كان منهم من غلبت عليه صفة الفائد على صفة العالم. وقال التعالبي وهو يتحدث عن اللغوي المشهور اسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٤٠٠ه ه ١٠٠٠م ؟) (۱) وو أحد هؤلاء: وأن خطه كان يضرب به المثل في الحسن ويذكر في الحقوط المنسوبة كخط ابن مقلة ومهلهل واليزيدي. وقد تعلم الجوهري الخط في العراق الى جانب تعلمه العلوم اللغوية، ثم شرع يُدرّسه في نيسابور، فكان أول من حمل الى الشرق طريقة ابن مقلة ونشرها هناك. ونرى من هذا العهد كتاباً (۱) نسخه مهلهل بن أحمد عام ١٤٧ه هناك. ونرى من هذا العهد كتاباً الميرافي، مثل الجوهري، وهذا الكتاب على ما يبدو واحد من أجمل النماذج التي حملت طابعا متميزاً في هذا العهد (انظر على ما يبدو واحد من أجمل النماذج التي حملت طابعا متميزاً في هذا العهد (انظر المجددي (ت ١٤هـ/١٠ م) (۱) أحد الاساتذة الرواد في هذا الطرز، فرغ منه البغدادي (ت ١٤هـ/١٠ م) (۱) أحد الاساتذة الرواد في هذا الطرز، فرغ منه

۹۸ – ابن النديم، ص ۸۰. وانباه الرواة، ج ۲، ص ۱۳٤.

١٨٠ - ابن النديم، ٧٩. وانباه الرواة، ج ٢، ص ١.

١٠٠ – ابن النديم، ص ٧٩. وانباه الرواة، ج ٢، ص ٢٢. وحبيب زياد، ص ٣١٨.

١٠١ – ابن النديم، ص ٧٩. وارشاد الاريب، ج ١٤، ص ١٥٣–١٥٤.

١٠٢ - يتيمة الدهر، ج ٤، ص ٣. وارشاد الآريب، ج ١٤، ص ١٦، ٢٢. ووفيات الاعيان، ج ٣، ص ٢٧٩.

۱۰۳ - تمة اليتمة، ج ۲، ص ۱۰۲. وارشاد الاريب، ج ۲۰، ص ۳۳-۳۰. ومعجم البلدان (نشر وستنفلد)، ج ۱، ص ۲۰۰. وانباه الرواة، ج ٤، ص ۳٤-۳۰.

۱۰۱ - ارشاد الاریب، ج ۳، ص ۳۳.

١٠٥ - نفسه ج ١٨، ص ٢٠-٢١. وانباه الرواة، ج ٢، ص ٦٧.

١٠٦ – انظر هآمش ٦٤ (ز).

١٠٧ - انباه الرواة، ج ٣، ص ١٨٨. وهناك نسخة من ادب الكاتب نسخها عام ٤٨هـ، محفوظة في
 مكتبة لالعلي (السليمانية) تحت رقم ١٦٦٥.

۱۰۸ – ابن تغري-بردي، النجوم الزاهرة، القاهرة ١٣٥٨، ج ٩، ص ٢٩٩ (سنة ٢٣٣).

١٠٩ - يتيمة الدهر، أج ٤، ص ٤٠٦-٤٠٠، ونقلاً عنه : آرشاد الآريب، ج ٤، ص ١٥٢-١٥٣.
 وانباه الرواة، ج ١، ص ١٩٤-١٩٥.

انظر حول هذه النسخة الهامش ٢٤ (ب). ويقول التعالي وهو يتحدث عن الجوهري: والناحط مثل خط ابن مقلة ومهلهل واليزيدي، يُذكر بين الخطوط النسوية (انظر المواضع المشار اليا في الهامش ١٠٩). ويلاحظ انهم عظموا الكتب التي نسخها هذا العالم الخطاط الذي افترت المعه باسم ابن مقلة. فقد أشار عبد القادر البغدادي بصورة خاصة الى ان واحداً من شرحين على ديوان زهير عفوظ في مكتبته، وان الذي نسخه هو هذا الرجل، وقال انه: ومهلهل الشهوء الخطاط، صاحب الحط المنسوب (خزانة الادب، بولاق ١٢٩٩، ج ١، ص ٢٧٦، القاهرة المخطاط، صاحب الحط المنسوب (خزانة الادب، بولاق ١٢٩٩، ج ١، ص ٢٧٦، القاهرة المقتضب التي انتقلت البنا عن خط مهلهل تقول: هلقد رغب الناس كثيراً في الكتب التي تحمل المقتضب التي اسحية قيد مطالعة وتصحيح ابي سعيد السوافية (إرشاد الارب، ج ٨، ص ١٩٠. وحبيب زياد، ص المتحدد قيودات على هذا النحو في الصحيفة الاولى من كل مجلد في النسخة المذكورة.

۱۱۱ – انظر حول ابن اسد تاریخ بغداد، ج ۲، ص ۸۳. ووفیات الاعیان، ج ۳، ص ۳٤۳–۳٤۳. والوافی بالوفیات، ج ۲، ص ۲۰۱، رقم ۵۷۱. وهدیة العارفین، ج ۲، ص ۹۱.

٩٤ - انظر :

<sup>-</sup> Y. Eche, Les Bibliothèques arabes, 1-160

ه – انظر في هذا الصدد حبيب زياد، الورانة والورانون في الاسلام، المشرق، سنة ٤١، ص ٣٠٢-٣٥٠.
 وعبد السلام هارون، تحقيق النصوص، ص ٢٧-٢٢. وعبد الستار الحلوجي، المخطوط العربي، ص
 ٢٤-١٢٠.

۹۲ – حبیب زیاد، ص ۳۲۴.

۹۷ – نفسه ص ۳۱۹.

عام ٣٧٠هـ (٩٨٠م)'''' فكان وثيقة على درجة اكبر من الاهمية في تاريخ الحط (انظرِ النموذج رقم ١٢). لأن ابن اسد – شيخ ابن البواب الذي عَرَف فيه الفنانون اُستاذاً بلا منافس على مدى ثلاثة قرون تبدأ من أوائل القرن الخامس الهجري – أعجب بمنهج ابي عبد الله بن مقلة الذي طوّر – كما سبق وأشرنا – خطأ حاصاً باستنساخ الكتب، فنقل ابن أسد الكتاب المذكور من نسخة كانت بخطه. وقد جاء في رسالة قديمة مجهولة المؤلف(١١٠٠) حول الخط المسوب ان ابن أسد كان ينسخ الدواوين ومجاميع الشعر بنسخ قريب من المحقق. وهذا الحكم لايصف خصائص خطه فحسب، بل يصف ايضاً الاسلوب الذي كان سائداً آنذاك. ويُعرف هذا الخطُّ عموماً باسم النسخي، ويحمل العديد من خصائص المحقق الذي حُددت أشكاله وقواعده بين الاقلام ألستة، وهو نفسه الخط الذي تحول فيما بعد إلى الريحاني والنسخ.

ويُذكر ايضاً في شجرة الخط التي تربط ابن مقلة بابن البواب فنّان آخر عدا ابن أُسد هو محمد بن السَّمْسِماني (١١٠٠)، غير أن المعلومات التي جاءت حول شخصيته قد اختلطت منذ تاريخ قديم بمعلومات حول شخصيات أخرى "١٠٠٠.

ويمكننا الاستدلال من خلال المعلومات المشوشة المقتضبة حول هذا الفنان الذي ذكره الآثاري مع ابن أسد تحت عنوان «المُحَمَّدَيْن، "" أنه كان يرتبط بأبن مقلة بطريقة غير مباشرة، وانه كان منتسباً للفئة التي التفت حول السيرافي وأشرنا اليها في عدة مواضع نظراً لاهميتها في موضوعنا، وأنه كان واحداً من الفنانين المعدودين في النصفَ الثاني من القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي)٧٠٠٠.

ونرى أن الاسلوب الذي عُرف عموماً باسم الكوفي بعد دور تطوره في الكوفة، وظل محافظاً لمدة على اشكاله المختلفة وموقعه التقليدي في كتابة المصاحف بدأ ينزوي رويداً رويداً الى ساحة ضيقة، فرأيناه في عناوين الكتب وعلى جدران الاثار المعمارية، بل وعلى كثير من الاشياء والتحف عنصراً من عناصر الزينة فيها. وفي مقابل هذا بدأت الخطوط الموزونة – التي اشتقت من الطرز المستدير وتحولت الى مادة اصيلة في فن الخط – تكتسب ميزات معينة ترتبط – عدا الرقة والغلظ والصغر

۱۱۲ - انظر هامش ۱۴ (ج).

رسالة في الكتابة المنسوبة، نشر : خليل محمود عساكر، مجلة معهد المخطوطات العربية، ١٩٥٥/١٣٧٥، ج ١، ص ١٢٦، سطر ١٠-١١. ونقلاً عنه : بهجة الاثري، تحقيقات

صبح الاعشى، ج ٣، ص ١٧. وابن الصائغ ص ٥٠. ونحفة خطاطين (تركمي)، ص ٣٣٠-٣٣١،

الذين اختلطت ترجماتهم بعضها ببعض هم :

أ – محمد بن السمسماني، ويُحتمل جداً انه ابو حسين محمد بن علي السمسماني المذكور في بغية الوعاة (ص ٨٣) على الرغم من التردد المتحفظ الذي ابداه يهجة الاثري (تمقيقات وتعليقات...، ص ١٩-٢٠، ٤٧). وقد ذُكر تاريخ وفاته على انه يوم الاربعاء الحامس من محرم

ب – وقد اختلطت بعض العناصر في ترجمة هذا الرجل بترجمة ابي الحسن بن علي بن عبيدالله بن غفار السمسماني، وذلك منذ تاريخ قديم الى حدٍّ ما. اذْ يُذكر مثلاً ان هذا الرجل توفي في نفس السنة والشهر واليوم. وقد أدى إلى هذا التداخل أسباب اخرى عدا النسبة المشتركة بيهما. لأنهما تعلما كلاهما على أيدي نفس العلماء. حتى ان حبيب افندي يقول انهما وهُمْ مُشتَّق، أي زميلان في تعلم الحفط (خط وخطاطان «تركي» ص ٢٤). وعلى الرغم من وجود بجالات مشتركة فيما بينهما، كانا منشغلين بها، الا ان محمداً بن السمسماني كانت مهارته في الحط راجحة، بينيا كان علم الثاني في اللغة والأدب اكثر بروزاً. انظر حول ابي الحسن على بن عبيد الله السمسماني : تاريخ بغداد، ج ٢، ص ١٠. ونزهة الآلباء، ص ٢٣٠، ٢٣٢. وارشاد الارب، ج ١٤، ص ٨٥-٦١. وأنباه الرواة، ج ٢، ص ٢٨٨، و ج ٤، ص ١٥٠-١٥١. ووفيات الاعيان، ج ٢،

ص ٣١٢. وبغية الوعاة ص ٣٤١. ج - هناك احتال قوي ان يكون اسم على بن يحمد السمسماني البغدادي - الذي مر في انباه الرواة (ج ٢، ص ٣٠٥) وقبل انه توفي هو الآخر يوم الاربعاء الخامس من محرم عام ١٥٤٥. - تمريفًا عن ومحمد بن على. أضف الى ذلك ان المواضع التي اشار اليها الناشر في الهامش لأجل الترجمة المذكورة ليست لهذا الرجل وانما هي لعل بن عبيد الله.

١١٧ – يُعهم مما ذكره حبيب افندي (ص ٤٣) ان محمد بن على وعلى بن عبيد الله هما من نفس الجيل.

كما يُذكر إن السيراني (ت ٣٦٨م/٩٩٠) وأبي الفتح المراغي (ت ٣٧٦مـ/٩٨٦) كانا شيخين لكليهما. أما الوجوه التي تذكر على انها تنلمذت عليهما فهي الوجوه التي توفيت في النصف الاول من القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي).

والكبر – بالنسب التي حددها ابن مقلة. وِهذا التطور قد جاء معه بعملية تنقيح وأصطفاء، فبرزت اساليب معينة في الخطوط بجسامات مختلفة تناسب مجالات استخدام مختلفة. ومن العسير علينا معرفة الخطوط التي بطل استخدامها خلال عملية التنقيح والاصطفاء هذه. وتوجد اليوم بين ايدينا خطوط لانعلم ماتدل عليه من اساليب، غير انها تحمل خصائص بارزة. فخط احدى النُّسَخ التي نسخها على بن شاذان الرازي مثلا عام ٣٧٦هـ (٩٨٦م) لأحد كتب السيراني ١١٨١، هو نموذج ذو طابع متميز لأسلوب كان مرغوباً في مشرق العالم الاسلامي حتى أواخر القرن السادس الهجري (الثاني عشر الميلادي) (انظر النموذج رقم ١٠). وهناك – من ناحية اخرى – اسماء لخطوط أهمل الاسلوب الذي تدل عليه، أو تعرضت للتصحيف، كما توجد اصطلاحات تتعلق بالخطوط لازالت غامضة. فابن النديم مثلاً يذكر في الفهرست اثناء حديثه عن مصنفات ابن قتيبة «خط برك»(``` فالكلمة الثانية في التركيب وهي ﴿بَرْكُۥ) يرجح بعضهم أن تكون اسم منطقة في اليمن، بل ويذهب بعضهم الآخر الى انها ربماً تكون كلمة وتُركه (١٠٠٠). وقد يلاحظ انها رسمت باشكال مختلفة ومهملة في مخطوطات هذا الكتاب، مما دعا الى تباين قراءتها، حتى رؤي انها «نزك» الفارسية الاصل، وبمعنى «ناعم»(""). وأما الشكل الصحيح لها فهو النَّزِلُّهُ. وفي الواقع فقد قال الصولي (ت ٣٣٦هـ/٩٤٧م) وهو يتحدث عن الكتابة('''' نقلاً عن التنوخي (يقال: كتابُ نَزِل الخطّ، إذا كانت الكتابة كثيرة فيه». واليوم فان عدد الاسماء التي يختلف الباحثون في قراءتها من بين أسماء الخطوط المنسوبة التي عددها ابن النديم ليست بالقليلة هي الاخرى. ولن يكون ممكناً أن نضبط قسماً على الاقل من هذه الاسماء إلا من خلال عملية مراجعة طويلة للمصادر المختلفة.

لقد ظلت خطوط ابن مقلة هي المثال الذي يحتذى طوال قرن من الزمان. وكان ابن البواب (ت ٤١٣هـ/١٠٢م)(١٠٠ – الذي تمتد شجرته مع شَيْخيــه المذكورين سابقاً الى ابن مقلة – يدقق خطوطه ويحاكيها سنوات طويلة حتى استطاع ان يبلغ الدرجة التي بلغها ابن مقلة في فن الخط''''، فطُّور طرزه وأسلوبه، ووضع الخط المنسوب على نسب هندسية أكثر دقة، وانتقى أساليب في الخط تحمل

١١٨ – مكتبة الشهيد علي باشا (السليمانية) باستانبول رقم ١٨٤٢. وانظر حول النسخة الهامش رقم ٦٤ (د). ويمكننا ان نرى خصائص نفس الاسلوب الحطي في الكتب التالية التي استنسخت فيما بين القرن الرابع وأوائل السادس الهجريين :

أ – قُسْطاسٌ بن لوقا، كتاب الفرق بين الروح والنفس، مكتبة سراي طوب قابى باستانبول، قسم احمد الثالث رقم ٣٤٨٣. وتاريخ الاستنساخ : ٣٤٩هـ (٩٦٠م).

ب - البيروني، تحديد نهايات الاماكن، مكتبة الفاتح باستانبول، رقم ٣٣٨٦ وتاريخ الاستنساخ : 1134 (07.19).

ج – ابو منصور موفق الدين على الهروي، الابنية عن حقائق الأدوية، تاريخ الاستنساخ : ٤٤٧هـ (٥٠٠٥م). وهذه النسخة تعرف بانها اقدم مخطوطة فارسبة. انظر عنها مثلاً : احمد أتش، القسم الاول من ترجمان البلاغة (استانبول ١٩٤٩م)، ص ٦٥. واحسان يار شاطر، قديمترين نسخة شعر فارسي، مجلة دانشكدة ادبيات، تهران ١٣٣٢، السنة الخامسة، عدد ٤.

د – الرادوياني، كتاب ترجمان البلاغة، تاريخ الاستنساخ : ٥٠٠هـ (١١١٤م). وانظر الطبعة التي حققها احمد آتش، القسم الاول ص ٦٢-٦٤. وهناك مصحف شريف بخط على بن شاذان الرازي

الفهرست ص ٧٧، سطر ٢٥. ونقلاً عنه : ابن قتيبة، كتاب الشعر والشعراء، تحقيق : احمد - 114 عمد شاكر، ومقدمته ص ٢١، سطر ٩.

الفهرست، الترجمة الانجليزية، ج ١، ص ١٧١ والهامش رقم ٥.

الفهرست، نشر : رضا تجدد بن علي الحائري المازندواني، ص ٨٥، سطر ١٩ والهامش ٧. والترجمة الفارسية ص ١٣١، سطر ١٤.

أدب الكتَّاب ص ٦٦، ولسان العرب، مادة ون ز له : وخطَّ نُزِل، أي مُجتَمع. - 177

انظر حول ابي الحسن علي بن هلال البواب المكتَّى احياناً بابن السنري : ارشاد الاربب، ج ١٥، ص ١٢٠–١٣٤. ووفيات الاعيان، ج ٣، ص ٣٤٢–٢٤٤، و ج ٥، ص ١١٧، و ج ٦، ص ۱۱۹، و ج ۷، ص ۳۲۲. وصبح الاعشى ج ۳، ص ۱۷. وابن خلدون، ج ۳، ص ۹۵۰-۹۰۸ (ترجمهٔ : بیری زاده، ج ۲، ص ۳٤۳. وترجمهٔ س. آتش، ص ۹۷۲-۹۷۲). وابن الصائغ، ص ٥٠-٥٣. وقاضي احمد، كلزار هنر، ص ٥٦-٥٧. ومستقيم زاده، تحفة خطاطين ص ٣٣١. وحبيب افندي، خط وخطاطان، ص ٤٤. ودائرة المعارف الاسلامية التركية، ج ٥، حزه ٢، ص ٨٤٧ (CI. Huart). ودائرة المعارف الاسلامية (الانجليزية) (الطبعة الثانية)، ج ٣، ص ٣٦ه-٣٧ (J. Sourdel-Thomine) و (Süheyl Ünver) الخطاط البغدادي : على بن ملال. وبهجة الاثري، تحقيقات وتعليقات (انظر قائمة المراجع).

ارشاد الاريب، ج ١٥، ص ١٢٢-١٢٣. وهندوشاه بن سنجر، تجارب السلف، ص ٢٠٨، سطر ٢٠-٢٢. وانظر ايضاً الهامش ٩٣.

خصائص بارزة مشتركة فيما بينها اثناء حادثة التنقيح والاصطفاء التي ذكرناها، ووجّه فن الخط الذي كان قد انفصل فروعاً مختلفة الى قنوات هذه الطّرز التي انتقاها. ولابن البواب قصيدة في الخط والقلم(```)، كما يُروى انه نسخ اربعة وستين مصحفاً، وحرر عدا ذلك رسائل صغيرة ومجاميع شعر وغير ذلك (انظر النماذج ١٣، ١٤، ٥٠، ٥١). وقد وصلنا عدد – وان كان قليلاً – من هذه الاعمال التي احتلت مكان ماكتبه ابن مقلة، وظلت نماذج رائعة في فن الخط يحاكيها الخطاطون على مدى ثلاثة قرون متواصلة "". وقد عُد من ترسموا نهج ابن البواب فنانين كبار بالقدر الذي استطاعوا الاقتراب منه، أو حاكوا اسلوبه وحملوا خصائص مدرسته. ومن هؤلاء الفنانين ابو الفضل احمد بن محمد الدينوري (ت ٥١٨هـ/١١٢م) المكنَّى بابن الحازن""، وكان يكتب الرقاع والتوقيع أكثر من غيرهما. ومن النسوة اللائي برعن في هذه الساحة المحدّثة زينب بنت احمد بن ابي الفرج الابري البغدادي (ت ٧٤هـ/١٧٨م)، وهي التي عرفت بلقب شُهْدة، وتعلَّمت الخط على ابيها ثم أخذته عن محمد بن عبد الْمُلكُ(^``)، فكانت واحدة من الفنانات المعدودات في هذه الساحة. وأبرز الخطاطين الذين تسموا بياقوت عدا المستعصمي'''' هو أمين الدين ياقوت الموصلي الملكي (٦١٨هـ/١٢٢١م)''' الذي أخذَ نسبة «المَلِكي، عن السلطان ملكشاه، ثم تلميذه ولي الدين بن زنكي العجمى (٢٠٠٠)، وهما من بين الخطاطين الذين جاءت اسماؤهم ضمن شجرة ناقلي الخط المنسوب الى مصر والاناضول. ويجدر بنا ان نذكر هنا ايضا وجها آخر هو الموسيقي المشهور صفي الدين عبد المؤمن الاورموي (٦٩٣هـ/١٢٩٤م) الذي كان نديماً للخليفة المستعصم ثم رئيساً لخزانة كتبه التي كان انشأها حديثا آنذاك. وقد تعلم ياقوت المستعصمي الخط على يدي هذا الفنان''''.

وقد كانت بغداد مركزاً لكل هذه التطورات على مدى خمسة قرون، وكان اكبر الفنانين الذين عاشوا مرحلة التنقيح والاصطفاء هو ابو المجد جمال الدين ياقوت بن عبدالله المستعصمي (١٩٦٨هـ/١٩٩٨) الذي نشأ في بغداد ايضا """. فكان بن عبدالله المستعصمي الحط بمثابة الموضع الذي تلاقت عنده الانهر المنهمرة من جهات متعددة لتبدأ وتصنو ثم تنفصل مرة ثانية الى روافد مختلفة. وعلى الرغم من ان ياقوت هذا يوصل في شجرة الحط احيانا بشهدة بنت الابري """ مباشرة الا أن ياقوت الذي يجب ان نلحقه بها هو امين الدين الملكي الذي مر ذكره سابقا "". لانه من اللازم في سلسلة كهذه أن تمر حلقة أو عدة حلقات بين المستعصمي وشهدة. فهو – على مايدو – أخذ دروساً في الخط على يدي صفي الدين الاورموي وغيره من الخطاطين، ولكن الاصل في نشأته انما يرجع الى انه الدين الورموي وغيره من الخطاطين، ولكن الاصل في نشأته انما يرجع الى انه دق طويلاً خطوط ابن مقلة، وخطوط ابن البواب بصفة خاصة.

والريحاني بصورة خاصة. أما الثلث والنسخ فقد انتظرا ظهور المدرسة العثانية، ليلغا نفس المرحلة من التطور. وأغلب الاعمال التي بقيت حتى اليوم بخط ياقوت هي المصاحف؛ فان عدد المصاحف النامة والاجزاء التي تضم سورة أو عدة سور في مختلف المكتبات والمتاحف مرتفع الى حد يجعلنا نقبل القناعة الرائجة حول: أنه لم يظهر رجل ثان يكتب عدداً من المصاحف يفوق ماكتبه ياقوت ""، أما النضوص التي فضل كتابتها بعد القرآن الجميد فهي بجاميع الحديث الصغيرة ودواوين الشعر وبجاميعها القصيرة، وأعماله التي ألفها في شكل رسائل منظومة ومتورة وغير ذلك ""، وقسم من الاعمال المحفوظة اليوم في المكتبات حاملة توقيعه ليست بخطه شخصياً، بل هي نقولً ومحاكاة لخطه. ولسوف يكون من الممكن حصر هذه الاعمال بل هي نقولً ومحاكاة لخطه. ولسوف يكون من الممكن حصر هذه الاعمال

ورصدها بعد دراسة جادة طويلة.

وقد كان لطريقته في تغيير شكل القط في القلم الذي كان جارياً حتى ذلك الزمان – إذ زاد من تحريفه وجعل شحمه غير مرهّف كثيراً – تاثير واضح على

أنواع الخطوط الستة كلها. وعلى الرغم من انه ظل متمسكاً بالقواعد التي جاء

بها ابن مقلةً وطورها ابن البواب، إلاّ انه أضفى على اسلوب الاخير ظرفاً، وابتكر

.. على هذا النحو أسلوباً خاصاً به. وقد برزت الحدمة التي قام بها في تجويده للمحقق

وكان الطلاب لكي يتمكنوا من القفز الى مرحلة اكثر تقدماً والانتقال إلى طرز جديد وأسلوب شخصي متميز في فن الخط يتعلمون دقائق اساليب استاذهم ويحاولون هضمها خلال مرحلة تقليد ومحاكاة قد تستمر اعواما، وبطريقة يمكن أنّ نطلق عليها: «طريقة استخراج صورة من خطوط الاستاذه. وعلى هذا النحو كانت المواهب الكبيرة تجتمع عند معالم المرحلة التي يمثلها استاذ الجيل مع تفاوت في المستوى قد يصعب إدراكه أحياناً. فكذلك ظهرت حول ياقوت وفي حباته مدرسة ياقوتية. ومن هذه الناحية فان شخصيات من شيوخ الخط مثل ياقوت والشيخ حمدالله لايمكن ان نذكرها بمفردها. فان فن ياقوت قد استمر – مع توقيعه – على أيدي طّلابه، بل وطّلاب طّلابه. فبعد سقوط العباسيين (٦٥٦هـ/١٢٥٨م) ايضاً لم يغادر ياقوت بغداد، وكانت اكثر الاعوام عطاءً في فنه وتجلى استاذيته هي المرحلة الثانية هذه. حتى لقد كان ذيوع شهرته المطّرد في انحاء العالم الاسلامي سبباً في اجتماع العديد من ذوي المواهب حوله، جاءوا من كل حدب وصوب. وكان لقسم من هؤلاء الطلاب عند ياقوت منزلة خاصة ومكانة متميزة؛ اذ سمح لسنتة منهم إن يضعوا توقيعه على النقول التي يأخذونها محاكاةً لخطوطه (٢٠٠٠). إذ نلاحظ في بعض الكتابات التي تجمل اسم ياقوت انه على الرغم من وجود •قيد الفراغ• الخاص به وبمن حاكي خطه وقلَّده فان عدد الكتابات التي لاتحمل اسم الشخص الثاني ليست بالقليلة. حتى لقد كان هناك من غير طلابه المباشرين مِن استمروا على هذا النهج، وكانوا يغيرون احياناً التاريخ الموجود على الكتابة المقلَّدة ويضعون التاريخ المناسب اثناء النقل. ومن هذه الناحية فان كل كتابة يوجد عليها اسمه في قيد الفراغ ليست بالضرورة مكتوبة بقلمه. والدليل على ذلك وجود كتابات تحمل تواريخ

انظر هذه القصيدة في ابن خلدون وحبيب افندي والاماكن المشار اليها سابقاً. وقد نشرت هذه
القصيدة اخبراً بهمة هلال ناجي مع شرح كل من ابن الوحيد (ت ٧١١هـ/١٩٦١م) وابن البصيص
(توفي في القرن العاشر الهجري) تحت عنوان: شرح المنظومة المستطابة في علم الكتابة، (المورد ٥٠٤)، ص ٥٩٥--٧٧).

۱۲٦ - انظر S. Ünver، نفس المصدر، ص ۲۲-۳۳، وبهجة الاثري، ص ۸٥-٨٩.

۱۲۷ – انظرَ حوله وفيات الاعبَان، ج ١، صَ ١٤٩-١٥١، و ج ٧، ص ٣١٠. وميرزا سنكلاخ، امتحان الفضلاء، ص ٢٢.

۱۲۸ - انظر حوله وفيات الاعيان، ج ۲، ص ٤٧٧-٤٧٧. وصبح الاعشى، ج ۳، ص ۱۸. وابن الصائغ، ص ٥٣-٥٠. ومستقيم زاده، ص ٢٢٧-٢٠٨. وحبيب افندي، ص ٤٨. ومحمد ذهني، مشاهير النساء، استانبول ١٩٦٤، ج ١، ص ٣٤٣.

۱۲۹ - بالنسبة للخطاطين المعروفين باسم ياقوت بن عبدالله والمصادر التي تحدثت عنهم انظر : دائرة المعارف الاسلامية التركية، ج ۱۳، ص ۳۵۰–۳۵۷ (نهاد م. حتين):

<sup>.</sup> ۱۳ – انظر حوله ارشاد الاریب، ج ۱۹، ص ۳۱۳–۳۱۳. ووفیات الاعیان، ج ۲، ص ۱۱۹–۱۲۲. ومستقیم زاده، ص ۷۷۰–۷۷۰. وهدیة العارفین، ج ۲، ص ۵۱۳.

۱۳۱ – صبح الاعشى، ج ٣، ص ١٤. ومستقيم زاده، ص ٥٧٣.

۱۳۲ - مستقيم زاده، ص ٥٧٥. وحبيب افندي، ص ٥٠. ۱۳۳ - انظر حول ياقوت المستعصمي ومصادره في دائرة المعارف الاسلامية التركية، ج ١٣، ص

۳۵۲–۳۵۷ (نهاد م. جنین). ۱۳۶ – انظر مثلاً الاثاری، العنایة الربانیة، ورقة ۷۱/ب.

۱۳۵ – صبح الاعشى، ج ٣، ص ١٨. وتجدر بنا الاشارة هنا الى ضرورة تصحيح العبارة المرجودة في دائرة المعارف الاسلامية التركية (ج ١٣، س ٢٥٤، العمود الاول، سطر ٢٣-٣١) بالشكل

۱۳۶ – انظر مثلا : Topkapı Sarayı... Arapça Yazmalar, I, 29-36, nr. 89-110 . وهناك اثنان وعشرون اثراً تتفاوت تواريخها بين سنة ٦٤٠هـ الى سنة ٦٩٦هـ. وانظر : ,Türk İslâm Eserleri Müzesi . ۱۱۱. 20, 328,605,507,525

۱۳۷ – انظر حول طبيعة هذه الكتب وبعض مخطوطاتها في دائرة المعارف الاسلامية التركية، ج ١١٣ ص ٣٥٥-٣٥٤.

۱۳۸ – قاضي احمد، كلزار هنر، ص ٦٠.

ومُباركشاه بن قطب وعبدالله بن محمود الصَّيْر في ونصرالله الطبيب. وقد يُذكر بين هؤلاء الستة احياناً يوسف بن يحيى المشهدى (أو : الخراساني، الهروي، الكوفي) والسيد حيدر كُنْده نُويس(١٣١).

وهناك معاصرون مقتدرون لياقوت مثل ولي الدين العجمي، كانوا يحاكون طرز ابن البواب. ولكن المؤكد ان هذا الفنان كان له تأثيره الواضح في كل السبل التي ساعدت على تطور الخط المنسوب وانتشاره، سواء عن طريقه شخصيا أو عن طريق

وبعد ياقوت أصبح فن الخط – بما له من علاقة وطيدة مع كل شُعب العلوم والفنون الجميلة – ساحة التنافس البارزة في حركات الفنون الموجَّودة في شتى المراكز التقافية التي كانت في سباق مع بعضها البعض في كل انحاء العالم الاسلامي في القرن الثامن الهجري (الرابع عشر الميلادي). وفقدت بغداد – أو العراق بمعنى أصح – مكانتها كمركز ريادي في توجيه فن الخط اعتباراً من هذا التاريخ. واذا ماتصورنا المستوى الذي وصل اليه فن الخط في مناطق كانت تسيطر عليها أَسر حاكمة مختلفة لتذكرنا على الفور نظرية ابن خلدون(١٠٠٠ في ان الاعتلاء والانحطاط في هذه الساحة ايضاً انما يرتبطان – كما هو الحال في شتى شعب العلوم والفنون الاخرى – بالظروف الاجتماعية والسيطرة السياسية ومايتبعهما من مستوى العمران والرفاه. فبعد أن أدرك فن الخط مراحله الاولى – كما ذكرنا – في الحجاز والكوفة والبصرة ودمشق ثم بغداد، وانتشر فيها جميعاً، عُنى به الخطاطون في المناطق الشرقية من العالم الاسلامي ايام الغزنويين والسلاجقة العظام. وفي القرنين السابع والثامن الهجريين (الثالث عشر والرابع عشر الميلاديين) لقى الخط تقديرا وتشجيعاً عظيمين لدى الحكام والوزراء والامراء ابتداءً من عهد الايلخانيين والتيموريين والجلايريين. فهناك مثلاً الوزير بايْسُنْقُر بن شاهْرُخ (ت ٨٣٧هـ/١٤٣٣م)(١٤١٠ حامي العلوم والفنون، كان – وهو نفسه الخطاط الكبير – جمع في مكتبته التي كانت بمثابة مركز للفنون مايقرب من اربعين رجلاً بين خطاطين ونقاشين ومُذهّبين ومُجلّدين. وتدلنا الزخارف الكتابية المنقوشة على جامع جوهر شاد خاتون في مشهد حاملةً توقيعه على وثيقة رائعة تمثل المستوى الذي بلغه خط الثلث الجلي من طرز ياقوت في النصف الثاني منْ القرن التاسع الهجري (الخامس عشر الميلادي). وفي عهد ابي الغازي ميرزا حسین بن منصور بن بایقرا (۸۷۳–۹۱۱هـ/۱٤٦۹–۱۰۰۹م) حاکم خراسان تحولت هرات إلى مسرح لحياة فنية وأدبية زاهرة كادت تطغى على النجاحات العسكرية والسياسية لهذا السلطان الشاعر. ففي هرات، اكثر مراكز العلم والفن حيوية في عهده، عاش «الكِتَاب» مرحلة تطور ممتازة في خطه وتذهيبه وتزيينه وتجليده ومحتواه، سواء كان برعايته وحمايته أو برعاية وحماية وزيره وأعظم رجال دولته العالم والشاعر الكبير الأمير على شير نوائي (ت ٩٠٦هـ/١٥٠١م)(١٠٠٠.

وفي مصر فقد حافظ فن الخط على المستوى الرفيع الذي بلغه ابان عهد الطولونيين (٢٥٤–٢٩٢هـ/٨٦٨–٩٠٠٩)، واستمر عَلَى ذلك خلال عهد الفاطميين (٢٥٨–٥٦٧هـ/١١٠-١١٧١م) والأيوبيين (٢٥٩–١٥٠هـــ/ ١١٧٤–١٢٥٢م) ثم العهد المملوكي (٦٤٨–٩٣٢هـ/١٢٠-١٥١٧م) بصفة خاصة. والمعروف أن الوثائق المتعددة التي انتقلت إلينا من هذه العهود هي المصاحف والزخارف الكتابية التي نقشت على جدران الاثار المعمارية آنذاك. ويظهر لنا من دراسة المعلومات التاريخية والآثار الباقية أن القاهرة أصبحت المركز الهام الثاني بعد بغداد مباشرة في فن الخط حتى القرن الثامن الهجري (الرابع عشر الميلادي). ففي

الاخير على قسم منها. ويبدو أن هذا الاسلوب ظهر أولاً في القيروان التي انشئت عام ٥٠هـ (٦٧٠م) وتحولت بعد زمن قصير إلى مركز للعلم والفكر والفن، وعاشت أزهى عصورها على أيام الاغالبة (١٨٤–٢٩٦هـ/٠٠٠–٩٠٩م)، وهو – كم اعتقد (ب. موريتز) وأصاب في اعتقاده'''' – ليس نتيجة لتطور طبيعي في الكتابة المشرقية، بل يعطينا الانطباع بانه لهرز صنعه أحد العلماء بأن اتخذ الكوفي المخصص للمصاحف أساساً له. وعدا هذا الطرز الذي عرف بخط القبروان نسبةً إلى المكان الذي بدأ تطوره فيه، فقد ظهرت ايضا أساليب أخرى ثانوية، يأتي في مقدمتها خط المهدية وخط الاندلس أو قرطبة. وقد احتل خط الاندلس المكانة التي كانت لخطي القيروان والمهدية في كل شمال افريقيا حتى أواخر حكم الموحَّدين (١١٣٠/٣٦٦هـ/١١٣٠-١٢٦٩م). ثم ظهر بعد ذلك الخط الفاسي، وتلاه ظهور الخط السوداني اعتباراً من القرن السابع الهجري (الرابع عشر الميلادي). وتوجد اليوم في افريقيا اساليب متباينة هي خطوط تونس والجزائر والمغرب والسودان.

هذا الوسط الذي سارت فيه طريقة ابن البواب موازية لمدرسة بغداد اعتنق

الخطاطون فيما بعد النتائج التي توصل اليها ياقوت واستمروا باخلاص وصدق يفوق

ماكان في مراكز الفن الاخرى، يواصلون مسيرتهم على مناهج الخط القديمة منذ القرن الثامن الهجري (الرابع عشر الميلادي) حتى ظهور المدرسة العثانية. وقد انتقل

إلينا الكثير من الاعمال التي ظهرت في العصر المملوكي، كما وصلتنا كتب عن

نظريات فن الخط وآراء ومشاهدات حول طريقة تعليمه. فابن خلدون، العالم الكبير

الذي توفي في الاعوام الاولى من القرن التاسع عشر الهجري (الخامس عشر الميلادي)، قد بيّن المستوى الرفيع الذي بلغه الخط في مصر باعتباره واحداً من الفنون موضحاً أسباب ذلك، كما قدم لنا بعض المعلومات حول طريقة تعليمه"".

والنقطة التي وقف عندها ابن خلدون ليست مسألة تدريس الكتابة العادية كما اعتقد

البعض(''''، ولكنها طريقة تدريس وتعليم فن الخط. فكانوا في الاندلس والمغرب

يقدمون للمتعلم في تعلم الخط عبارة مكتوبة، فيتناولها ويعيد رسمها عدة مرات،

أو كما يقول ابن خلدون: ووانما يتعلم بمحاكاة الخط من كتابة الكلمات جملةً ويكون

ذلك من المتعلم ومطالعة المعلم له إلى أن تحصل له الاجادة». أما في مصر فكانت

تبدأ دروس الخط بتعليم أشكال الحروف بانفرادها على قوانين وأحكام في وضع

كل حرف يلقيه المعلم للمتعلم. وكان هناك معلَّمون متخصصون منتصبون في تعلم

الخط. ويوجد اليوم بين.أيدينا كتابان يمكن من خلالهما أن ندرك بوضوح أسس

التعلم التي أشار إليها ابن خلدون، أحدهما : العناية الربانية في الطريقة

الشعبانية(١٠٠٠) الذي ألفه زين الدين شعبان بن محمد الآثاري عام ٨٠٠هـ

(١٣٩٨م)، والثاني هو صبح الأعشى، الكتاب الذي ألفه القلقشندي (ت

وتطورت في المناطق النائية عن الحجاز والعراق وسورية ومصر أساليب أخرى

مختلفة تحت تأثير عوامل مختلفة. وأكثر هذه الاساليب تميزاً في طابعه هو الخط

المغربي، الذي انتشر في شمال افريقيا ووسطها وغربها وفي الاندلس. فقد حمل هذا

الخط ذكرى أعوام الفتوح الاسلامية الاولى، وبالتالي ذكرى أيام الانتقال الاولى

في الكتابة العربية في مسائل مثل ترتيب الابجدية والتُّقط على بعض الحروف

وأشكالها، بل وفي بعض الحركات (الشكل) كما أشرنا سابقاً، وحافظ حتى العهد

٨٢١هـ/١٤١٨م) وخصص فيه للخط قسماً مستفيضاً (٢١٠

وقد مضى الخط في تطوره خلال المرحلة التي تتقدم على النصف الثاني من القرن التاسع عشر الهجري (الخامس عشر الميلادي) واستمر في ذلك على مدى عدة قرون، فسار على طريقين، استمر أحدهما داخل الدواوين والدوائر الرسمية في بيئة محافظة تجتهد في التمسك بالتقاليد، ببنما انفتح الثاني نتيجة لنمو طبيعي جاءت به

۱٤٣ - القدمة، ج ٢، ص ٩٤٩- ٩٥ (= ترجمة بيري زاده، ج ٢، ص ٣٧٧ وترجمة س. آتش، ج

١٤٤ - الهامش ١٢٧٥ في مقدمة ابن خلدون التي حققها عبدالواحد الواقي، ونقلاً عنه في الهامش ٧ من الترجمة التركية التي قام بها سليمان آتش.

١٤٥ – انظر حَول النسخة الصحيحة لهذا الكتاب المستفاد منها في هذه الدراسة : قائمة المصادر.

۱٤٦ - صبح الاعشى ج ۲، ص ۱-۱۶۳. ۱٤۷ - دائرة المعارف الاسلامية التركية، ج ۱، ص ۲۰۸/ب.

١٣٩ - انظر حول الشخصيات المذكورة ومصادرها والنسخ التي انتقلت عن كتاباتهم : دائرة المعارف الاسلامية التركية، ج ١٣، ص ٣٥٥–٣٥٦.

١٤٠ – المقدمة، ج ٣، ص ٩٤٩. ١٤١ – انظر حول بايسنقر دائرة المعارف الاسلامية البركية، ج ٢، س ٢٨٤-٤٣٠، (زكى وليدي

حول ابن بايقرا وعلى شير نوائي والحركات العلمية والفنية في البينة التي عاشا فيها انظر : زكمي وليدي طوغان، مادة على شير نوائي، دائرة المعارف الاسلامية التركية، ج ١، ص ٣٤٩–٢٥٧، ومادة هراة لنفس المؤلف ج ١٠/٥ ص ٤٤٤٠-٤٤١ و H. Beverldge، مادة حسين ميرزا، ج

حركة التنقيح والاصطفاء التي تحدثنا عنها سابقاً، وظل يكتسب اشراقاً مطرداً. وعاش فن الخط الاسلامي آخر المراحل في حركة التنقيح والاصطفاء من خلال أقلام الخطاطين الأوّل في المدرسة العثمانية التي بلغت به في النهاية أرفع المستويات، إذ وُضع من جديد على نظام يسير تبعا لنتائج التطور التي حدثت على مدى القرون التسعة الفائتة. وقد انتقلت عن هذا العهد مجموعة منن التقاليد والمقاييس والاصطلاحات في فن الخط، تطور بعضها، وأهمل بعضها، وتعرض البعض الآخر للتغيير. وعلى هذا الاساس نرى من الفائدة ان نتعرض بايجاز ولو لبعض التطورات التي مهدت السبيل للدخول في هذا العصر الذهبي لفن الخط الاسلامي قبل أن نتحدث عن العصر نفسه.

ففي المرحلة التي تسبق المدرسة العثانية كانت كلمة (محرر) هي أحد الاصطلاحات التي تركت مكانها مع مرور الزمن لكلمة أخرى. وكان كبار الفنانين في الخط، ابتداءً من القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) يُمنحون هذه الصفة كلقب لهم، كما ذكرنا سابقاً، واطلقت كلمة (تحرير، ايضا على حرفة الكتابة الفنية(١١٨). ومن المحتمل أن اصطلاح (محرر) ترك مكانه لكلمة (خطاط) اعتباراً من القرن السادس الهجري (الثاني عشر الميلادي)(١١٠١).

وكنا قد أشرنا فيما سبق إلى أن اكثر البيئات التي ظلت على اخلاصها للتقاليد القديمة كانت في مصر. فالقلقشندي الذي عرّف باسهاب حالة الخط في مصر، ظل متمسكاً – في الايضاحات التي قدمها – بالتقاليد القديمة التي كانت مرعية في ديوان الانشاء، على الرغم من انه استفاد في كتابه من الآثاري الذي يعتبر المرجع الاول في أنواع الخطوط خاصةً. فاصطلاح «القلم» قد عبر به احياناً عن جسامة الخط (سمك فم القلم)، واحياناً عن أسلوب الخط ونوعه (باصطلاحه الخاص: طريقة). ومن ثم يجدر بنا ونحن ننظر في صبح الاعشى أن لانخلط بين الاقلام كتعبير عن مساحات لأفواهها وبين الاقلام كتعبير عن أنواع الخطوط. وقد خصص المؤلف فصولاً مستقلة للاقلام الستة التالية وهو بصدد التعريف بما كان مستخدما منها على أيامه في ديوان الانشاء: قلم الطومار الكامل وقلم مختصر الطومار وقلم الثلث (تناول الثلث الثقيل والثلث الخفيف في نفس الفصول)، وقلم التوقيع (التوقيعات) وقلم الرقاع وقلم الغبار''''. ونرى المؤلف – الى جانب تعبيره بهذه الاصطلاحات عن الاقلام ذات مساحات العرض المختلفة من ناحية، وعن اساليب الكتابة التي تشكلت من خلال استخدام هذه الاقلام من ناحية اخرى – يستخدم اصطلاحات: «طريقة الطومار، و وطريقة الثلث، و وطريقة المحقق، وخاصة عندما يقصد الاساليب والانواع('`'). وخلاصة القول ان كلمة اقلم، كانت تعبر عن نوع الخط، جنبا إلى جنب مع تعبيرها عن المعنى الأول.

وحتى لانخرج بالموضوع عن حدود الايجاز يمكننا ان نعدد الاقلام والخطوط الاساسية التي كانت شائعة آنذاك في مصر من خلال هذين الكتابين فحسب (أي : صبح الاعشى والعناية الربانية) فهي الطومار ومختصر الطومار، والثلث وخفيف

الثلث، والتوقيع والرقاع، والمحقق والريحان، والغبار والمنثور، والحواشي. وقسم من هذه الخطوط إن هو إلاّ اختلاف جسامات من نفس الاسلوب، أما القسم الآخر فهو اشكال قريبة لبعضها البعض من ناحية الاسلوب. فالغبار مثلاً هو الصغير جداً من النسخ الذي هو وضّاح التوقيع. والحواشي هو الشكل الصغير جداً من النسخ مكتوب على سطور مائلة. والمنثور هو الخط المصغر المتقطع من النسخ مكتوب على شكل سطور ماثلة. والمنثور هو الخط المصغر المتقطع من الوقاع أو من النسخ. أما الريحان فهو فرع من المحقق وفي جسامة النصف منه. وهناك خط ليس من الاساليب المستقلة مثل هذه الخطوط، هو المسلسل، قد ولد كواحدٍ من فروع

وأقدم خطين ظهرا بين كل هذه الانواع هما التوقيع والوقاع. ويمكننا من خلال النماذج الموجودة أن نعرض بعض المعلومات عن الشكل الاول لهذين الاسلوبين. فقد كانوا يراعون قديماً في الحواشي التي تضاف إلى نهاية الوثائق الرسمية ومتون الكتب والرسائل وفي نهاية السطور التي توضح اسم صاحب المتن وتاريخ التأليف، وفي «القيودات» الحاصة بالمطالعة والمقابلة والسماع والفراغ وغيرها أن تكون بخط مختلف وأكثر مطاوعة حتى لايختلط بالمتن الأصلي. والتوقيع والرقاع (خط الاجازة فيما بعد) تطور نتيجة لاستخدامه في مثل هذه الأمور.

وقد وُلد المحقق والريحان (الريحاني) من الخط الذي طوَّره الوراقون والنساخ العلماء بوجه خاص ليكون خطأ للكتب، وأطلقوا عليه عموماً اسم النسخى في البداية، ثم عُرف مع مرور الزمن في بعض البيئات والأدوار باسماء مثلِ : ا**لعراقي** والورّاقي والمحقق، واصبحا (أي الريحان والمحقق) أقدم أنواع الخطوط تميزاً واكتساباً لطابع خاص. وكان ياقوت المستعصمي ومعاصروه يستخدمون هذه الخطوط بصفة خاصة، إذ كانت ترجح الكوفي في استنساخ المصاحف اعتباراً من القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي). وفي مقابل هذا لم يبلغ الثلث والنسخ نفس الكمال إلا بظهور المدرسة العثمانية، ومع مرور الوقت صار الثلث ومن ورائه النسخ يحتلان مكانة المحقق والريحاني في كل استخداماتهما تقريباً، فقد اكتسب النسخ – عقب كل الخطوط – مميزاته التقليدية المعروفة، وأخذ موضعه بين الخطوط الستة الرئيسية، إِلَّا انه اصبح اكثر الانواع ذيوعاً وانتشاراً في نسخ الكتب، أما الثلث فقد أصبح الاساس في أنواع الخطوط والشكل الرئيسي لها في الخط الاسلامي.

ومن الاصطلاحات التي كانت شائعة من قبل ثم أهملت عقب ظهور المدرسة العثمانية اصطلاح: الجليل. ومع أنه يبدو للوهلة الاولى أن هذا الاصطلاح ترك مكانه ليحتله اصطلاح: جلي، فان مفهوم الكتابة الكبيرة الذي يدل عليه هذان الاصطلاحان المستخدمان للخطوط ذات الجسامات الكبيرة مفهوم مختلف؛ لأن الجليل كان صفة تطلق في البداية على الاقلام المخصصة للكتابات ذات الجسامات الكبيرة من خطين لم تكن قد تبلورت أنواعهما بعد، أحدهما مستدير لين والاخر مبسوط يابس حاد الزاويا، أو على الاقلام المخصصة للجسامات القياسية التي بدأت أشكالها الكبيرة مثل الطومار ومختصر الطومار. وقد حافظت الكلمة على معناها هذا حتى بعد أن بدأت تظهر طرق وأساليب مختلفة في الخط. هذا في حين ان صفة الجلي التي أطلقت فيما بعد على الخطوط الكبيرة قد استخدمت صفةً لكل ماكبر عن المعتاد في شتى انواع الخطوط ماعدا الديواني. وبالتالي كان يتغير الحد الادني لسمك فم القلم في خطوط الجلي بالنسبة لكل نوع من الخط.

وأهم الانواع التي ظهرت حتى القرن التاسع الهجري (الخامس عشر الميلادي) ووجد بعضها استحسانا عظيما فيما بعد هي التعليق والنستعليق (النسخ – تعليق) والسياقت والديواني. وقد ولد التعليق في ايران في القرن السادس الهجري (الثاني عشر الميلادي) على وجه التخمين، ثم اكتسب خصائصه المعروفة في القرن السابع، وهو ماسنذكره باسم والتعليق القديم، حتى نفرق بينه وبين التعليق الذي عرفه العثمانيون فيما بعد. وهناك من يريدون ان يروا في مولد التعليق القديم تأثير الكتابة الفهلوية إلاّ أننا نرى أن هذا الطرز الذي كان مستخدماً في الكتابات الرسمية أكثر من غيرها قد تطور عن التوقيع والرقاع، فذلك أقرب الى العقل والمنطق. ولم يجد

١٤٨ - انظر الحامش ٧١.

نرى في نسخة مخطوطة لكتاب أدب الكتّاب الذي الغه ابن قتيبة (مكتبة لآله لى رقم ١١٦٥) وقيداً للجمَّابلة، يُذكر فيه عالم باسم عزالدين بن نصر الخطاط. ويُعرف من نفس القيد ان هذا العالم قرأ الكتاب المذكور على ابن منصور الجواليقي (ت ٥٣٩هـ/١١٤٤م). كذلك كان يُذكر عمر بن الحسين (ت٥٠١٥هـ/١١٥٧م) بلقب الخطاط، وكان فنانا مشهورا بخطه على طريقة ابن البواب في القرِن السادس الهجري (الثاني عشر الميلادي) (انظر ارشاد الاريب، ج ١٦، ٥ ٥٩--١]. وبمكننا اعتاداً على رواية قديمة الى حدٍ ما ان غرج بنتيجة ان كلمة اخطأط؛ لم تكن تدل قبل ذلك على معنى «فنان» على الاطلاق، بل كانت تدل على ومن يقوم بتعليم الفراءة والكتابة؛؛ فالشاعر ذو الرمة (ت ١١٧هـ/٧٣٥م) احد شعراء العصر الاموي كان يرد البادية ويتعلم الكتابة من معلم كان يقوم بتعليم صبية قبيلته القراءة والكتابة (المرزباني، الموشح ص ٢٨٠). ونقش الشاعر على ذهنه الحروف التي كان يرسمها هذا الرجل له وتخطيطا في الرمل في الليالي الفمره، ولم يكن يكتبها، بل كانَ يترؤها. وفي اتنتين من الروايات الثلاث التي انتقلَت البنا بطرق مختلفة حُولُ هذا الموضوع، يذكر الشاعر ان هذا الرجل كان وحيرياًه (سطر ٨) و وحضرياًه (سطر ١٩)، اما في الرواية الثالثة فقال انه وخطاطه (سطر ١٤).

۱۵۰ - صبح الاعشى، ج ٢، ص ٥٣-١٣٣. ۱٥١ - نفسه ص ٥٤، ١٣٥-١٣٨.

هذا النوع من بين الخطوط الاسلامية استحساناً في الاوساط العثمانية؛ لأن الخط الديواني – الذي ظهر عن طرزي التوقيع والرقاع من حيث الاساس الى جانب بعض الخصائص التي أخذها من التعليق القديم – قد وُلد في هذه البيئات لأجل المكاتبات الرسمية كخط على درجة عالية من التفنن، وتطور في شكلين تبعاً للمجالات التي خصص لها. واذا نحينا بعض الحالات الخاصة جانباً لوجدنا أن هذه الخطوط لم تكنُّن تُستخدم في نسخ الكتب. ومن ثم فقد طوُّروا لهذا الغرض نوعا آخر من الحط في ايران ايضاً، عرف باسم نسخ تعليق كان اكثر مطاوعة لذلك، فذاع وانتشر استخدامه بدرجة تلي درجة النسخ. وقد ولد النسخ تعليق ايضاً نتيجة لمرحلة طويلة من التطور الطبيعي، وعرف في آلاوساط العثانية باسم «تعليق» فقط. لأنه طرز طبّع، ملائم للسرعة، منسلخ عن أسلوب التوقيع والرقاع، فكان يتطور خلال استخدامه في مجالس رواية الحديث ومسودات الكتب وغيرها، ويكتسب مع مرور الوقت بعض الخصائص. حتى لقد رأينا في عبارة قديمة تصف مسودات كتاب الاغاني المشهور الذي ألفه ابو الفرج الاصفهاني (٥٦هـ/٩٦٧)(''' أنهم اطلقوا على هذا الطِرز من الكتابة اسم : خط التعليق، غير ان نماذجه التي تحمل بصورة بارزة كثيراً من خصائص شكله التقليدي قد بدأت في الظهور اعتباراً من القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي)، ثم اكتمل تطوره من ناحية الخصائص الاسلوبية في ايران في أوائل القرن التاسع الهجري (الخامس عشر الميلادي). ويتحدثون أيضًا كما هو الحال في بعض أنواع الخطوط(''`' عن فنان ١٥خترع، و

«ابتكر» النسخ تعليق. وهذا الفنان هو مير علي التبريزي<sup>(۱۰۱</sup>). بل ويذكرون ان هذا «الابتكار» حدث في عام ۱۸۲۳هـ (۱۶۲۰م). والواقع أن هذه الرواية تدلنا على أن الخط المذكور قد جَوّده هذا الفنان ليكون نوعا من الخطوط الفنية، وأنه كان مؤسساً على قواعد وقوانين معينة.

أما عن خط السياقت، فهو وليد الحواشي والتعليقات الادارية في دوائر الدولة الرسمية، أكثر من كونه نوعاً من أنواع الخطوط الفنية. ومن المحتمل أن هذا الخط – رغم قِدَمِه – قد تغير من حيث الشكل والماهية تبعاً للزمان والمكان. وهو أثر تذكاري مايزال يعرف بهذا الاسم حتى الان، خلَّفته النظم الادارية في الدولة العثانة.

وعلى هذا نستطيع القول إن فن الخط، أحد شُعب الفنون الجميلة في الحضارة الاسلامية وأكثرها أصالة وحيوية، قد وجد في استانبول مركزاً ثقافياً آخر، فعاش فيها بعد الفتح مرحلة من التطور والنضج لازالت مستمرة بكل عظمتها وجمالها حتى يومنا هذا، بعد أن فقدت بغداد في هذا المجال مكان الصدارة الذي عاشته خمسة قرون، وبعد أن تنقل هذا الفن مدة بين بيئات وأوساط مختلفة حتى القرن الثامن المجري (الرابع عشر الميلادي).

١٥٢ - ارشاد الاريب، ج ١٣، ص ١٢٦-١٢٧.

أروي مثلاً أن التعليق القديم ابتكره ابو العال أو الحسن بن حسين بن على الفارسي الكاتب (سنكلاخ، امتحان القضلاء، ص ٢٢. ودائرة المعارف الاسلامية (الانجلزية) (الطبعة الثانية) ج
 ٤، ص ١١٥٥.

۱۰۶ – انظر مثلاً حول الرواية الشائعة في هذا الموضوع : «قاضي احمد، كلزار هنر، ص ۲۵، ۱۰۰، ۱۱۲. وعالي، مناقب هنروران، ص ۳۲. ومستقيم زاده، ص ۱۸۸–۱۹۰. وحبيب افندي، ص ۱۷

# المصادر والمراجع

- إبراهيم جمعة، قصة الكتابة العربية، القاهرة (الطبعة الثانية) (بدون تاريخ).
  - ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد)، المقدمة، الجزء الثالث تحقيق : على عبد الواحد الوافي، القاهرة، ١٩٩٩/١٩٧٩ ترجمة بيري زاده، الجزء الثاني، استانبول، ١٣٧٥. ترجمة : سليمان آتش، الجزء الثاني، استانبول، ١٩٨٣.
- ابن خلكان، وفيات الأعيان، ١-٨، تحقيق : إحسان عباس، بيروت، ١٩٧٢.
- ابن الندي، كتاب الفهرست، تحقيق G. Flugel لينزيغ، ١٨٧١.
   تحقيق: رضا تجدّد بن علي بن زين العابدين الحائري المازندراني، طهران، ١٩٧١/١٣٩١؛
   ترجمة: رضا تجدّد الحائري طهران ١٣٤٣هـ. ش.
   ترجمة : Bayaard Dodge، الجزء الأول، لندن، ١٩٧٠.
- ابن الصائغ القاهري (زين الدين عبد الرحمن بن يوسف)، تحفة أولي الالباب في صناعة الحلط والكتاب،
   تحقيق: هلال ناجي، تونس، ١٩٨١.
- ابن عبد به، العقد الفريد، ١-٦، تحقيق احمد امين، احمد الزين، ابراهيم الابياري، القاهرة ١٣٦٧-١٩٤٨/١٣٦٩-١٩٦٧
- ابو حيان النوحيدي، رسالة في علم الكابة، تحقيق ابراهيم الكيلاني، دمشق، ١٩٥١ (ثلاث رسائل، ص ٢٧-٤٩).
- ابو الفرج الاصفهاني، كتاب الاغاني، ١-٢٠، طبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٢٧-١٩٧٧.
- الآثاري (شعبان بن محمد القرشي)، العناية الريانية في الطريقة الشعبانية :
   أ مكتبة اسماعيل صائب افندي (انقرة)، رقم ٤١٣٣
   (نسخة مهمة، صححها المؤلف نفسه).
   ب تحقيق هلال ناجي، المورد، المجلد الثامن، العدد الثاني، بغداد، ١٩٧٩/١٣٩٩، ص
  - ارشاد الاريب 🗕 ياقوت الحموي.
  - اسماعيل باشا البغدادي، هدية العارفين، ١-٢،
     تحقيق ابن الامين محمود كال ابنال، عوني أقنوح، استانبول، ١٩٥١–١٩٥٥.
    - إنباه الرواة القفطي.
- أنور (ا. سهيل انور)(A.Süheyl Ünver)، الخطاط البندادي المشهور بابن اليواب، بنداد، ١٣٧٧، ١٩٩٨.
  - انیس فریحة، الخط العربی، نشأته، مشكلته، بیروت، ۱۹۶۱.
- البلاذري (احمد بن يجي)، فتوح البلدان، ١-٣، تحقيق صلاح الدين المنجد، القاهرة، ١٩٥٦-١٩٥٧.
- بهجة الأثري (م.)، تحقيقات وتعليقات على كتاب الخطاط البغدادي، على بن هلال المشهور بابن البواب، بغداد، ۱۹۰۸/۱۳۷۷.
  - البهقي (ابراهيم بن محمد)، كتاب المحاسن والمساوي،
     أغفيق Solution (المحمد)،
    - تاريخ بغداد الخطيب البغدادي.
      - تتمة اليتيمة → الثعالبي.
      - تحفة خطاطين مستقيم زاده.
  - العماليي، يتيمة الدهر، ١-٤،
     تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد، القاهرة، ١٣٧٧.
     ----، تتمتة اليتيمة، ١-٢، تحقيق عباس اقبال، طهران، ١٣٣٥.
  - الجهشياري (ابو عبدالله محمد بن عبدوس)، كتاب الوزراء والكتاب،
     تمقيق مصطفى السقا، ابراهيم الابياري، عبد الحفيظ شلبي، القاهرة، ١٩٣٨/١٣٥٧.
- الجهشياري (محمد بن عبدوس)،
   نصوص ضائعة من كتاب الوزراء والكتاب، جمعها مبخائيل عوّاد، بيروت، ١٩٦٤/١٣٨٤.

- جواد على، تاريخ العرب قبل الاسلام، الجزء السام، بغداد، ١٩٥٧/١٣٧٧.
  - حبيب افندي، خط وخطاطان (بالتركية العثانية)، استانبول، ١٣٠٥.
- حسن قاضى طباطبائ، تعليقات وحواشي بر تجارب السلف، تبريز ١٩٧٣.
  - خط وخطاطان → حبيب افندي.
  - الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ١-١٤، القاهرة، ١٩٣١/١٣٤٩.
- الداني (ابر عمرو)، المحكم في نقط المصاحف،
   تحقيق عزة حسن، دمشق، ١٩٦٠/١٣٧٩.
   -------، المقتع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الامصار،
   تحقيق محمد احمد دهمان، دمشق، ١٩٤٠/١٣٥٩.
   ----------------------- كتاب النقط والشكل، تحقيق محمد احمد دهمان، دمشق، ١٩٤٠/١٣٥٩.
  - سنكلاخ (ميرزا)، امتحان الفضلاء،
     تبريز، ۱۲۸۸.
- السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن)، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، القاهرة، ١٣٢٦. -----، المرهم، ١-٧، تحقيق محمد احمد جاد المولى بك، محمد ابو الفضل ابراهيم، على محمد البحاوي، القاهرة.
  - سهيلة ياسين الجبوري، اصل الخط العربي وتطوره حتى نهاية العصر الاموي، بغداد ١٩٧٧.
    - مبح الاعشى → القلقشندى.
    - الصفدى (صلاح الدين خليل بن اييك)، الواني بالوفيات، الجلد الثاني تحقيق S. Dedenng، استانبول، ١٩٩٤٩. الجلد الثامن، تحقيق محمد يوسف نجم، بيروت، ١٩٨١/١٤٠١.
      - الصولي (ابو بكر)، أدب الكتاب، القاهرة، ١٣٤١.
    - طاشكوبرى زاده، مفتاح السعادة ومصباح السيادة، ۱-۳، تحقیق كامل كامل بكري، عبد الوهاب ابو النور، القاهرة، ۱۹۶۸.
- عالي (مصطفى)، مناقب هنروران، تحقيق ابن الامين م. كال [اينال]، استانبول، ١٩٢٦ (بالتركية).
- عبد الستار الحلوجي، المحطوط العربي منذ نشأته الى آخر القرن الرابع الهجري، الرياض.
   ۱۹۷۸/۱۳۹۳.
  - عبد السلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، القاهرة، ١٩٦٥/١٣٨٥ (الطبعة الثانية).
- عبد العزيز عبد الله محمد، سلامة اللغة العربية المراحل التي مرّت بها، الموصل، ١٩٨٥/١٤٠٥.
- عبدالله بن عبد العزيز البغدادي، كتاب الكتّاب، تمقيق (د. سوردل).Damas, 1954, XIV. 111-151.
  - العش (يوسف) ← (Eche (Y.)
  - عوّاد (كوركيس)، أقدم المخطوطات العربية في مكتبات العالم، بغداد، ١٩٨٢.
- فوزي سالم عفيفي، نشأة وتطور الكتابة الخطية العربية ودورها الثقافي والاجتماعي، الكويت،
   ١٩٨٠/١٤٠٠.
  - القفطي (الوزير جمال الدين ابو الحسن علي بن يوسف)
     اثباه الرواة على ابناه النحاة ١-٤،
     تمقيق محمد ابو الفضل ابراهم، القاهرة، ١٣٦٩-١٣٩٣.
  - القلقشندي، صبح الاعشى، ١-٤١، القاهرة، ١٣٣١-١٣٣٧.
    - کاتب جلیی، کشف الظنون، تحقیق شرف الدین بالتقایاء ابن الامین م. کال اینال، رفعت بیلکه، استانبول، ۱۳۹۰–۱۹۹۲/۱۳۹۲.

- ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي،
   القاهرة، ١٩٦٢.
  - النقط والشكل → الداني.
  - مدية العارفين → اسماعيل باشا.
- هندوشاه بن سنجر، تجارب السلف در تواریخ خلفا، ووزرا، ایشان،
   تحقیق عباس اقبال، تهران، ۱۹۳۶.
  - وفيات الاعيان → ابن خلكان.
  - ياقوت الحموي، إرشاد الاريب، ١-٢٠، تحقيق فريد رفاعي،
     القاهرة، ١٩٣٦.
    - يتيمة الدهر الثعالبي.

Eche (Youssef), Les Bibliothèques arabes publiques et semi- publiques en Mésopotamie, en Syrie et en Egypte au moyen âge,

Damas, 1967.

Encyclopédie de l'Islam, nouvelle édition, Leiden Paris, 1954.

İslâm Ansiklopedisi- İslâm âlemi coğrafya, etnoğrafya ve biyoğrafya lügati, I-XIII, İstanbul,

Karatay (F. Edhem), Topkapı Sarayı Müzesi Kütüphanesi Arapça Yazmalar Kataloğu, HV, İstanbul,

al-Kazi Ahmed b. Mir-munşı, Gülistan-ı hüner = calligraphers and painters, translated from the persian by V. Minorsky, with an introduction by B.N. Zakhoder, translated from the russian by T. Minorsky, Washington, 1959.

- الكتاني (عبد الحي عمد الحسني الادريس)، النجارب الادارية، ١-٢، بيروت.
  - كشف الظنون 🗕 كاتب جلبي.
    - الحكم الداني.
- المرزباني، الموشح، تحقيق على محمد البجاوى،
   القاهرة، ١٩٦٥.
- مستقيم زاده سليمان سعد الدين، تحفة خطاطين،
   تحقيق ابن الامين محمود كال [اينال]، استانبول، ١٩٢٨.
- المسعودي (ابو الحسن على بن الحسين)، التنبيه والاشراف،
   عَفيق عبدالله اسماعيل الساوي، القاهرة، ١٩٣٨/١٣٥٣.
  - المقنع الداني.
- - ناجي زين الدين، مصور الخط العربي، بيروت، ١٩٧٤/١٣٩٤.
     بيائع الخط الكوفي، بغداد بيروت، ١٩٨١.
    - المورد، عملة تراثية، المجلد ألخامس عشر، العدد الرابع،
       بغداد، ۱۹۸٦/۱٤۰۷ (عدد خاص في الخط العربي).

# اَلْقِيْرُ الشَّانِي

# فَرَّكُ خَلِّ بِعَالَا فِي الْمُسْتَعِصِي عِي

لقد حاولنا في هذا القسم من المقدمة أن نتعرض لفن الخط بعد ياقوت المستعصمي، غير أننا لم نتناوله بشكله العام فنخوض في تفرعاته وتفاصيله، وإنما فضّلنا أن تكون التماذج الخطية التي أمكننا الحصول عليها ووضعناها في هذا الألبوم هي السبيل أمامنا لأستجلاء بعض حقائق هذا الفن والوثائق التي نكشف بها عن بعض خباياه \*.

نقد قام ياقوت [٣٦-٢٦] بتعيين الأقلام الستة وتحديد قواعدها، ثم كتبها بأروع أشكالها في زمانه، ولما توفي (٢٩٨هـ/٢٩٨) سار تلامذته ورواد مدرسته على نفس النهج، فنقلوا فن الخط من بغداد إلى الاناضول وسورية وايران وماوراء النهر. وكان منهم يحيى الصوفي [٣٦]، و أرغون بن عبدالله الكاملي [٣٧]، وأحمد بن السهروردي [٣٨-٣]، ومباركشاه بن قطب [٣١]، وعبد الله بن محمود الصيرفي [٣٧]. وجهد الجيل الجديد من الخطاطين الذين ظهروا في الاناضول فيما بعد أن يجعلوا غاياتهم السير على طريقة ياقوت، كل على قدر موهبته واستعداده، ومن هؤلاء على بن سالم [٣٣]، وعبد الله الانصاري [٤٣]، وعلى بن محمد [٥٥]، وشمس الدين بايشتُقر [٢٨-٣٩]، وعمد بن سلطان شاه [٤٦-٤٤]. إلا أن مصر أفريقيا والمغرب لم تأخذ حظها من أسلوب ياقوت؛ فقد استمر هناك استخدام الخوي الكوفي المحلي وشكله المغربي الذي كان في الاندلس، مع ماتعرض له بمرور الزمن من تغيرات بعدت من أصله. كما كان الغالب في مصر ايضا استخدام الخط الكوفي معنصر من عناصر الزينة [٢٠].

#### الاقلام الستة عند العثمانيين

وقد شاعت طريقة ياقوت في الاقلام الستة سنوات طويلة خارج أراضي الدولة العثانية، غير أنها بدأت تبتعد هي الاخرى عن أصلها كلما ابتعدت عن عصر ياقوت (انظر نموذجا لم يكن قد تدهور بعد في خط على القاري رقم ١٧٧). وفي مقابل هذا ظهر الشيخ حمد الله الاماسي (۱۱ الذي ولد في مدينة أماسيا بالاناضول، فسار بنجاح على طريقة ياقوت في المرحلة الاولى من حياته الفنية، ثم لم يلبث أن بدأ يدخل مرحلة جديدة من البحث والتنقيب حول الاقلام الستة في أواخر القرن التاسع يدخل مرحلة جديدة من البحث والتنقيب حول الاقلام الستة في أواخر القرن التاسع الهجري (الخامس عشر الميلادي). واستطاع بتشجيع من حاميه وتلميذه في الوقت نفسه السلطان العثماني بايزيد الثاني (٢٨٥-١٩٨٩هـ/١٤٨١-١٥١٩م) أن يجمع كل خطوط ياقوت وكتاباته المحفوظة في خزانة البلاط العثماني ويُخضِعها لمرحلة من البحث والدراسة العميقة.

ومن الطبيعي جداً أن نرى بعض الفروق بين الحرف أو مجموعة الحروف التي

يرسمها خطاط، وأن تختلف بعض الشيء عن نظائرها عندما يقوم برسمها مرة أخرى. والحصول على أجمل الاشكال وأحسن الاساليب للأداء من بين الحروف المختلفة أو مجموعة الحروف إنما يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمدى ما يمتلك الحطاط من الحس الجمالي<sup>(۱)</sup>. وهاهو الشيخ حمد الله الأماسي كان مالكاً هو الاخر لتلك الميزة، شأنه في ذلك شأن ياقوت المستعصمي. وتدلنا المصادر<sup>(۱)</sup> على أن الشيخ كان ينزوي للتنسك والعبادة مدة أربعين يوماً، وعندما ينتهي منها لايلبث أن يكررها حتى استطاع «بمدد من الحضر عليه السلام» أن ينتفي أجمل الاشكال والاساليب من خطوط ياقوت، ويتخذه هادياً ودليلاً. ونلحظ عقب تلك المرحلة من الاستعداد تغيراً كبيراً طرأ على كتابات الشيخ في أنواع الأقلام الستة، والمحاذج رقم عن الحروف أو مجموعة الحروف التي أخذها أسلوباً للأداء لرأيناها موجودة على عن الحروف أو مجموعة الحروف التي أخذها أسلوباً للأداء لرأيناها موجودة على شكل وحدات متناثرة هنا وهناك. وكانت براعة الشيخ في التقاط الأجمل وقدرته الدائمة على تكرار ما اختاره.

واعتباراً من أوائل القرن العاشر الهجري (السادس عشر الميلادي) أخذ أسلوب الشيخ حمد الله يحتل المكانة التي كانت لياقوت في أراضي الدولة العثانية، وراح تلامذته ينشرون هذا الأسلوب في كل مكان. وكان في تلك الحقبة ايضاً خطاط كبير آخر ذاعت شهرته في استانبول هو أحمد قره حصاري [٥٨، ٥٩، ٦٣، ١٣]، كان يسعى لاحياء طريقة ياقوت من جديد في ممالك الدولة العثانية، واستطاع أن يقدّم بعض الأعمال بهذه الطريقة، غير أن هذه المقاومة الفنية ضد تيار الشيخ حمد الله لم تستطع الصمود إلا جيلاً واحداً من الخطاطين، بل ورأينا من تلامذة القره حصاري أنفسهم من عاد ليسلك مسلك الشيخ (أ).

ويمكننا أن نعرٌف بالاستاذين في العبارة الموجزة التالية: فالشيخ حمد الله قد برع في رسم الحرف وتجويد الخط، بينما برع القره حصاري في ابتكار تراكيب الجلي على وجه الخصوص.

وقد كان القرن العاشر الهجري (السادس عشر الميلادي) هو الحقبة التي بلغت فيها رقعة الأراضي العثمانية ذروة اتساعها.وكانت استانبول بقدر ماهي عاصمة الخلافة الاسلامية كانت إلى جانب ذلك مركزاً للفكر والفن في العالم الاسلامي، وكان التناول الجديد للأقلام الستة والفهم الجديد الذي جاء به الشيخ حمد الله لها ينتشر من استانبول على امتداد الممالك العثمانية كلها. ويمكننا أن نُرجع مدى النجاح الذي تحقق في ذلك الانتشار إلى مدى نجاح الموظفين الذين كانوا يمتهنون الخط ويكلفون بمهام رسمية في الولايات البعيدة عن عاصمة الخلافة أو لأسباب أخرى.

إن القدرة على ايجاد طريقة جديدة في الحفط لم تتيسر إلا الاشخاص قلائل، وعلى سبيل المثال فقد أسهبت
 المصادر الديمانية القول حول فشل عبد الله القرمي في ذلك (انظر GS) ص ٥٨ و OK، ص ١٠٦).

۳ - انظر GS ص ٤٩، و TH ص ١٨٦.

و حد في مكتبة سراي طوب قابى نسخة من الأنعام الشريفة (٢٢.929) كتبها حسن جلسي [٦٦]
 تلميذ أحمد الفره حصاري، ويمكننا أن نبين منها عودته الى الكتابة على طريقة الشيخ حمد الله في النسخ.

<sup>\*</sup> يدل مابين القوسين المعقوفين [ ] على رقم التموذج المراد إحالة القارىء إليه في قسم «روائع من التماذج» أو في قسم «كتالوج التماذج».

والواضح أن خط النسخ الذي كان أكثر طواعية في أيدي الاتراك العثمانيين كان قد نُحصص ابتداءُ من الشيخ حمد الله لكتابة المصاحف [٥٦-٥٥، ٧٥، ٨١، ٨٩، ١٣٩] ولهذا السبب نرى أن المصادر العثانية تنعت ذلك النوع من الخطوط بانه وخادم القرآن، (°). هذا في حين أننا نشهد عديداً من المصاحف كتبت قبل ذلك – بالاضافة الى خط النسخ – بخطوط المحقق و الريحاني، وأحيانا الثلث. فقد أقبل ياقوت مثلاً في كتابة المصحف على خطي النسخ [٢٣] والريحاني [٢٥–٢٦]. بل ولابد أنه جَرَّب استخدام المحقق والثلث والنسخ والريحاني في الصحيفة الواحدة في المصاحف ذات الاحجام الكبيرة، فالمعروف أنَّ العثمانيين أطلقوا اصطلاح وطريقة ياقوت؛ على المصاحف المكتوبة بهذا الشكل(١٠). وقد رأينا للقرة حصاري مصحفا من الحجم الكبير كتب بهذا الشكل <sup>(٧)</sup>، كما كُتبت مصاحفٌ أخرى مشابهة في هرات وإيران [٤٦-٤٧]. وهناك مصحفان كتبا من أولهما لآخرهما بخط الثلث في القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي)، وهما من النماذج النادرة في هذا الموضوع [١٢١].

وقد ترك خط المحقق [٤٨] أيضا مكانه لخط الثلث الذي كان اكثر طواعية هو الاخر في أيدي الاتراك العثمانيين، إلاّ أنه ظل مستخدما ولو على نطاق ضبق حتى أوائل القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر الميلادي) [٧٧]. فقد كان المحقق والريحاني مستخدمين اكثر في كتابات التقليد والمحاكاة (سوف نتحدث عنها فيما بعد). ولم يستمر المحقق حتى عصرنا الحاضر الا في كتابة البسملة ٢١٦. ونتيجة لتدهوره بسبب عدم قبوله للتراكيب لقلة حروفه المقوسة والمستديرة أن بدأت تدخل بعض أجزاء حروفه وتختلط به، حتى رأينا كيف أثراه على مر الزمان وأثرى الثلث الجلى بعد ذلك في فن الخط عند العثمانيين (^). ومع هذا فمن الممكن أن نصادف تداخلات غير معتادة من الثلث والمحقق، كما هو الحال في البسملة الموجودة في النموذج

وإلى جانب المحقق والريحاني لم يُقبل العثمانيون كثيراً على خط التوقيع [٤٩] فقد بذلوا عنايتهم بخط الثلث الذي هو شكله الاكثر صنعة. كما ترك خط الرقاع مكانه لخط النسخ، إلاّ في بعض الآثار والوقفيات. كما ظل مستخدما حتى عصرنا هذا تحت اسم «خط الاجازة» في كتابة جملة الاجازة [٩٠] التي يحصل عليها الخطاطون في الاقلام الستة من معلميهم (وسوف نخصص مكانا للاجازة عند الحديث عن تنشئة الخطاط). وفي عبارة التوقيع (اي العبارة التي تحمل اسم الخطاط) في كتابات الثلث (الثلث الجلي) والنسخ ايضاً فقد تحولت كتأبتها بخط الرقاع الذي هو الشكل الرفيع من خط التوقيع الى عادة جرى عليها الخطاطون بدلا من خط التوقيع نفسه .31, 431, 101, 701, 771, 771, 141].

وقد مرت الاقلام الستة بمرحلة أخرى من التطور خلال الربع الاخير من القرن الحادي عشر الهجري (السابع عشر الميلادي) في استانبول ايضا، إذ ظهر فيها استاذ للخط عرف باسم الحافظ عثمان [٧٣-٨]، وضع أعمال الشيخ حمد الله الموجودة تحت نوع من التقويم الجمالي، واستخرج منها أسلوباً جديداً. وعلى هذا تكون الاقلام الستة قد مرت بمرحلة تنقيح واصطفاء أخرى، إذ جمع الحافظ عثمان بذوقه الخاص تلك الروائع المتفرقة في كتابات الشيخ ليعيد إبداعها في كتاباته من جديد، حتى انقضى بمقدمه عهد الشيخ حمد الله.

وكان السلطان مصطفى الثاني (١١٠٦-١١١٥هـ/١٦٩٥-١٧٠٣م)، ثم السلطان احمد الثالث (١١١٥هـ-١١٤٣هـ/١٧٠٣م) بوجه خاص، ممن تعلموا الخط على يدي الحافظ عثمان (انظر التموذجين ٨٦، ٨٦ لاحمد الثالث)، فلقيت فنون الكتاب، ومن جملتها فن الخط، اهتهاما كبيرا وتشجيعا عظيما في عهدَيْهما. ونرى من الصائبُ أَن نذكر حَديثا جرى بين الحافظ والسلطان مصطفى الثاني، فقد يكون مثالًا لما ذهبنا إليه، إذ قيل إن السلطان كان يمسك الدواة لاستاذه وهو يكتب، متخليا بذلك عن أصول التشريفات السلطانية، حتى يستطيع الحافظ أن يغمس قلمه بسهولة في مدادها. وذات يوم تعجب السلطان لبراعة استاذه في تنميق الحروف، فقال: ﴿لاَ أَظنَ أَن حَافظا آخِر يَأْتِي بَعْدُكُ !﴾ فكان جواب الحافظ أن قال: ﴿أَوَا جاء سلاطين يمسكون الدواة لمعلميهم مثل سلطاننا لاتى كثيرون مثل الحافظ !ه<sup>(٦)</sup>.

ولم تقطع فنون الكتاب مراحل تطورها الكبيرة إلاَّ مع مثل هذا التشجيع الذي أبداه السلطان بايزيد الثاني للشيخ حمد الله، وأبداه من قبله في بغداد بعض الخلفاء العباسيين للخطاطين في عهدهم، وأبداه كذلك الحكام التيموريون في سمرقند وهرات (١٠٠). فهي بعض الامثلة البارزة على أن الفن إنما يرقى وينهض بتشجيع من الدولة

وفي القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر الميلادي) نرى أنفسنا أمام أقلام ستة قد استقرت تماما بطريقة الحافظ عثان، ثم لم تلبث أن انتشرت تلك الطريقة سريعا في كل انحاء الدولة العثمانية.

#### تطور الثلث الجلي

أما في أواخر القرن نفسه فقد رأينا أن الثلث الجلي – الذي كان مستخدما بصورة خاصة على جدران الاثار المعمارية، وعُرف اختصاراً عند العثمانيين باسم الجلي – قد مر بتحول كبير، قام على تحقيقه مصطفى راقم [٩٧،٩٤،٩٣،٩٢،٩٠]. فقد كان الثلث الجلي حتى تلك الحقبة إن هو إلا خطوطاً جسيمة تكتب باقلام عريضة يقبلها الناس مهما كانت، ومن ثم كان يعرف بانه نوع من الخطوط لم تبرع فيه يد الانسِان بقدر براعتها في الاقلام الستة. فخط الثلث الجلي الذي كتبه الحافظ عثمان مثلاً على درجة من الجمال لاتقارن بخط الثلث العادي. ويمكننا أن نشهد لوحة على ذلك النحو للسلطان أحمد الثالث، تلميذه الذي كان يكتب الثلث الجلي مثله تماما [٨٣]. وعلى الرغم من أن أساس هذا الخط هو الثلث، الا أنه عند كتابته جسيما كبيراً يجب أن يخضع لبعض التغيرات في المقاييس والاوضاع حتى لايبدو الخط نحيفًا من بعيد أو أن تصعب قراءته، ثم مراعاة الدقة في تركيب الحروف او مجموعات الحروف بعضها فوق بعض تبعاً لترتيب القراءة. ولا نستطيع من خلال النماذج الباقية عن الحقبة الماضية أن نجزم بان هذه القاعدة ظلت مرعية دائما. وقد استطاع مصطفى راقم أن يهدم لأول مرة المفهوم القديم للجلي ويأتي بمفهوم الحافظ عثمان في الثلث الى الجلي، وينجح في الكتابة به، حتى لقد بلغ ذلك الاسلوب كماله بعد راقم واستمر الى الحالة التي عليها اليوم. اما الارقام وعلامات التشكيل واشارات الحروف المهملة فقد بلغت أوج كمالها على يدي الخطاط سامي افندي [١٤١، ١٤٥،

وكان راقم يكتب كتاباته في بداية أمره في مقاسات الثلث، أو الثلثين، ثم يقوم فيكبرها بطريقة الشطرنج (المربعات) ثم يعود فيصححها (١١١). حتى لقد استطاع بالملكة التي اكتسبتها يداه مع مرور الوقت أن يكتب الثلث الجلي مباشرة دون الحاجة لتصحيح ماكتب. ونظراً لأنه كان رساماً في الوقت نفسه، لاسيما وأنه كان واقفا

ه – انظر TH ص ۲۸.

تقلاً عن المرحوم نجم الدين أوقياي [١، ١٦٠، ١٦٥، ١٩٩]. ولكن على الرغم من تسعيته بهذا الاسم عند الحانيين إلا أننا نرى مصحفاً سلجونياً بحمل تاريخ ١٨٥٦/٨٥٨ م يرجع الى ماقبل ياقوت الاسم عند الحانيين إلا أننا نرى مصحفاً سلجونياً بحمل الريحاني ثم سطراً بالمحقق ثم أربعة أسطر بالريحاني ثم سطراً بالمحقق ثم أربعة اخرى بالريحاني ثم سطراً بالمحقق (انظر QAB ص ٣٥).

٧ - انظر مكتبة سراي طوب قافي(HS.5)، وانظر صحيفتي الصدر (سر لُوحَه) في THS\$ (٨).

٨ - إن الكتابة الشريطية التي كتبها هاشم محمد على جامع حيدر خانه من الحارج بالحط المحقق الجل وعلى
 القيشاني هي من أجمل التماذج التي كتبت بهذا الحلط في العهد الأخير.

۹ – انظر TA/XIX ص ٣٢٦.

١٠ - يمكن أن نشهد مدى عناية الدولة بفن الحط ورعاية كبار رجالها له من خلال التعليق على اشماذج
 ٢٢ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٤٤ ، ٨١ ، ٨١ ، ٨٨ ، ١٣٦ في هذا الألبوم.

١١ – يتضح لنا هذا من خلال قوالب الثلث الجلي التي كتبها راقم ولا زالت محفوظة في متحف الآثار التركية الاسلامية في استانبول.

على قواعد الرسم المنظوري وتطبيقه لتلك القواعد، فقد كان بارعاً في رسم بعض المحروف بنسب مختلفة تتفق وحاجة المكان الذي ستوضع فيه من حيث البعد والارتفاع. ولهذا السبب يكون من المناسب أن نفرق بين شكلين من الثلث؛ أحدهما قبل راقم. والثاني بعد راقم أما محمود جلال الدين الذي كان يعاصره في تلك المدة فقد تبنى مفهوما للثلث الجلي ذا اسلوب مختلف حشن [٩٨]، ولهذا لم يتمكن من الصمود أمام خط راقم اللين.

إن إهتام الحطاطين بخط الثلث، وخاصة الجلي، على امتداد تاريخ الخط لم يكن أمراً ناشئا من فراغ، فهو خط يتسم بالانسيابية والرشاقة، ونظرا لانه لايكتب بالسرعة التي يكتب بها خط النسخ فقد جرى استخدامه لغايات فنية وليس لغاية الكتابة، فرأيناه في القطع والمرقعات واللوحات وغيرها من الاعمال الفنية. وهذا الحظ يجعل الناظر اليه يعتاد الجمال والحركة المنتظمة، ولهذا فقد جرت العادة أن يعنى بتعليمه للناشئين الجدد. ومن الطبيعي أنه يكتب بقلم يتراوح سنة بين النلث المشبع، ثم يطلق عليه بعد ذلك قليلا أطلق عليه الاتراك اطوقجه ثلث أي النلث المشبع، ثم يطلق عليه بعد ذلك أيضا اسم الثلث الجلية (وصفته المصادر العربية القديمة بانه جليل الثلث). وعندما يتسع السن عن المقاسات المعهودة في العربية القديمة بانه جليل الثلث). وعندما يتسع السن عن المقاسات الجلية بالقدر الذي لاتعجز عنه يد الانسان في حمل قلمه (فقد استعمل قاضي العسكر مصطفى عزت افندي وهو يكتب لوحات جامع آيا صوفيا قلما خشبيا وصل عرض منظ الملاء من الطبيعي للثلث الجلي ثم يجري تكبيرها عن طريق المربعات.

وتتم تراكيب الثلث أو الثلث الجلي في الغالب برسم الحروف من أسفل إلى أعلى، حيث يضعها الخطاط وكأنه يشيّد بناءً، حتى اذا تم كان في الغالب على شكل مستطيل أو مربع أو شكل دائري أو بيضاوي. أما الاشكال التي تشذ على ذلك فهي ترجع الى ذوق الخطاط واهتامه الخاص، لاسيما إذا وضع الخطاط تركيبا مشخصاً على شكل زهرة [٢٢٦] أو على شكل طائر أو غير ذلك، فيمكننا القول بكل اطمئنان ان ذلك ليس له علاقة باشباع رغبته في الرسم، وإنما يرجع لمحاولة الخطاط في البحث عن شكل جديد وتركيب مختلف. ويُطلق تعبير وكرِفت ثلث أي ثلث متداخل على التراكيب الشديدة التداخل التي يرسمها الخطاط لابراز مهارته. ويراعي الخطاط عند لفظ الجلالة ألا يقع أسفل التركيب [٩٢، ١١٧، ١٢٠، ١٢٠، نفعل وينعل الشيء في تراكيب التعليق الجلي ايضا [٥٠٠].

وخط الثلث أو الثلث الجلي يكتمل بعلامات التشكيل مهما كانت اللغة التي كتب بها (عربية أو تركية أو فارسية...)، كما يجري ملء فراغاته برموز مخصوصة توضع فوق الحروف المهملة أو محتها، حتى ازداد ثراء الثلث والثلث الجلي من هله الملامات والرموز ووصل إلى الحالة التي عليها في عصرنا الحاضر [٤١]، ١٤٤، ١٤٤، ١٧٤، ١٦٧، ١٦٤، ١٦٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٦٧، ١٦٤، ١٦٧، ١٦٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٦٤، ١٦٧، ١٦٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٢٧، ١٦٤، ١٦٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٧٤، ١٨٤،

١١٧، ١٧٧، ١٧٩، ١٨٠، ١٨١، ١٨١، ١٨٢، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٨٠، ١٨٨، ١٨٠، ١٩٨، ١٩٠. و كان المتبع قديماً أن لايترك مكان كبير لهذه العلامات والرموز، ويرجح أن تكون الارضية خالية [٩٦، ٩٦، ٩٧، ٩٩]. وعند وضع الاشارات كان يستخدم لها قلم يساوي ثلث القلم المستخدم في رسم الحروف نفسها أو يساوي الربع منه علي الاكثر، ويسمى (قلم الحركات)، و لم يكن من الجائز أن تكب بقلم الخط نفسه إلا في حالة (الفتحة) التي تسمح بالاستطالة ولاجل ملء الفراغ بقلم الخام الماء الفراغ (١٩٤، ١١١، ١١٥، ١١٦، ١٩٤، ١٩٤، ١٦٢، ١٩٤، ١١٦)، ويجوز أيضا أن ترسم علامة الجزم أحيانا (١٤٥، ١٩٤، ١٤٤، ١٩٤، ١٧٦)، أو إشارة التنوين (١١١، ١٨٠، ١٨٤)، أو إلشارة في الكتابة.

ويُقاس خط الثلث أو الثلث الجلي – كما هو الحال في سائر الخطوط – بمساحة النقطة الصادرة عن قلمه، إذ يجري تحديد جسامة الحروف وطول قوائمها بحساب النقطة. وقد لايرتبط الخطاط بتلك المقاييس بشدة، إلا انه لايغيرها بشكل تعسفي، وإلا اختل التناسق العام الذي بلغ ذروة إكتاله في الحط على إمتداد العصور. والحروف التي جرى تعريفها بحساب النقطة التامة أو نصف النقطة يقوم المعلم بتلقينها لتلميذه برسمها من خلال هذا المنهج [١٣٣]. وتكون نقطة الثلث أو الثلث الجلي على شكل متوازي الاضلاع يزيد طوله عن عرضه بمقدار السبع (١/٧)، الجلي على شكل متوازي الاضلاع يزيد طوله عن عرضه بمقدار السبع (١/٧)، الحروف بطول النقطة فان الاساس في النقطة هو الخط القطري الواصل بين زواياها من أعلى إلى أسفل أو من اليسار إلى اليمين، أما عند التطبيق فان هذين الخطين من أعلى إلى أسفل أو من اليسار إلى اليمين، أما عند التطبيق فان هذين الخطين لقطريين متساويان أحدهما مع الآخر، وطول الخط القطري يزيد بمقدار النصف تقريباً عن عرض القلم نفسه، أي إذا كان عرض القلم ٧ م كان طول الخط القطري تقريباً عن عرض القلم إلى أسفل أم م مهم المنازل من أعلى إلى أسفل أو من البعل م م القلم ٧ م كان طول الخط القطري النازل من أعلى إلى أسفل أم م م مقريباً (١٠).

وفي الثلث أو الثلث الجلي قد نرى جزءًا من حرف معين ينطبق في شكله تماماً على جَّزء من حرف آخر مختلف (١٢٠)، مثل رأس القاف المبتدأة أو المجموعة عندما تنطبق تماما على رأس الواو، أو عراقة الياء المطرّفة عندما تنطبق على عراقة الصاد والنون المطرفتين... وهكذا [١٢٣]. ونتيجة لذلك قد يشاء الخطاط أن يعطى الانطباع – وخاصة في الكتابات المركبة – بان أحد الاحرف قد استمر في حرف آخر على شكل إمتداد [١٨٣]. والاشكال المتعاكسة من الأحرف داخل العبارة هي التي تضمن اتزان الكتابة وتناغم عناصرها. وتكون الأحرف القائمة (كالألف وغيرها) ذات ميلان الى اليمين في القسم الاسفل منها بمقدار نصف نقطة، بينا تميل الكتابة بشكل عام إلى اليسار. ويكون الطرف الأيمن في موضع البدء من حروف الالف والدال والراء والطاء والكاف واللام والنون واللام ألف ذا بروز بمقدار نقطة أو نقطة ونصف تبعاً للضرورة، وهو ما يطلق عليه اسم «ترويسة». وتوجد هذه الترويسة في أنواع الاقلام الستة الاخرى، ولاتقل إلاَّ في خط النسخ، بينما تكثر في الثلث والثلث الجلي. وفي الثلث فان الاجزاء التي تدق صاعدة عند النهاية في حروف مثل الدال والراء والميم، وفي حروف مثل الباء والفاء والكاف، وفي الحروف ذات العراقات مثل السين والصاد والنون والقاف والواو توضع على السطر وقد لامست بعضها بعضا، حتى تبدو الحروف وكأنها اتصلت ببعضها دون انقطاع فيما بينها (وهذا موجود ايضا في التوقيع والرقاع). كذلك فان الحروف التي ترسل عراقاتها لملء الفراغ في الكتابة، والكاف الطويلة أو المبسوطة، والحروف التي هي من جنس الجيم والعين عندما ترسم – عند الضرورة – ملفوفة فانما يتم ذلك لاجل اراحة الكتابة على السطر واضفاء مسحه من الجمال عليها. ومما لأيستحسن في أنواع الحطوط الأخرى ويجوز في تراكيب الثلث الجلي بوجه خاص أن يصل الخطاط حرفا بآخر في التركيب خلافاً لقواعد الأملاء، أو أن يرسم الحرف بشكل يخالف المتبع

۱۲ – انظر KG جـ ۳، ص ۳٥٩ (الحاشية \*).

١٣ – لقد ظهر الحمط المسوب في الأصل كضرورة فرضتها طبيعة الحروف. انظر للناذج على هذا جامع
 عامن كتابة الكتّاب (نشر صلاح الدين المنجد – بيروت ١٩٦٢) ص ٤-٧) والمحاذج في هذا الأبرم
 رقم ٥-٥-١٥.

في هذا النوع من الخط حتى يخرج بتركيب جميل. والمثال على ذلك مانراه في كلمة فَسيكفيكهم [١٢٠]، وحرف الفاء واللام ألفَ في كلمة غافلاً [١٢٨] وكلمة

كذلك فان شكل الامضاء المركب (اسم الخطاط وتوقيعه على الكتابة) الذي ابتکره مصطفی راقم وطوّره بعد عام ۱۲۲۵هـ/۱۸۱۰م قد طغی علی شکل الامضاء الذي كان يُرسم حتى ذلك التاريخ بخط التوقيع في الثلث الجلي وفي الطغراء، وذلك الشكل الذي يبدأ بكلمة: (كَتَبُه) وينتهي باسم الخطاط أو الكاتب الذي كُتب اللوحة او الخط له إمتداد إلى أسفل وإمتداد إلى أعلى على السواء، ولاتوضع على حروفه نقاط [٩٣]. وقد استحسن الخطاطون الذين ظهروا بعد ذلك هذا الشكل في الامضاء [١٣٠، ١٣١، ١٣٥، ١٤١، ١٤٣، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦، ١٤١٠ ١١٤٩ ١١٥٧ ع١١٠ ١٧٨ ١٧٩ ما٢٠ ١٨٨ ما١٠ ١٤٩ ما٤٧ ولكن بعضهم كان يضع النقاط على بعض الحروف بقصد ملء الفراغ [١١٧، 771, 271, 371, 771, 971, . 71, 171, 771, 721, 021, 721] ومع ذلك فان هناك بعض الخطاطين قد اكتفوا بوضع الاسم فقط ولا شيء غيره [771, 311, 191].

وقبل أن ننهي الحديث عن الثلث الجلي نود هنا أن نكرر الاشارة الى نوع من الخلط جرى عليه بعض المؤلفين في الفنون الاسلامية في هذا الموضوع (٢٠٠)؛ أذ ذكر البعض ممن تعرض منهم للنقوش الخطية على عمائر وآثار الدول الاسلامية كالأتابكة والأيوبيين والمماليك والسلاجقة وغيرهم أن هذه النقوش كتبت بخط النسخ، بل وزاد بعضهم هذا الخلط بان وصفوا ذلك النسخ بانه نسخ أتابكي.. نسخ أيوبي.. نسخ مملوكي.. نسخ سلجوقي.. وغير ذلك. والأصح أن تلك النقوش لم تكتب إلا بالشكل البدائي للثلث الجلي، فلم يكن النسخ مستخدماً آنذاك إلا في استنساخ المصاحف والكتب.

وقد ظهر – مع كتابة الحروف والكلمات في الثلث والثلث الجلي متصلةً بعضها ببعض متشابكةً – شكل عرف باسم المسلسل [٩٤، ١٨٢]. كما ظهر ايضا شكل يسمى المثنى، ويأتي من كتابة الكلمات مرتين معكوسة متقابلة متقاطعة، وهو ليس نوعاً من الخطوط، ولكنه شكل من التركيب، يعرف في اللغة التركية باسم (آينه لي يازى) أي الكتابة ذات المرآة. ويراعى في ذلك الشكل من الكتابة إذا احتوت العبارة لفظ الجلالة (الله) أن يُكتب في الغالب فرداً [١٣٧]، فلا يثني في الخط إلا للضرورة [١٩٠].

ولنعد مرة أخرى إلى القرن الماضي، لنقول إن الثلث والنسخ والرقاع، وهي الانواع الثلاثة التي كانت لاتزال مستخدمة من الاقلام الستة حتى ظهور قاضي العسكر مصطفى عزت [١١١، ١١٣، ١١٤] ومحمد شوقي [١٢٥، ١٢٦، ١٢٩، ١٣٢] في استانبول في القرن الرابع عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي) قد بلغت على يديهما آخر مراحل تطورها في فرعين بديعين يختلفُ أحدهما عن الآخر. وما يزال فن الخط حتى اليوم خاضعاً للنظرة الجمالية في هذين الفرعين، فلم يحدث بعدُ أن ظهرت طريقة أخرى تضارعهما في الجمال.

# خط النسخ تعليق (أو التعليق)

نريد هنا أن نتعرض لبعض أنواع الخطوط المستعملة من غير الاقلام الستة؛ فقد

ظهر وتطور في ايران خط عُرف باسم النسخ – تعليق (أو النستعليق)، لم يلبث بعد تُعيُّن جميع قواعده وأصوله أن أخذ يحتل مكانه بين أنواع الخطوط الفنية في القرن التاسع الهجري (الخامس عشر الميلادي). وإزاء عظمة الثلث وقوته كان النسخ تعليق – بما يتسم به من رقة – مستخدما بكثرة في استنساخ الكتب الادبية وخاصةً في دواوين الشعر ومجاميعه [٥٦] اعتبارا من عهد التيموريين بصورة خاصة، وبشكله الدقيق المعروف باسم (خفي أو خُرده) (للمقارنة بين نفس العبارات المكتوبة بالشكل الجلي لهذين النوعين من الخط انظر النماذج: ١٥٠، ١٦٧، ١٥٩، ١٦٠- ١٦٠ و ١٦٤-١٦٥). وتمثل القطع التي كتبت بقلم يُعرف باسم وچار دانك، يقابل قلم الثلث أجمل النماذج التي قدمت بهذا الخط آنذاك [٥٧]. ولاشك أز تعاقب حركات القلم فيه وتتابعها بين الرقة والغلظة جعلته خطا متميزا عن سائر الخطوط بقدر كبير من الرشاقة التي ترتاح لها النفس، مما لايوجد في أي نوع آخر من الخطوط. والمعروف عن اللغة الفارسية أنها لاتحتاج لعلامات التشكيل (الحركات)، ولهذا فأنها عندما تكتب بهذا الخط يبدو في قمة جماله متدثراً برداء البساطة.

وعلى الرغم من أننا قد نشهد أحيانا بعض القطع كتبت على سطور مستوية [٧١]، إلاَّ أن الغالب هو أن تتكون من أربعة أسطر، يبدأ بها الكاتب متجهاً نحو الأعلى من اليمين إلى اليسار، وتسمى بالمائلة. وقد انتقل النسخ تعليق الى إلاناضول بشكله الدقيق (الخفي) ابتداءاً من عهد السلطان محمد الفاتح (١٤٥١-١٤٨١م) وعرف في ممالك الدولة العثمانية باسم (تعليق) فقط. هذا في حين أن التعليق – كما أسلفنا – نوع آخر [٤٣]. ومن المحتمل أنه كان هو وخط التوقيع مصدر الالهام لظهور الخط الديواني عند العثمانيين. كما نلاحظ أنهم أطلقوا على خط التعليق الاصلي الذي ظهر في إيران اسم ديواني على سبيل الخطأ (١٠٥)

ونظراً لأن اللغة التركية العثمانية كانت تكتب هي الاخرى دون حاجة لوضع علامات التشكيل، مثلها في ذلك مثل الفارسية، فقد وجد النسخ تعليق ساحةً واسعة للانتشار عند العثمانيين في الكتب الأدبية (كالدواوين وغيرها)، وفي الكتب الدينية بشكله الدقيق وتحت اسم (تعليق)، بل واصبح الخط الرسمي الذي يستخدم في «دار الافتاء، (١١٠). ولهذا السبب فسوف نذكر النماذج التي كتبت به في ايران وما يجاورها باسم (النسخ تعليق) بينما سنذكر النماذج التي كتبها العثمانيون باسم (تعليق) فقط. وقد عاش النسخ تعليق عصره الذهبي في إيران حتى القرن الحادي عشر الهجري (السابع عشر الميلادي)، وأقبل العنمانيون على استخدامه في كتابة القِطَع لاسيما ابتداءاً من عهد العماد الحسني [٦٩، ٧٠، ٧١، ٩٩، ٢١٠٤]. فقد دخلت طريقته الى استانبول مع تلميذه درويش عبدي البخراري (ت ١٠٥٧هـ/١٦٤٧م) ١١٠٥٠ مراتب المتعدد الله الله المعتمد ١٠٥٧هـ/١٦٤٧م) ولقيت استحساناً كبيراً. ثم لم تلبث بعد ذلك ان بلغت تلك الطريقة أوج كالها على أيدي محمود أفندي الطوبخانملي (ت

١٤ – لقد أشار الاستاذ يوسف ذنون لهذا الخلط، وذكر أمثلة من المؤلفات العربية والافرنجية على ذلك (انظر: خط الثلث ومراجع الفن الاسلامي، مقالة ضمن كتاب أعمال الندوة العالمية المنعقدة في استانبول في ابريل ١٩٨٣ ُ تَمت عنوانَ: الفنون الاسلامية، المبادىء والاشكال والمُضامين المشتركة، (رسيكا، دمنسَ

١٩٨٩، ص ١١٣). كما نشهد مايشبه ذلك الخلط في المصادر التالية: Ornamental Naskhi Inscriptions, V.A. Kratchovskaya, A Survey of Persian Art, London, 1939, pp. 1770-1784.
 Islamische Schriftkunst, Kühnel, Graz, 1972 pp. 22-56.
 Tignisgeblet, Henzfeld Ernest, II, 121, 215, 254.

١٥ – لقد كان للتغيرات التي تعرض لها خط التوقيع وخط الرقاع أثرها في ظهور الخط التقليدي المعروف باسم (تعليق) [٤٣]. والواقع أن هذا النوع الجديد من الخط يصادفنا منذ القدم – مثل خط التوقيع – في المراسلات والمكاتبات الرسمية؛ فقد وأيناه أولاً في عهد إمارة الشاة البيضاء (آق قويونلي)، ثم رأيناه في عهد امارة الشاة السوداء (قره قويونل) وعهد الصفويين، ثم رأيناه في النهاية في الهند. وهذا التعليق كان يستخدمه كتّاب دواوين الانشاء في المراسلات حتى يضمنوا – بصعوبة قراءته – سرّية ماتحتویه (انظر: Dîvanî ou Ta'lîq: Un Calligraphe au Service de Mehmed II, Sayyid Mohammed Monşî, Francis Richard, MMO, pp. 89-93.

ولم يكن هذا الخط في حاجة لعلامات التشكيل (الحركات) بحكم طبيعة اللغة الفارسية، كما كان كذلك في اللغة التركية العثمانية، ولهذا بدأ ينتشر عند العثمانيين أيضا اعتباراً من القرن التاسع الهجري (الحنامس عشر الميلادي)، وأصبح هو الخط المستخدم في الديوان الهمايوني بدلاً من خط التوقيع الذي كان مستخدما لنفس الأغراض عندهم قبل ذلك.

وقد عُرُّف مصطفى عالي صاحب مناقب هنروران هذا التعليق على أنه الديواني، وذكر وأن الحطاطين العثانيين غيرًوا الطريقة الايرانية فيه تماماً، فجملوه ميسور القراءة عبباً الى النفوس، (ص ٦١). والحقيقة أن الديواني العثاني قد تطور بعيداً عن خط التعليق الذي هو أصله حتى لم تعد تربط الأول بالثاني رابطة [١٥٤].

١٦٦- انظر محاذج الفتاوي المختلفة بخط التعليق الخردة عند العثانيين علميه سالنامه مي، استانبول ١٣٣٤.

۱۷ – انظر GS ص ۲۶، ۲۰ و DK ص ۵۱ و TH ص ۱۸۱.

وطورمش زاده احمد أفندي (ت ١٩٦٩هـ/١٦١٩م) (٢٠) وتلميذه كاتب زاده وطورمش زاده احمد أفندي (ت ١٦٨٨هـ/١٢١٩م) (٢٠) وتلميذه كاتب زاده عمد رفيع أفندي (ت ١٦٨٦هـ/١٢٦م) (٢٠) وولي الدين أفندي [٤٤]، ثم في النهاية دَدَه زاده محمد أفندي [٥٨]، واستمرت إلى ماهي عليه اليوم. حتى صار تقليداً أن يُطلق لقب وعماد الروم، على الخطاطين الذين يكتبون على طريقته في استانبول أو في غيرها من ممالك الدولة العثمانية. وكان التعليق على طريقة العماد على درجة فائقة من الأهمية بحيث كان تقليد القِطّع التي كتبها و عاكاتها عند العثمانيين ثم التنويه بذلك وسيلة للفخار [٩٩-١٠١]. كما كانت القطع التي يقدمها الخطاط لتلامذته حتى يسعوا لتقليدها وعاكاتها اثناء حصولهم على الاجازة يتم اختيارها في الغالب من خطوط العماد [١٠٠].

وقد غلب ذلك الاتجاه حتى الربع الاخير من القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر الميلادي)، حتى ظهر في استانبول آنذاك محمد أسعد أفندي [١٠١،١٠٠ عشر الميلادي)، حتى ظهر في استانبول آنذاك محمد أسعد أفندي [١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ الايمن، وكان يستخدم يسراه في الكتابة، فأخذ يبحث عن طريقة جديدة في خط التعليق العثماني، حتى خرج بها بعد عام ١٩١٠هـ/١٧٧٦م تقريباً، والاساس في تلك الطريقة الجديدة ألا يكتب الحرف الواحد بأشكال يختلف أحدها عن الآخر، وأن تُرسم الحروف مثبتة فوق السطر في إطار من النظام والاتساق. وقد استطاع محمد أسعد اليساري من خلال تلك النظرة أن يختار مايروق له من حروف العماد وكلماته، تماما كما فعل الشيخ حمد الله عندما كان يختار مايروق له من العناصر وكلماته، تماما كما فعل الشيخ حمد الله عندما كان يختار مايروق له من العناصر وكلماته، تماما كما فعل الشيخ حمد الله عندما كان يختار مايروق له من العناصر حرف النون في السطر الثالث من نموذج القطعة ٢٩، وحرف اللام في السطر حرف النون في السطر الثالث من نموذج القطعة ٢٩، وحرف اللام في السطر الخامس من نموذج القطعة ٤٠، وطرف المنام في السطر الخوف بالشكل الذي رسمه به قبل ذلك في موضع آخر، أما اليساري فقد اتخذ الحرف بالشكل الذي رسمه به قبل ذلك في موضع آخر، أما اليساري فقد اتخذ الخصه من تكرار نفس الحرف بنفس الشكل أسلوبا ومنهجاً يخضع لنظام معين.

وعلى هذه الطريقة الجديدة بدأ الخطاطون في استخدام التعليق العثماني، فكتبوه بالشكل الجلي على جدران العمائر بصورة خاصة. وكان ابن اليساري مصطفى عزت أفندي [١٠٥، ١٠٦، ١٠٩، ١١٠] يكتب في بداية عهده على طريقة والده، ثم لم يلبث مع مرور الزمن أن بحث لنفسه عن طريقة خاصة في التعليق الجلي، حتى استطاع أن يجدها من خلال الحروف التي انتقاها من طريقة والده، وظل سائراً عليها، وحصل عن جدارة على لقب وأغزر الخطاطين وأحكمهم كتابةً الحذا النوع من الخط<sup>(٢٢)</sup>. أما الخطاطون الذي أتوا بعده فقد جروا على طريقته وتعلقوا بها ١٩٤، ١٦٥، ١٩٤، ١٩٢).

والحقيقة أن الطريقة التي جاء بها العنمانيون في التعليق الجلي بوجه خاص كانت تحتلف عن الطريقة الشائعة في إيران، فقد اجتهد كتاب الجلي العنمانيون - تحسباً لان خطوط الجلي يجب ان تشاهد من على بُعد - في أن يجعلوا الحروف ذات العراقات اكثر اتساعاً بالنظر لما كان جارياً في ايران. فقد كان الخطاطون في ايران يجهدون في تعميق عراقات الحروف في التعليق الجلي اكثر من الاهتمام بتوسيعها، حتى لقد كانت تبدو الكتابات في شكلها العام وكأنها مطموسة. وقد فكرنا في

۱۸ – انظر GS ص ۲۳–۲۶، ۹۹ و DK ص ۸۰ و TH ص ۵۱۱، ۷۳۷–۷۳۲.

DK - 19 ص ٦٣ و TH ص ٦٤٣.

۲۰ – QK ص ۲۹ و TH ص ٦٤٣.

DK - ۲۱ ص ٥٠٤ ، ۲۱۸-۷۱۷ و THS).

٢٢ – لقد روى لي نجم الدين أوقياي ماسمه بأذنيه من سامي أفندي، إذ قال خلال حديث عن خط التعليق:
 وإنني أعتقد أن يساري زاده (مصطفى عزت) كان في الكتابة أحكم من والده. كما يتمبز يساري زاده بانه الأول من حيث الكم في كتاباته المنقوشة على العمائر.

وضع تمرين للجلي كتبه العماد [1.1] الى جانب قطعة كتبها يساري زاده [1.0] حتى نفسح المجال للمقارنة بينهما. فالملاحظ أن العماد على الرغم من أنه بلغ ذروة طريقته في القِطَع [71] على السواء لم يستطع طريقته في القِطَع [71] على السواء لم يستطع أن يحافظ على ذلك الطرز الجميل في كتاباته الجلية. ونشاهد نفس هذا القصور في المحافظ على ذلك الطرز الجميل في خط التعليق. إنها مسألة تطور، نُواجَه بها في كل أمر، وتكشف عن نفسها عند كل حادثة. ونذكر هنا الحافظ عثمان الذي كان قد بلغ شأواً بعيد حتى ذلك العصر في الاقلام الستة لم يستطع بأي حال أن يتقدم في النائث المجلى.

وينبغى أن نشير هنا الى النقطة التالية: إذ يُعتقد في بعض الاوساط المعنية بالفنون الاسلامية أن العثمانيين أهملوا الشكل التركيبي الذي يتميز به نسخ تعليق إيران، وقد يبدو هذا صحيحاً للوهلة الاولى إذا استثنينا قطع التقليد المنظومة. غير أن تلك الظاهرة ترتكز على سبب هام، فعندما ننظر في القطع التي كتبها أشهر شيوخ النسخ تعليق في إيران نرى أنهم اجتهدوا في أن تكون الأشعار التي اختاروها للكتابة صالحة لصياغة تراكيب خطية جميلة عند رسمها على الورق، بصرف النظر عن معانيها وقيمتها الادبية، وتلك كانت هي النظرة السائدة دائما في اختيار القطع الشعرية القصيرة. فلما انتشر التعليق الجلي خلال القرنين الإخيرين لم يتيسر تطبيق ذلك. والاكثر من هذا أن الكلمات قد يحدث – نتيجة لأنها وليدة إلهام الشاعر فحسب – ان تُكتب كثيفة متراصة بسبب كثرة الاحرف في بعض مصاريع منها وتزاحم مصاريع أخرى بالاحرف القابلة للمد والمط نما يعرف بالحروف المرسلة. ونحن نشهد نفس هذه الحالة أيضا في كثير من مصاريع الشعر في الدواوين الفارسية المنسوخة في إيران، ولا غبار على ذلك. بل ورأينا في بعض الدواوين أن الكلمات عندما لاتكفي أحيانا لملء المصراع يلجأ الكاتب لترك فراغ فيه وكتابة الكلمة الأخيرة منه في نهايته (انظر مثلاً في النموذج ٥٦ السطر الثاني والسادس والسابع في العمود الاول، والسطر السابع والثامن والسابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرين في العمود الثاني، والسطر الثاني والسابع عشر والتاسع عشر في العمود

#### ظهور اللوحات الحطية

ولما بلغت أشكال الجلى من الثلث، وأشكال الجلى من التعليق أيضاً مرحلة الكمال عند العثانيين ابتداءاً من أوائل القرن الثاني عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي) بدأت تنتشر معها عادة تعليق اللوحات على جدران العمائر الكبيرة، وكانت الكتابات قديماً تُعلق – وإن كان في أضيق الحدود – بعد لصقها على ألواح خشبية مستوية وتذهيب وزخرفة أطرافها، غير أن تسوس الحشب وتخريمه بدرجة تحول دون قراءة الحط (أو تشوه جماله) كان أمراً يصعب التغلب عليه، حتى زاد مع مرور الزمن تصنيع الورق ذي المساحات الكبيرة، وظهر الورق المقوى من لصقه طبقة فوق أخرى، فأفسح المجال ولشد المرقعات، وأخذ الحطاطون يلصقون خطوطهم بهذه الطريقة عليه ثم يقومون بتحلية أطرافها حتى ظهرت اللوحات الخطية بشكلها المعروف. غير أنهم لم يعبأوا قديماً بالمحافظة على تلك اللوحات فلم يتوسلوا سبل تغليفها بالزجاج، فكانت تسود مسطوحها، وخاصة عند تعرضها المسناج مبل تغليفها بالزجاج، فكانت تسود مسطوحها، وخاصة عند تعرضها المسناج الخارج من القناديل، واسطة الاضاءة آنذاك، مما كاد يجعلها عسيرة القراءة [٢٨].

وعلى ذلك يمكننا القول إن التقنية التي استخدمت في صناعة اللوحات قد تقدمت هي الاخرى إلى جانب تقدم خطوط الجلي مع مقدم القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر الميلادي)، ومن ثم انفتح طريق جديد أمام فن الخط. ومع نضوج الجلي وتقدمه أيضا بدأت اللوحات ذات الخطوط المطلية بالذهب (= زَرْ الدو بالفارسية، وسُورْمَه آلتون بالتركية)، وهي ذات هيئة أكثر بريقاً ولألاءً لهذا النوع من الخط. إذ تكتب خطوط الجلي ويجري تصحيحها، ثم تتخذ أساساً للقالب الذي يُعد بعد ذلك. وكانت تكتب خطوط الجلي قديماً بالمداد على ورق أبيض، ثم لم يلبث الخطاطون أن صرفوا النظر عن تلك الطريقة وشرعوا يكتبون الخطوط بمداد الزرنيخ الأصفر على ورق أسود أو ورق غامق اللون، لأن تصحيح الخطوط بمداد الزرنيخ الأصفر على ورق أسود أو ورق غامق اللون، لأن تصحيح الخطوط

المكتوبة بالزرنيخ أيسر وأسهل، إذ يتم عن طريق مسح الجزء المراد تصحيحه بالمداد الاسود وأعادة كتابته مرة ثانية بالزرنيخ [۲]. ثم يجري تخريم أطراف الحروف والاشارات بثقوب متلاصقة بالابرة [٢، ١٠٩، ١٧٠]. فإذا وضعت قبل عملية التخريم هذه عدة طبقات من الورق تحت الكتابة الأصلية نفذت إليها ثقوب الابرة، ونحصل بالتالي على عدد من القوالب لذلك الخط (٢٣)، فاذا شننا إعداد نسخة من ذلك الخط بمداد الذهب وضعنا القالب فوق الورق المقوى المصبوغ بلون قاتم (من الأسود أو الأخضر أو اللازوردي أو البنفسجي الغامق) ثم مررنا فوق الثقوب قطعة من الجوخ الملوثة بمسحوق الطباشير حتى تظهر معالم الحط على الورق، ثم نقوم بتعقيب نقاط الطباشير الدقيقة فنمر عليها بالفرشاة المغموسة في مداد الذهب المصنوع من الصفائح الذهبية ذات العيار المرتفع، حتى نملاً على ذلك النحو داخل الخط بدقة. وقد أعدت اللوحات المكتوبة بالذهب داخل هذا الالبوم جميعها بهذه الطريقة [97، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۲، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۳۰؛ ۱۳۱، ۱۳۱؛ 571, YT1, 131, 031, 531, Y31, P31, .01, 001, Y01, 1Y1, ١٧٤، ١٧٦، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥]. ولكن اللوحات الذهبية التي لايعدها فنانون متمرسون لايبقى لجمال الخط أثر فيها، أما اللوحات التي يجري تكثيرها بهذه الطريقة على أيدي فنانين ماهرين فهي تُعد في موقع القبول بقدر قوالبها الأصلية. ولهذا السبب حرص الخطاطون دائما على أن تقع قوالب كتاباتهم الجلية في أيدي الأكفاء في هذا

أما النماذج المكتوبة بمداد السناج من خطوط الجلي، فهي تعد بتمرير قطعة الجوخ الملوثة بمسحوق الفحم بدلاً من الطباشير فوق القالب الأصلي الموضوع على ورق قريب من اللون الابيض، ثم يجري بعد ذلك تعقب حبيبات الفحم بقلم دقيق، ثم تُملُو من الداخل بمداد الذهب [١٢٢، ١٢٣، ١٣٥، ١٦٠، ١٦١، ١٦٥، ١٦٧، ١٨٨، ١٩٠، ١٩١]. ومع ذلك فهناك من قاموا بهذا العملية مستخدمين قلم البوص مباشرة دون اللجوء لشيء آخر [١٣٨، ١٤٣، ١٤٤، ١٥٩، ١٦٣، ١٦٤، ۱۲۱، ۲۶۱، ۳۷۱، ۱۷۱، ۲۷۱، ۱۸۱، ۱۸۱، ۲۸۱].

# الأنواع الأخرى من الخطوط

ونذكر هنا من أنواع الخطوط الاخرى خط السياقت، الذي استخدمه العثمانيون في سجلات الشؤون المالية ودوائر تسجيل العقارات، وتميز بصعوبة قراءته وكتابته وخلوه من الصنعة. أما الديواني و الديواني الجلي فقد كان من ابتكار العثمانيين، وكان يستخدم في المكاتبات الرسمية والفرمانات وغيرها، ومن ثم كان صعب القراءة والكتابة هو الآخر، غير أن الصنعة كانت تغلب عليه. وقد ظل العثمانيون لايستخدمون هذين النوعين الاخيرين إلا في الاغراض المخصصة لهما حتى نهاية الدولة العثمانية، مع بعض الاستثناءات القليلة، ثم بدأ أستخدام الديواني في العالم العربي بعد ذلك بشكل يختلف عن شكله الاصلي.

كذلك ظهر خط الوقعة عند العثانيين للاستخدام في المعاملات اليومية، ثم لم يلبث أن انتشر خارج «الباب العالي»، حتى اكتسب اسلوباً خاصاً على يدي محمد عزت افندي (١٢٥٧هـ/١٨٤١م - ١٣٢٠هـ/١٩٠٣م) (٢٠١)، وأقبل الناس عليه في عصرنا وشاع استخدامه كخط للكتابة الفنية وخاصة في بلدان العالم العربي بمجمه الطبيعي والجلي، ولأن أحداً لم ينظر اليه في البلد الذي نشأ فيه على أنَّه نوع فني من الخط فلم ندرج له نماذج ضمن هذا الألبوم.

أما خط الطغراء الذي جوَّده العثمانيون ليكون شعاراً للدولة العثمانية، وبلغ أجمل أشكاله على يدي مصطفى راقم صاحب الاسم الذي لاينسى في الثلث الجلي (٢٠٥)

The esthetics of the TUĞRA, M. Uğur Derman, İlgi Mecmuası, İst., May 1982, no 33, pp. 16-24.

فقد ذاع استخدامه – إلى جانب كتابة أسماء السلاطين – في كتابة الآيات القرآنية والاحاديث النبوية والاقوال المأثورة، وفي شكل ينم عن العظمة والابمة [١٥٤]. 179

## نماذج مختلفة من فن الخط

ولقد وجد الخط، بخلاف بعضٍ شُعب الفنون الاخرى، ساحة استخدام شاسعة، نظراً لأنه فن يرتبط ارتباطا وثيقاً بحياتنا اليومية؛ فقد رأيناه في كتابات الجلي على النقوش الحجرية أو على الخزف، ورأيناه في الكتابات الدقيقة المنقوشة على الأحجار الكريمة في الخواتم وغيرها، ورأيناه نقوشاً بارزة على الخشب، ورأيناه على المعادن والورق والجلود وغيرها من الاستخدامات المتباينة. غير أننا لم نفسح المجال في هذا الالبوم إلا للنماذج الموجودة في الكتب المخطوطة، والأعمال التي صدرت مباشرة عن أُقلام البوص، فتركنا التماذج المكتوبة على الوسائط الجانبيةُ التي أشرنا إليها، وحاولنا جاهدين في النماذج التي وضعناها أن تكون بمساحاتها الاصلية على قدر ما تسمح به مساحة الألبوم نفسه.

#### المصاحف

لقد أحتل القرآن الكريم – ولا يزال – أسمى المواقع وأرفعها بين الكتب المخطوطة، فعلى الرغم من إنقضاء أربعة عشر قرناً من الزمان لا يزال الخطاطون يولون أكبر عنايتهم لهذا الكتاب السماوي، ولسوف يستمر ذلك إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. ومن ثم تمثل بعض النماذج من صفحات المصاحف المكتوبة منذ القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) إلى اليوم أو بعض الآيات القرآنية المكتوبة على شكل لوحات نقطة الثقل في هذا الألبوم. وكانت النماذج القديمة تكتب – تبعاً لمقتضيات العصر – على الرق، فلما ظهر الكاغد وعُرف بين الناس بدأوا يستخدمونه في الكتابة بعد تلميعه بمسحوق الأرز أو النشاء المطبوخ أو بياض البيض المضروب بالشب. وكان من الشائع قبل تلميع الورق ألاّ يُترك أبيض اللون، بل يصبغ بلون فاتح بطريقة الغسل في الغالب.

وكان هناك خطاطون نذروا حياتهم لاستنساخ المصاحف، نذكر منهم شمشير حافظ (ت ١٢٣٦هـ/١٨٢٠م) الذي ظهر له مصحف كان ترتيبه الرابع والخمسين بعد الأُربعمائة في المصاحف التي كتبها (أنه). ونذكر يحيى حلمي أُفندي [١٤٢] الذي عُرِف عنه أنه كتب مصحفاً في شهر رمضان، أذ كان ينسخ نصف جزء بالنهار ونصف جزء بالليل (٢٠٠). ولا نرى داعياً للخوض في تفاصيل كُتَاب المصاحف هنا، فقد أشرنا إلى ذلك في موضع لاحق عند الحديث عن الخطاطين أنفسهم. ولكن المعروف أن الخطاط الذي لم يكن له اشتغال دائم بنسخ المصاحف كان عندما تحدوه الرغبة لذلك يشرع في كتابة المصحف بدايةً من الجزء الحادي عشر حتى النهاية ثم يعود الى كتابة الجزء الاول بعد أن تتوفر ليده السيطرة على القلم، حتى يصل الى الجزء العاشر (<sup>٢٨</sup>). وهناك خطاطون وافاهم الأجل دون أن يتموا مصاحفهم فأكملها خطاطون آخرون من بعدهم، إذ يعدون ذلك فرضاً واجب الأداء [١٣٩].

والنماذج التي قدمناها من الكتب والأعمال المخطوطة عدا المصاحف (ككتب الأحاديث ومجاميع الشعر وغيرها) قد عَلَّقنا عليها في مواضعها.

# القِطَع الخطية

كذلك فان القِطَع الخطية، التي تُعد هي الأخرى نوعاً من المخطوطات، قد

<sup>-</sup> The Cell style of Calligrahpy, M. Uğur Derman, İlgi Mecmuası, İst., May 1980, no. 29, — ٢٣ وانظر: KG جـ ٣، ص ٣١٥-٣١٩.

SH - ۲٤ ص ۱٦٢-۱٦٧.

۲۱ - HH ص ۱٦٤ و SH ص ۲۰۲.

SH - ۲۷ ص ۲۱.

٢٨ – نقلاً عن المرحوم نجم الدين أوقياي.

ظهرت مع إنتشار الأقلام الستة<sup>(٢٩)</sup>. وهذه الأنواع الستة توجد على شكل ثلاثة أزواج، يرتبط طرف الواحد فيها بالآخر، فهناك: النلث والنسخ، والمحقق والريحاني، والتوقيع والرقاع. ويُكتب الأول من كل زوج بقلم يزيد عرضه عن عرض الثاني عدة أضعاف. ولهذا السبب كانوا وهم يكتبون القطعة يجعلون السطر الأول منها بخط الثلث، بينا تكتب الأسطر الأخرى بخط النسخ، وتكون في الغالب مستوية، أو تكتب مائلةً أحياناً [٧٦، ٧٩، ٨٦]. ويكون عدد أسطر النسخ متراوحاً بين ٣-٢ أو يزيد عن ذلك (٨-١٠ سطور) [١٢٥]، غير أن سطور النسخ تكون أقصر من سطور الثلث، وتتوسطها بحيث يبقى على جانبي القطعة فرَّاغ يملؤ بالزخارف والزينات في الغالب، ويعرف في التركية باسم (قُولَتق): أي كرسّي أو إبط (وع)، ٧٦، ٨٨، ٨٨، ١١٣، ١١٥، ١١١، ١٣١، ١٥١، ١٢١، ١٢١، ١٦٦، ١٧٥، ١٧٧].والجدير بالذكر أن العبارات التي تكتب بالنسخ ليست من حيث المعنى والمحتوى بقيةً لعبارة الثلث. وهذا هو الشكل العام للقطعة، غير أنهم قد يضيفون سطراً آخر من الثلث يوضع في آخرها محاذياً للسطر الموجود أعلاها ومساوياً له في الطول [١٢٥]، ونادراً مانرى قطعة كبيرة وكأنها قطعتان ضُمت الواحدة منهما الى الاخرى [١٣٤]، بل وقد يُكتب سطر ثالث بخط الثلث في أسفلها. وكل هذه القواعد تنطبق أيضا على المحقق والريحاني، أو التوقيع والرقاع

#### المرقعات

وقد أطلِقوا في فنون الكتاب على المجاميع التي تضم القطع اسم موقعات (٢٠٠)، ووصفت بأنواع الخطوط التي كُتبت بها، فهناك: مرقعات الثلث والنسخ، ومرقعات المحقق والريحاني، ومرقعات التوقيع والرقاع، وغيرها. ففي مرقعة من الثلث والنسخ مثلاً تتعاقب أسطر الثلث مرتبطة ببعضها من حيث المعنى من قطعة إلى أخرى، كذلك تستمر الأسطر المكتوبة بالنسخ فيما بينها من قطعة إلى أخرى. ولهذا السبب لايجب على القارىء أن يحار وهو يرى أنصاف العبارات والجمل تمر في القطع التي قدمناها هنا كنهاذج. أما قطع النسخ تعليق فتأتّي على شكل منظومات شعرية كُتبت في أربعة أسطر في الغالب [٥٧، ٦٩، ٨٤، ٩٩–١٠٢، ١٠٥، ١٥٤]، كما تكون أحياناً شعراً وتُكتب على ستة أسطر [٧٠]. وهناك قطع مختلفة كتبها خطاطون مختلفون، يجري جمعها في مرقعة واحدة، ويطلق عليها بالتركية اسم (طويلامه مرقعه) أي مرقعة مجموعة أما المرقعات التي تبدأ من أولها لآخرها ضمن ترتيب مسلسل [١٢٦ – ١٢٩] وتكون لخطاط بعينه فهم يطلقون عليها اسم (ترتيبلي مرقعه) أي مرقعة مرقمّة.

[٤٨، ٤٩]، كما تصادفنا أحياناً بعد المحقق سطور كتبت بالنسخ [٧٧].

وتشكل اللوحات قسماً كبيراً من النماذج التي نعرضها في هذا الألبوم. كما تحتل الحِلَى (جمع حِلْيَة) الموجودة بين تلك اللوحات – التي تحدثنا عن ظهورها قبل ذلك - مكانة مرموقة.

#### لوحات الجلية

لقد قيل إن الحافظ عثمان هو أول من كتب الحلية في أواخر القرن الحادي عشر الهجري (السابع عشر الميلادي)، إذ نقلها عن احدى الروايات الموثوقة في كتب السيرة النبوية المعتبرة عن أوصاف النبي عَلِيُّكُ وخصاله (٢٠١)، ثم جعلها على شكل لوحة تصلح للتعليق على الجدران [٧٨]، وأختار لها خط الثلث والنسخ (ويستخدم المحقق أحيانا للبسملة). وقد أشترك في أواخر القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر

Turkish Calligraphic Art the Kıt'a, M. Uğur Derman, İlgi Mec., Ist., November 1980, No: 30, pp. 32-35.

The Murakka and album of Calligraphic "Collages", M. Uğur Derman, İlgi Mecmuası, — T-lst., November 1981, No: 32, pp. 40-43.

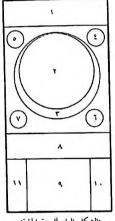
٣١ – المصادر التي تحتوي نصوص الحلية النبوية:

– كتاب الشَّفا بتعريف حَقوق المصطفى، القاضي عياض، مطبعة خليل أفندي ١٢٩٠، ص ٥٠-٥١. – ألشمائل المحمدية، الترمذي، تحقيق عزت عبيد الرواس، بيروت ١٩٨٥، ص ٩٠٨٠

الميلادي) محمد أسعد اليساري هو الآخر في عمل لوحات الحلى فكتبها بخط التعليق (٢٦)، ثم استمرت الحلى من بعده على ذلك النحو [١٠٦، ١٥٢]. غير أن إعداد اللوحات ولصقها على ألواح الخشب كان يعرضها قديماً، كما ذكرنا قبل ذلك، لتخريب السوس أو لتأثير العوامل الخارجية فيسْوُد لونها، ويحول ذلك دون انتشا, ها على نطاق واسع. فلما شاع تصنيع الورق المقوى عن طريق (شد المرقعات) مر. الورق ذي المساحات الكبيرة تيسر إعداد الجلِّي الكبيرة كما هو الحال في لوحات الجلى الاخرى. وعلى ذلك وجدت الحِلَى في القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي) مكانها ضيفاً عزيزاً على جدران العمائر والقصور والمنازل وغيرها. وقد استخدمت لحلية الرسول عَيْظِةً روايات مختلفة (٢٠٠)، ولكن أكثرها انتشاراً هي رواية على بن أبي طالب كرم الله وجهه. وسوف يشاهد القارىء في هذا الألبوم ودعاءً للوباء، كتب هو الآخر على شكل لوحة الحلية [٥١].

## ولنتحدث الآن عن شكل لوحة الحلية (٢٤٠) :

- ١ المقام الاول: وهو مخصص لكتابة البسملة ولا شيء آخر.
- ٢ السُّرَّة: وتضم القسم الأكبر من نص الرواية، وقد تكون على شكل دائري
  - أو بيضاوي أو حتى مربع. ٣ - الهلال: وهو قسم هلالي الشكل يغطى بالذهب أو برسم وحدات زخرفية فوق طبقة ذهبية، غير أنه ليس شرطاً في كل حلية، إذ يمكن أن يُترك كجزء من السُّرَة. ولأن النبي عَلِيُكُ أضاء الدنيا بنوره فهو يُشَبُّه بالشمس والقمر، ولهذا نرى في قسم السرة الشمس وقد التف بها الهلال. أما القسم المربع الذي يحيط بالسرة والهلال فهو أغنى الأقسام في الحلية بما يحويه من الزخارف والزينات، وتأتي في هذا القسم اسماء الخلفاء الراشدين الأربعة، أي أسماء:



(الشكل العام للوحة الحلية)

- ٤ أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ٦ عثان بن عفان رضي الله عنه.
   ٧ علي بن ابي طالب كرم الله وجهه.

كما يحدث أحيانا أن تُكتب في ذلك القسم أسماء النبي الأربعة بدلاً من أسماء الخلفاء الراشدين، كما أنٍ هناك حلى نرى فيها أسماء العشرة المبشرين بالجنة من صحابة رسول الله عَلِي بدلاً من أسماء الخلفاء الراشدين.

 ٨ - الآية القرآنية: وتكون من الآيات التي نزلت في حق الرسول، توضع في هذا
 المكان، وأكثرها وروداً هي الآية ١٠٧ من سورة الانبياء اوما أرسلناك إلا رحمة للعالمين، والآية ؛ من سورة القلم ووإنك لعلى حلق عظيم. والايتان ٢٨ – ٢٩ من سورة الفتح «هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدًا – محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تريهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التورية ومثلهم في الأنجيل كزرع أخرج شطئه فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع

Osmanlı Tarihi Deyimleri Sözlüğü, M. Zeki Pakalın, I, 842.

۳۲ - انظر: ۲۲ (۱۹).

٣٣ – انظر للوحة المكتوبة بنص حلية رواه الحسن رضي الله عنه في كتاب الشفاء الشريف: The "Hilye" about the prophet in turkish calligraphic art, M. Uğur Derman, İigi Mec., İst., December 1979, No: 28, p. 32.

٣٤ - انظر:

ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرا عظيماً».

٩ - الذيل: وهو استمرار لنص الحلية، ويطلق عليه قسم الدعاء، ويضع الخطاط
 في نهايته اسمه وتاريخ الفراغ. اما القسمان الآخران (١٠-١١) على جانبه
 فيطلق على الواحد منهما اسم (قولتق) أي كرسي أو إبط، وهما مخصصان
 لوضع بعض الزينات والوحدات الزخرفية.

وتجدر الاشارة إلى أن هذا هو الشكل العام للوحة الحلية، ولم تظل عليه دائما، فقد جرّب بعض الخطاطين الخروج عليه، كما نرى في النموذج رقم [١٠٧].

\* \* \*

ولم تُترك الكتابة في فن الخط بمفردها، بل ذهب الفنانون الى تذهيبها بزخارف من الصفائح الذهبية المسحوقة أو بالألوان المختلفة او بتزيينها بورق الابرو، وقد شرحنا ذلك عند عرضنا للناذج داخل الألبوم.

#### تنشئة الخطاط

ونرى من المناسب هنا أن نشرح كيف ينشأ الفنان في فن الخط: فقد كان التمرس عليه في العهود التي كانت فيها هذه الصنعة معدودة بين الحرف المعتبرة يبدأ في المدارس بدروس في تحسين الحط. وكان البدء بهذه الدروس في سن مبكرة يجعل المسبية ذوي الملكات بميلون في شبابهم بكل الشوق إلى هذا الفن، بينها يجعل من الايملكون ملكة فيه ينشأون وفي أنفسهم على الاقل حب لتذوق الجمال. لأن المقياس الجمالي في الخط هو النقطة، ولكل نوع من الخط كما أسلفنا نقطة مخصوصة به تخرج من قلم البوص المستخدم في هذا الخط. وهذه النقطة هي التي تحدد دائما جسامات الحروف وأقواسها وميلانها وتضبط المسافة فيما بينها [١٣٢]. كما يتم في الكتابات الفنية تحديد السطور والمسافات الواقعة بينها بحساب النقطة في قلم البوص المستخدم. أي أن تعلم الحط يدفع الانسان خطوة نحو حياة منظمة.

وعندما يشعر أحد بهوى في نفسه إلى فن الخط، ثم يتوجه إلى أحد المعلمين، يقوم المعلم فيكتب له عبارة من نوع الخط الذي يرى تعليمه للطالب حتى يقوم هو الآخر بتقليدها ومحاكاتها، ويقال لهذه العبارة التي كتبها المعلم والمشق، ومهما كان نوع الخط المزمع تعلمه فالمتعارف عليه أن يتعلم اولاً رسم الحروف واحداً، ثم حرفين حرفين يكتبهما متصلين حتى ينتهي من الأبجدية كلها. وفي تلك الأثناء قد يُرى أن المعلم يضع للطالب شتى العقبات ويتمنع عليه في الدرس حتى يقيس مدى حبه للخط وشغفه باجادته، فتلك حادثة نشهدها على مدى التاريخ. فاذا لم تكن رغبة الطالب في تعلم الحط قد ملكت عليه نفسه، ونفذ صبره ترك الدرس وانصرف عن التعلم. أما اذا كان حبه للفن متوقداً بين جوانحه زاده تمنع المعلم حبا على حب، وذاك هو الطالب الذي يبحث عنه المعلم. ومن الجدير بالذكر أيضاً أن أكثر الخطاطين فقراً وعوزاً ليسعده أن يعلم فنه لطلابه دون أن ينتظر منهم مقابلاً أو يقبل حتى هداياهم، لأنه يعد ذلك زكاة عن فنه، إلا إذا كان يقوم بهذه الحالي يجوز له أن يتقاضى راتباً يوميا أو الوظيفة مكلفاً من قبل الدولة، ففي هذه الحال يجوز له أن يتقاضى راتباً يوميا أو

ويجتهد الطالب في أن يرسم الامشاق التي كتبها له معلمه بعينها، فان لم يستطع ساعده المعلم في تعريفه الحروف بمقاييس النقطة، فان راق للمعلم ما رسمه الطالب في الدرس التالي قدّم له مشقاً آخر. وإن انتهى الطالب من تعلم رسم الحروف مفردها ومثناها، وهني ما يطلق عليها والمفردات و(١٣٦]، انتقل الى مرحلة ثانية يتدرب فيها على رسم والمركبات و(١٢٦-١٢٩)، فيكتب آية أو حديثا أو قطعة من الشعر. وتختلف قِطع المفردات والمركبات التي تكتب من أجل المشق (اي التعليم) عن القطع الاخرى في أنها تُكتب في أمشاق الثلث سطرا بالثلث ثم سطرين بالنسخ ثم سطر ابالثلث [٩٥، ٩٦، ١٢٦-١٢٩]. أما في قطع أمشاق النسخ تعليق ثم سطرا بالثلث إه، ٩٦، ١٢٦-١٢٩]. أما في قطع أمشاق النسخ تعليق رأو التعليق العثماني) فهي لاتكتب بسطور مائلة، بل تكون بسطور مستوية [١٧]. وهي ونرى في أغلب أمشاق التعليم إشارة الاستاذ الى تلميذه ليحثه على (السعي)، وهي كلمة جرى العرف على استخدامها، وتأتي على شكل حرف سين مبتدئة، يرسله كلمة جرى العرف على استخدامها، وتأتي على شكل حرف سين مبتدئة، يرسله القلم الاستاذ طويلاً بين سطور الكتابة، حتى ليبدو وكأنه خط سحبه القلم الاستاذ طويلاً بين سطور الكتابة، حتى ليبدو وكأنه خط

وفي نهاية كل هذه الأعمال ينظر المعلم في أمر الطالب، فأن رأى أنه نضج وكملت عُدته طلب اليه أن يقلد خطأ لأحد الخطاطين القدامى (ويكون في الغالب من نوع القطعة). فأن استطاع الخطاط الناشىء أن يبرز مهارته في التقليد (الذي سنتحدث عنه فيما يلي) كتب له المعلم عبارة (اجازة) توضع أنه أجاز لهذا الخطاط الناشيء صلاحية التوقيع على الكتابات التي يكتبها (٥٠٠). وتقول المصادر التركية إن تقاليد والاجازة، هذه وضعها زين الدين عبد الرحمن بن الصايغ (٢٩٦هـ/١٣٦٨م تقاليد والاجازة، هذه وضعها زين الدين عبد الرحمن بن الصايغ (٢٩٩هـ/١٣٦٨م)

### التقليد والمحاكاة في الخط

أما عن التقليد والمحاكاة في فن الحفط فهما من المراحل الهامة التي يقطعها الخطاط الناشىء في سبيله نحو إجادة الفن والتمرس فيه، فالحطاط الناشيء يجتهد في كتاباته أن يحاكي استاذه ويحاكي المدرسة التي يتبعها استاذه. بل إن هناك بعض الحطاطين الكبار منحوا بعض المتميزين من طلابهم صلاحية وضع اسمائهم على النقول التي يأخذونها عنهم، وقد تحدثنا عن ذلك من قبل.

غير أن طبيعة التقليد والمحاكاة قد اختلفت مع مرور الزمان، وأصبح الخطاطون 

مع تطور فن الجط وتقدمه – يتحاشون النشبه في الكتابة باساتذتهم، ومع ذلك 
فقد يرغب أحد الخطاطين الكبار في إبراز مهارته في مجال لم تجر عليه يده فيحاكي 
استاذا قديماً وهو في قمة نضجه الفني حتى ولو كانت الطريقة تخالف طريقته؛ فقد 
كان العماد الحسني يقلد مير علي [٧٠]، وكان الحافظ عنمان يقلد الشيخ حمد الله 
[٢٠]، وكان محمد أسعد اليساري [٠٠] وعرب زاده سعد الله [١٠١] يقلدان 
العماد [٩٩]، وذلك على الرغم من أنهم جميعا كانوا قد بلغوا مراحل منميزة في 
الحطد. وقد يصعب الأمر كثيراً، لاسيما إذا كانت الكتابة المقلدة ليست على سطور 
مستوية، وتداخلت الحروف فيما بينها وتقاطعت في مواضع كثيرة حتى أصبحت 
عسيرة المنال مثل قِطع التسويد. و تُعد قطعا التسويد التي مشقها اسماعيل الزهدي 
عسيرة المنال مثل قِطع التسويد. و تُعد قطعة التسويد التي مشقها اسماعيل الزهدي 
عطيرة المنال مثل قطع التسويد والمحاكة تلك أن وضع أحدهم عن طريق (الشَّف) ورقة 
أبداً في كتابات التقليد والحاكاة تلك أن وضع أحدهم عن طريق (الشَّف) ورقة 
فوق الكتابة الاصلية وحاول استخراج نسخة مطابقة منها.

وقد أولى شيوخ الخط عناية كبيرة لكتابات التقليد والمحاكاة هذه، وكان منهم من تحاشى التصحيح في الكتابة، وفضّل في عملية النقل هذه التي تجري بقدرة العين واليد فحسب استخدام المداد الثابت بدلاً من مداد السناج الذي تسهل إزالته من على الورق باللعق أو الكشط (٢٧٠)، لأن الغاية هي الكشف عن القدرة على التقليد والمحاكاة دون الحاجة الى تصحيح الكتابة.

وفي كتابات التقليد يكتب المقلّد اسم المقلّد [٧٠، ٩١]، أو يضع (إمضاء) المقلّد كا هي على الكتابة الأصلية، ثم يضيف اسمه إليها [٧٤]. غير أن وضع اسم صاحب الكتابة المقلّدة على الكتابة الجديدة ليس شرطاً في كل الأحوال؛ فقد قلّد احمد راقم [٢٤] الخطاط مصطفى راقم، وقلّد محمد أمين يازيجي [١٧٧، ١٧٧] الخطاط محمد شوقي والشيخ حمد الله، ومع ذلك فلم يشعر أحدهم بحاجة للافصاح عن ذلك عند كتابة اسمائهم على تلك الاعمال، لأن عملية التقليد والمحاكاة ممارسة فنية يقوم بها الشخص لاثبات قدراته واقناع نفسه اولاً (٢٨). وهناك أيضا بعض

٣٥ - انظر:

Türk Yazı Sanatında İcâzetnâmeler ve Taklid Yazılar , Yazı Tarihimizde Hattat İmzâ ve Şecereleri, M. Uğur Derman, VIII. Türk Tarih Kongresi 1970, Ankara, pp. 716-733.

٣٦ - انظر DK ص ٨٢ و TH ص ٢٥٢، وانظر الضوء اللامع للسخاوي، جـ ٤، ص ١٨٢. وله
 مصحف في دار الكتب المصرية بالقاهرة (١١ مصاحف)، انظر خطوط المصاحف، ص ١٨١-١٨٣ و
 و QACl ص ١٠٢ (٤٩).

٣٧ – يذكر صاحب تحفة الحطاطين (ص ٤٣٠) أن شكر زاده محمد أنندي الذي وضعنا له في هذا الالبوم قطعة بخط النلث والنسخ [٨٦] كان يستخدم المداد الثابت في كتابات النقليد.

٣٨ – كذلك كان على أفندي الحيدرلي (جرجرلي) [٢] ١٤٣] وهو أحد الحفاطين الذين برعوا في كتابات التقليد نجرد إرضاء فزوته الخاص، يقول لطلابه بين يوم وآخر: وهيًا ولنكن اليوم مثل راقم»، أو وهيًا ولنكن اليوم مثل راقم». أو معيًا المدين». وهكذا، يتنقل بهم في الكتابة من طريقة الى اخرى (انظر TA/XIX) دا ١٣٥ - ١٠٥١) يقول إن عملية التقليد والحاكاة لاتم ينجاح إلا بمرفة الدرجة التي عليا قطة قلم الكتابة المراد تقليدها (انظر: Kalem, M. Uğur) Derman, İslâm Düşüncesi, 1/3, p. 176, İst., 1967).

الخطاطين (مثل عمر وصفي) أخذوا تراكيب قديمة ثم تناولوها من جديد بطريقتهم الخاصة في الكتابة وليس على سبيل التقليد [١٧٦، ١٧٦].

وخلاصة القول أن التقليد والمحاكاة في الخط أمر يختلف تماماً عما عليه التقليد عند الغربيين في فن الرسم والنحت (٢٩). ولو أننا نشاهد كثيراً في الشرق ايضا من يقومون باعمال النسخ والتقليد بقصد التزوير <sup>(1)</sup>، ولكن التقليد الذي نتحدث عنه هنا هو التقليدَ المباح المشروع في فن الخط، وذلك على عكس مافي الفنون الاخرى كالموسيقى والزخرفة والمنمنات وغيرها، فهو – أي التقليد في الخط - بعيد عن سوء النية والاحتيال.

### قطع التسويد

وهناك أمر آخر في فن الخط يلجأ إليه الخطاط من حين لآخر بقصد الاحتفاظ بقدرته الدائمة على الكتابة والتمرس فيها، فيتناول ورقة ويشرع آنذاك في كتابة ما يعن له من حروف أو كلمات أو عبارات قد تكون من القرآن الكريم أو من الأحاديث النبوية الشريفة أو مأثور القول أو غيرها، ثم يعيد على نفس الورقة ما لايعجبه من الحَرِوف أَو الكلّمات. ويظلّ يفعل ذلك على الورقة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل وهو يدير الورقة من جوانبها الأربعة دون أن يعبأ لركوب الحرُّوفُ والكلماتُ فوق بعضها البعض، حتى تمتلىء مهاد الورقة عن اخرها ويتحول لونها في النهاية إلى السواد من كثرة جريان القلم فوقها. وهذه العملية يطلقون عليها في اللغة التركية كلمة (قاره لله = Karalama) أي تسويد، لانها بمثابة المشتق، اي التعليم (۱۱). ولهذا السبب يذيلها الخطاط بعبارة: (مَشَقَه فلان) [۸، ۸۰، ۹۱] أو (سَوَّده فلان) بدلاً من عبارة: (كَتَبَه فلان).

أما إذا تحاشي الخطاط أن تُركّب الحروف والكلماتُ فوق بعضها البعض، فأرسلها بدقة ظهر لنا نوع آخر من هذه القِطَع، يُعرف باسم تمرين [٥٩]. والحق أن الغاية من قِطَع التسويدات وقِطَع التمرينات واحدة، فـلا يختـلفـــان إلاَ فـي الشكل (٢٠٠).

وقد يلجأ الخطاط لمثل هذه التسويدات والتمارين للبحث من خلالها في الوقت ذاته عن مقاس جديد أو نسبة جديدة، فينتقي من بين الاحرف والتراكيب التي سوَّدها أجملها وأحسنها ليستعين بها فيما بعد في كتاباته. كما تُعد في الوقت ذاتُه مصدر إلهام للخطاطين الناشئين، ينظرون اليها ويختارون لانفسهم مايروق لهم فيها من حروف وتراكيب.

وتكتب التسويدات بكافة أنواع الخطوط، وإن كان الغالب في كتابتها هو خط الثلث [٩١] والثلث والنسخ [٥٩، ٨٠] والتعليق [٨٥]. أما الأحبار المستخدمة فهي الأسود في الغالب على ورق فاتح اللون، ونادراً مَا تُستخدم أحبار وأوراق من ألوان أخرى، أكثر جاذبية [٨٥].

٣٩ - للمزيد من التفاصيل حول هذا الموضوع انظر: ,Encyclopedia of World Art, Florence, 1971

. ٤ - وقد ذكر مستقيم زاده سليمان سعد الدين أفندي وهو يتحدث عن النزوير الخطي الذي قام به رجل يدعى جوبان بن مسمود (ت ٩٦٠هـ/١٢٨٠م ؟) (ص ١٥٢) أنه وضع ذلك الرجل في كتابه حتى يقول إن أعمال الاحتيال هذه لم تكن منحصرة على القرن الثاني عشر الهجري (الثامن عشر الميلادي) الذي ألف فيه تحفة الخطاطين، وإنما تتعداه الى عصور أخرى؛ فقد عدَّد أعمال النزوير من خلال عرضه للسُّير المختلفة في كتابه (انظر مثلاً سيرة مصطفى دُدَّه ص ٢٨٥).

KG - ٤١ ص ٢٥٦. ص ٢٥٦.

٢٤ - نقلاً عن الاستاذ نجم الدين أوقياي.

#### الحاتمة

لقد بلغ فن الخط أرفع مراحله في القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي)، واستمر على تَلَكُ الدرجة من التقدم حتى أوائل القرن الذي تلاه، إذّ توفرت له عدة عوامل ساعدت على تطوره وحالت دون ترديه، نحصرها فيما يلي:

١ - استمرار الرابطة الوثيقة التي كانت محل العناية بين الاستاذ والتلميذ، وبقاؤها قروناً دون انفصام.

٢ – طبيعته في التجدد الدائم داخل بنيته الأساسية وقابليته المستمرة للتطور.

٣ – عدم وجود فن لدى الغرب يناظره ويُفسد عليه بنيته.

أما اليوم فيكاد ينطفيء البريق القديم للخط في شتى بلدان العالم الاسلامي، وفي مقدمتهم تركيا، بعد أن كان قد بلغ فيها أعظم مراحله تقدماً. ويرجع السبب في ذلك إلى أن هَدِه الأبجدية – التي صارتِ بمثابة تراث مشترك بين جميع البلدان الاسلامية – بَطْل استخدامها في تركيا إلاّ في المجالات الدينية، كذلك لم تُعُد الدول الاخرى تولي فن الخط ما يستحقه من العناية. والحِقيقة التي لاريب فيها أن حروف المطابع والآلات الكاتبة، في الوقت الذي يجب فيه أن تربي الناس على رؤية الكتابات الجميلة خِلال حياتهم اليومية، قد شاركت بوضعها الحالي في ازدياد تردّيه. هذا في حين أن الأتراك العثمانيين قد بذلوا اهتهاماً كبيراً لحروف الطباعة في النصف الثاني من القرن الماضي، فكلفوا الخطاط المشهور آنذاك قاضي العسكر مصطفى عزت افندي [١١١، ٣١١، ١١٤] بكتابة حروف الأبجدية بخُط النسخ وبأحجام مختلفة (بونط) ثم نُقشت على الحديد لتكون قوالب لصب حروف المطبعة، ثم انتشرت الحروف المطبوعة من هذه القوالب بعد ذلك في بلدان العالم الاسلامي المجاورة (٢٠) أ ، وأبرز شاهد على ذلك هو الكتب المطبوعة آنذاك. فلما تقدمت الأيام ودخلت الطباعة عصر تقنية جديد، لاسيما نظم التنضيد الالكترونية، أوشكت أجملَ حروف الدنيا أن تتحول إلى أقبحها. ولاشك أن البلدان المتقدمة في مجال تصنيع آلات الطباعة حريصة على ايجاد أسواق لها، ولو حدث وقدمت لها بلدان العالم الاسلامي نماذج جميلة من الخط ليضعوها في الاعتبار عند تصميم نظم التنضيد لقامت مصانعها بتحقيق ذلك، ولكن يبدو أنهم مكتفون بهذا مالم يأتهم طلب.

كذلك فان الاصرار في بعض البلدان العربية على العودة إلى الخط الكوفي الذي يمثل الشكل الأول للكتابة في الأسلام لهي مشكلة أخرى يعاني منها فن الخط في زماننا. فهم يفضلون استخدامه انطلاقاً من نقطة «العودة إلى الاصل». في حين أن الخط الكوفي - عدا الطرز الزخرفي منه - خط بدائي يصعب قراءته بالقياس إلى أنواع الخطوط التي ظهرت وتطورت بعده. فكما لأيصح أن نستخدم بدلاً من السيارة والطائرة وسائط بدائية قديمة يلزم علينا أيضاً أن لانفكر في العودة إلى الشكل الأول للكتابة مع وجود خطوط بلغت هذا الحد من الكمال.

وقد رأينا أن الخطاطين المسلمين على امتداد العصور قد صرفوا جهودهم في البحث في هذا الفن حتى ابتكروا لنا أجمل الخطوط التي تُعد مرآةً لأول بلاغ سماري نزل للمسلمين في قوله تعالى: واقرأه، وقدموا لنا في ذلك أعمالاً تحتل اليوم مكانة متميزة في التراث الحضاري الاسلامي. وعلينا لأجل تنشئة أجيال تليق بهذا التراث، تم حماية التراث نفسه من غوائل الزمن أن نسعى لتربية الفنانين الجدد الذين يمكنهم أَنَ يصونوه؛ ونقدُّم لهم شتى وسائل الدعم المادية والمعنوية؛ فهو دَيْن في أعناق المسلمين وواجب لامناص منه.

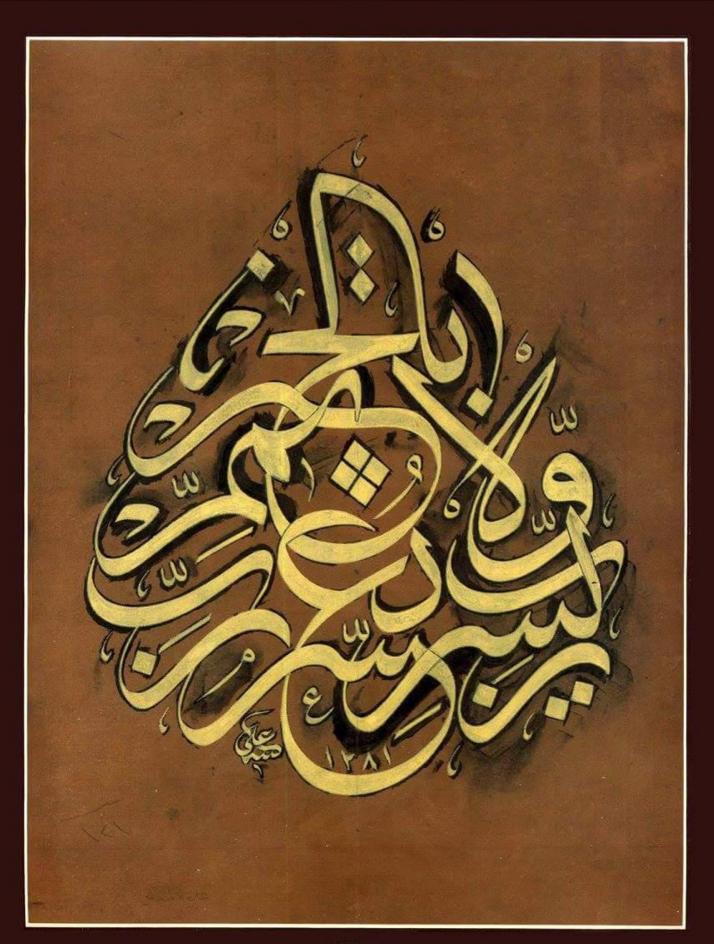
Yazı San'atının Eski Matbaacılığımıza Akisleri, M. Uğur Derman, Türk Kütüphaneler Derneği Basın ve Yayıncılığımızın 250. yılı Bilimsel Toplantısı kitabı, 10-11 Aralık 1979, Ankara, pp. 97-118.

# اختصارات أسماء المصادر والمراجع

مناقب هُنْرُورَان، غالببوليلي مصطفى عالي، استانبول: مطبعة عامره، MH	ААН	أحوال واثار خوش نويسان، مهدي بياني (مجلدان)، طهران ١٣٩٣. رأي سر الخطاط: وأعماله ، رائد :
منافب هنروران، عاليبوليلي مصطفى عالي، استانبول: مطبعة عامره، МН		رب بر سین رستم) بعارسی
رأي مناقب أرباب الفنون) بالتركية المثانية.	AH	أطلس خط، حبيب الله فضائلي، اصفهان: انتشارات مشعل، ١٣٦٢. راطلس الخط) بالفارسية.
MMO  Les Manuscrits du Moyen Orient, Essais de Codicologie et de Paléographie (Actes du Colloque d'Istanbul, 26-29 mai 1986) istanbul-Paris 1989.	CMOM	Les Calligraphes et les Miniaturistes de l'Orient Musulman,
QAB Qur'ans and Bindings from the Chester Beatty Library, David James; editor Leonard Harrow, England: The World of Islam Festival Trust, 1980.	DK	C.Huart, Paris 1906. Devhatül Küttab, Suyolcuzâde Mehmed Necib; tertîb eden Muallim Rıfat İstanbul: Güzel Sanatlar Akademisi Neşriyatı, 1942. (دوحة الكتاب) بالتركية الحديثة.
QACI The Quranic art of Calligraphy and Illumination, Martin Lings; editor Daphne Buckmaster ve Caroline Montagu England: The World of Islam Festival Trust, 1976.	DİA	Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 1988 إللوسوعة الاسلامية، وقف إلديانة التركي، الجملد الاول) بالتركية الحديثة.
SH Son Hattatlar, İbnülemin Mahmud Kemal İnal, İstanbul: Maarif Basımevi, 1955.	GH	كلستان هنر، قاضي احمد قمي، طهران ١٣٥٢ (بستان الفنون) بالفارسية.
(أواخر الخطاطين) بالتركية الحديثة. سجل عثماني ياخود تذكرة مشاهير عثمانيه، محمد ثريا، استانبول: مطبعة 80	GS	Gülzâr-ı Savab, Nefeszâde İbrahim, Tertîb eden Muallim Rıfat, İstanbul: Güzel Sanatlar Akademisi Neşriyatı, 1938 گلزار صواب (أي بستان الصواب) بالتركية الحديثة.
عامره، ۱۳۰۸–۱۳۱۱. (السجل العثماني أو تذكرة مشاهير العثمانيين، ٤ مجلدات) بالتركية العثمانية.	нн	كنزار صواب راي بسنان الصواب) بالتركية الحديث. خط وخطاطان، حبيب أفندي، مطبعة أبو الضيا ١٣٠٥. راخط والحطاطون) بالتركية العنانية.
TA Türk Ansiklopedisi, Ankara Milli Eğitim Bakanlığı, 1942-1985. (الموسوعة التركية) بالتركية الحديثة. تحفة خطاطين، مستقيم زاده سليمان سعد الدين، استانبول: مطبعة TH	нм	خطوط المصاحف عند المشارقة والمغاربة من القرن الرابع الى العاشر
عامره ۱۹۲۸.		الهجري، محمد بن سعيد شريفي، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ١٩٧٥.
(تحفة الحنطاطين) بالتركية العثمانية.	İA	İslâm Ansiklopedisi, İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı, 1965-1986. ردائرة المعارف الاسلامية – الطبعة التركية، ١٣ جلد، بالتركية الحديثة.
THSŞ Türk Hat Sanatının Şaheserleri, hazırlayan M.Uğur Derman; Kültür Bakanlığı, İstanbul, 1982.	іотк	(داره العارف الأسلامية – الطبعة التركية) المجللة أياثر به الحديثة. -İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, İsmaîl Hâmi Dânişmend, İstanbul:
(روائع فن الخط عند الأثراك) بالتركية الحديثة. TSMKAYK Topkapı Sarayı Müzesi Kütüphanesi Arapça Yazmalar Kataloğu/Hazırlayan Fehmi Ethem Karatay ve O.Reşer, İstanbul:		Türkiye Yayınevi, 1947-1955. (التاريخ العثماني الموسع، ٦ مجلدات) بالتركية الحديثة.
.Topkapı Sarayı Müzesi, 1962-1969 (فهرس المخطوطات العربية في مكتبة سراي طوب قالي، ٤ مجلدات) بالتركية الحديثة.	KDYS	Kanûnî Devrinde Yazı San'atımız, M.Uğur Derman, Kanunî Armağanı, Ankara 1970.
TSMKFYK Topkapı Sarayı Müzesi Kütüphanesi Farsça Yazmalar Kataloğu/Hazırlayan Fehmi Edhem Karatay, İstanbul: Topkapı Sarayı Müzesi, 1961. (نهرس المخطوطات الفارسية في مكتبة سراي طوب قاني) بالتركية الحديثة.	KG	(فن الحُط في عصر السلطان القانوني) بالتركية الحديثة. Medeniyet Âleminde Yazı ve İslâm Medeniyetinde Kalem Güzeli, Mahmud Bedreddin Yazır; hazırlayan M.Uğur Derman, I / 1972, II / 1974, III / 1989 Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı.
		(الخط وروائعه في الحضارة الاسلامية، ٣ اجزاء) بالتركية الحديثة.











حا برا لا د حربا بو مساء علما و حد لا معا الوسف و الا د جر سو تا صما حد سا صدد بد حميا مر سا ولا سب اخا لعسر ولا ما لا مره مد الد س ا موا وا سا سو زو عا باحدوله دو سا وح حاوا عليه ويد فهم و هم له ميكر و رو لها جهز هم علام ما لا نو يو تا يه لكم م نا سم نا بلا يو و زاي ا و قي الطروا المدن العدلة وارلما و عدل ولا حل لخم عدد و و لا بو يو ر او اسوا و د عه ع ما ه و با ما لعا علو زو ها ل لعند به با حداد با بطاعتهم وع د الم العلم عن هو تما ا حا العلوا العالم العلم لطنهم نوجعو ز فلما محد ا الو تا مهم فا لو تا ما ما ما صور والول علم علم الاحمانا مسعم على عمر وسل واله سرجعط و موا د حما لا احمر و لفا فيوا

ماده ولامع عرد كرا به واطور الطو و و با ما با لا كوه ها مور و ما معلت ورب العلو حد والا معد المد معوا له المسرم علواورو مد مور مر وسله و الله و د و صوب والا علمو كسوا ب لديد يسه الكفارما حاء لعده سنا و و حدا له عده و و به مما نه وا همره ما لمما در ا او بساب مرفو به الما من مرفو ده موح الماعدة و الماعدة الماعدة والماعدة والماعدة ال ما له مرد الم الموسا و الله الله مرد الم الموسا والمساوا كل قد على مسلا ه و السيالة و الله علمون ما فعملور الولية all I have - el-Ke - ell علال المحمد الما الموالي الما الم وحد سام مر د لف منه مر معله

مما ملحب الملك فكا مو على ال علمه معد معا والومو سرمال لها لما المكوورية مر مو الما حد على الماكر ادم ز وصا لمن و اعظالموه . الدماه مريك معرواي لله من لامد يا كو المور عمو و وموا Do Kan La Lon no 2 1- ---هِد ي الله الله من صوره ما د كم cap to Kanada e Kanada ولو له مل مره وداله در واله كليه على الديد ا جن اله الدو كا و ها خوها

وَسَلَانِ وَعَلَانُ وَمَسَالُهُ وَمَصَالَحُ وَعَالُكُا رُخُوتُ في أو المامة أصولًا المولمات ورعا لله أحرف بخيرز لِدَة وَعَلَى وَهُمُ وَكُلُ وَكُونُ عَلَى اللَّهِ وَالْفَالِمُ اللَّهِ وَالْفَالِمُ اللَّهِ وَالْفَالْمُ رُّمَ إِلَّهُ وَمِ قُلُ النِيْزِلَةُ خُنُرٌ قَلْبُهَ الْحُوْ فِسُنَّ وَقَسَوْتُ وَطَسْنَهُ قَاعَا مُنْ أَنَّهُ مِلْمًا قَلَيْوَ هَاوْ فَلِوْ الْحُرُوفِ فَيْ اللَّهُ مِهِ وَلَا فَعَالَ فَعَالَ فَعَالَ مُعَافِي نَفْضَةُ وَمَا حَفَوْهُ عِلَيْهُ بَعْدَ مَا لِللَّهُ مُكُونُولِ فِي آخِيلُومُ مَّتِ وَهُعُوا وَالْأَكَانَتُ ارْسَا الله فَيُنْ لَهُ اللَّهِ الللَّهِ ا فَأَعَانُ عَالًا سُهَاعَلَ حَدَقِيْنِ فَحُوْ يَدُّ وَدُم وَاسْتِ وقوت دُلاب السِيز القاوالمادور هي وَهُمَا وَابْرِوَاسْمُ وَالْمِ وَمَا لَوْنَدُ كُرْهُ فَكُونُهُ حَالِمُ وَمَا لَوْنَدُ كُرْهُ فَكُونُهُ حَدُّمُ هَنَا مَفْ يُوْمَسَارَ حَمَعًا وَكِلاَ فَمَا مِرْجُ وُوْ الْمَعَمُو وَلَيْحُ وَوَ الْمَعَمُو وَلَيْخُرُ المِيْرَافُ حَرَمًا حَقِيبًا حَجْرُونِ اللَّهِ خَوْالْمَا قَالْمُوْرَأُونِ مَكُونُ مِرَالِيلِ مَعَ هَا مِوالْمُوفِّ } إِنَّالِ الْمُعَافِرَةُ وَالْمِادَ مُمَاعَقًا فَسَتَعَلَّهِ وَالصَّعْفِ فَوْنَ فَأَلَوْ مَكِنَّ عَلَى عِيْمُ مِنْ مُعْمَالُهُ مُعْمِعُ مُعْمَالُهُ مُعْمِعُ مُعْمَالُهُ مُعْمِعُ مُعْمَالُهُ مُعْمِعُ مُعْمَالُهُ مُعْمِعُ مُعْمَالُهُ مُعْمِعُ مُعْمَالُهُ مُعْمِعُ مُعْمَالُهُ مُعْمِعُ مُعِمِعُ مُعْمِعُ مُعِمِ مُعْمِعُ مُ هَ عَا الْسُرْطِ الْإِن يَكُونُوا أَوْلَوْ كُون مِنْ فَي كُنّ فَا لَا مَسِيلًا الطامع الثاء والأركاء الطامع الدار والنا الرَجَدُفِهِ فَالْمُعَبِمِنْةُ الْمَا قُالْفَاقُ فَحُوْا مِرَالِمْ مَا لَهُ المروف المعين والسم والتقريف مألير في ع وَّارِوْهُ إِنْ وَهُ إِلَا الْمُولِلُ عَلَى الْمُولِلُ عَلَى الْمُحْدِرِ فَلَا إِلَّا الْمُؤْلِدُ فَا الْمُولِدُ فَلَا الْمُؤْلِدُ فَالْمُولِدُ فَالْمُولِدُ فَالْمُولِدُ فَالْمُؤْلِدُ فِي اللَّهُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فِي اللَّهُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤُلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فِي اللَّهُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فِي فَالْمُؤْلِدُ فِي اللَّهُ فِي فَالْمُؤْلِدُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَالْمُؤْلِدُ فِي اللَّهُ فِي الْمُؤْلِدُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَالْمُؤْلِدُ فَالْمُؤْلِدُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَالْمُؤْلِقُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَالْمُؤْلِقُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي الْمُؤْلِقُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَالْمُؤْلِقُ فِي اللَّهُ فِي الْمُؤْلِقُ فِي الْمُؤْلِقُولُ فَالْمُؤْلِقُ فِي الْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُولِ لِلْمُؤْلِقُلْلِقُولُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُلُولُ لِلْمُؤْلِقُولِ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُلْلِقُلُولُ لِلْلِمُ لِلْمُؤْلِل وَقُرْ نُقَالُهُ مُ وَقُولُنا وَهُنِهِ الْمُوفِ النَّشِيهُ وَالْحَمْعُ وَالْعَنْعِيرُ مَعْوَلًا أَخَانِهَا أَوْانِقِلْ خُولُ قَالُولُ عَلَيْهِ السَّ هَالْمَا اللهِ المِلْمُلِي اللهِ المِلْمُلِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الل وَنَقُولُ أَبِيا اللَّهِ عَلَّهُ مَا يَمْ الْحَيْدُ وَلِكَ اللَّهِ عَلَيْهِ الْحَدِّي وَتُورِ فِي اللَّهِ

give 2' 2 you

>

عسماومس فمزابتع ووالدلك فاو ليك ممالعادوروالدر مملاما فاتهم و عمد هم را عوز والدوه م عرصاته وعافكوراولتكه الوارثور الدو وثور الغرد وسوعه فيها الدوزولقد خلقنا الإنسار موسلالة مز كر ثقر بعلنا منكفة في قرار محسر فر خلف الشكفة العافة في العالمة مصعة في الما المضغه حكاما فكسو فاالعكام

a var with the way

وتكونوان فداع الثاس فاقيموا الصلوة وأتواالؤكوة واعتصموا مالله عو مولي حوضعة المول و نعوالنصد مريد الرسوليات مريال الت والمه الوح موالوسوقد اف المؤمنو والدوهم في صلاتهم سعورواله مرمو حزاله ومعرضور والدروولاركوة فاعلور والدر عولفروج مورافكوزالا يك ازواجعم اوماملك ابعانه مفاتهم

96 يعبركأ زوعنفه المذذ النبو وَ عليهِمَا قُرَا فَ كِنَادِ سِينُهُ بِهُ و في كبغيم المفرية الماكم علم البحوب زيعلم البحو فيمزانو تجذ برشفيد وأبو بكد بوالماك فعيل ومج وعوض بعوز اللم بوسَّادُ اوَ الوَّادِينَ فِي سَهِرَ الله و سُمَّة و سُمَّة و سُمَّة و سُمَّة الله الله الحمد به كفا افضا له و صلى اله على عمد ق اله

DXVZ WILLIA

العباس فحكم بويويدا بواسكو العَمِم بوالسَّدِي إله جاج وَ الموالمسَ بزكيسان والمعما انتهت الوكا سه في النبو بعد أج العاس معمد بونوبد غيدازاما اسو كازاند لز و قالمد هب البصر تبو و كا دُ [ مِن كِيسًا وَ يَعَلَّكُ المَّذِ عُبِيرَ وَ الْ لِعَدِ هَمَا أَنُو نَكِدُ فَعُقَّد بو السُّو و المعدُ وف ما بو السُّواج وَ أَبُو بَكُو مُعَمَّدُ بِرِعَلِ الْمَعْووف



خَلِيْكُ فَأَلُونِيْتَ الْحَبِينَةُ وَالْفَعِيدِ وَبِعَنَا لِأَلْفَرِهِنَا وَزَهَ يُزَتَهَا وَرُجُكَ أِزِيَّهَا وَيَعَالَ لِلْعُو الفكرة والفرية والخيفة وَيَجْعُهُ إِذَا أَلْمِكُ عُنْهُ لِلْطَافِرُ وَلَعَا

فَاشْوَدٌ وَجُهُ أَسِّرُونًا لَا نَصِرُفُ إِلَّا لَا نَصِرُفُ إِلَّا فَلَهَا خَرْجَ فُلْتُ مُعَمِّنًا الَّهِ ۚ أَوْصِيْنَاكِ بِعِ فَمَاك المنطقة فأكث المالا السَّاعِهُ وَسُمِعِينًا بَاجَعُهُ وَاللَّهِ عَعْرِيفُو لِلنَّهُ إِنْ عَلَيْهُ الْمَيْهُ الْمُؤْمِنِينَ عَالِكَالُونِينَ عَالِكَالُونِينَ عَالِكَالُونِينَ المجتبع والمنظمة المنظ ويُولِي وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ وَمُعْمِنَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا



قَاخَلَفَااللَّهُ عِنَ فَرْبَ الْأَنْوُنِ أَرْكَالْا أَهُ بِعَنْتَ أَمِرْ حَلْفَ فَلَ اللَّهُ اللَّالِي الْ

وَوَاْلَ حِفْ وَلِكَ سَلاَمَهُ مُرْجَنْدِكِ وَوَلِكَ سَلاَمَهُ مُرْجَنْدِكِ إِلَّهُ مِنْ مُؤْمِنَّ الْمُوفِي وَقَدْمُرَّ الْمُوفِي وَقَدْمُرَّ الْمُوفِي وَقَدْمُرَّ الْمُوفِي وَقَدْمُرَّ الْمُوفِي وَقَدْمُرَّ الْمُوفِي وَقَدْمُرَّ الْمُوفِي وَقَدْمُرَّ الْمُوفِي وَقَدْمُرَّ اللهِ اللهُ وَقَالَ مُرَّالًا اللهُ وَقَالَ مُرَّالًا اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَالَ اللهُ وَقَاللَّهُ وَقَالِقُ وَقَاللَّهُ وَقَالِي اللَّهُ وَقَالِقُولَ فَعَلَّالِ فَعَلَّالِ فَعَالِي اللَّهُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ فَا لَا لِمُعْلَى اللَّهُ وَقَالِمُ اللَّهُ وَقَالِمُ وَقَالِمُ اللَّهُ وَقَالِمُ اللَّهُ وَقَالِمُ اللَّهُ وَقَالِمُ اللَّهُ وَقَالِمُ اللَّهُ وَقَاللَّهُ وَقَالِمُ اللَّهُ وَقَالِمُ اللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّال

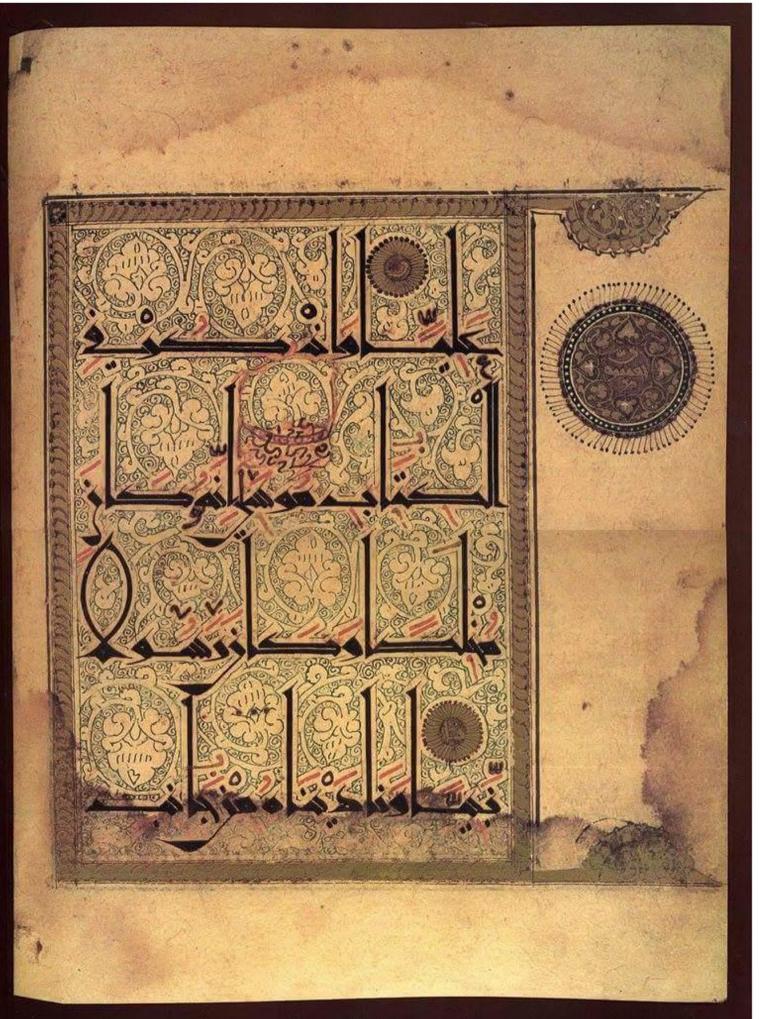
جَدَّنَا أَبُوعِبَدِ إِللَّهِ مِحْكُنُ وَالْعِبَالِ اللَّهِ الْمَالِكُ مُّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

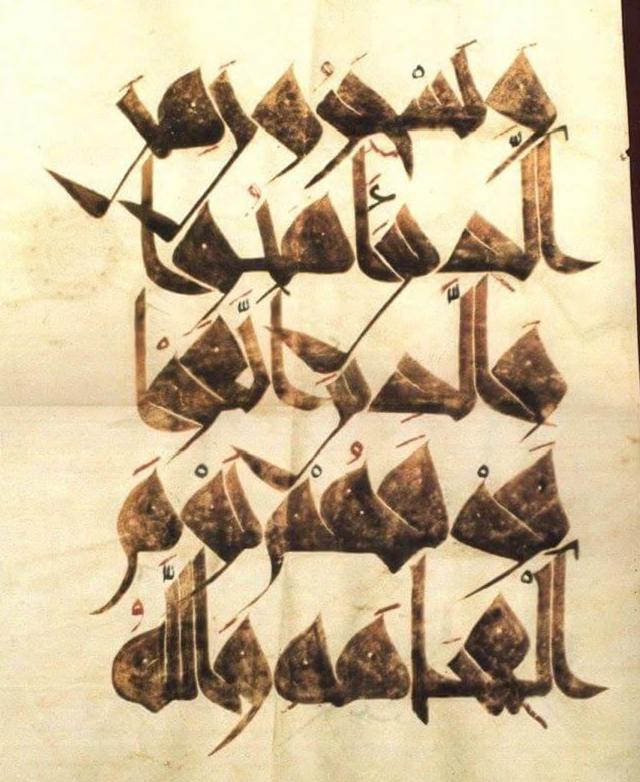
وَال سَمَعُ أَمَا الْعِتَا مِنْ أَجْمَدَ مَنِ عِيهَ وَلَ أَمِنْ عُمَانَةُ وَمَعِيمَ وَلَ أَمِنْ عُمَانَةُ وَمَع وَمُعِيمَ عُنْ سَلَامَةً مِحَنْدِلَ وَمَالَ لِمَامَعَكَ فَاحْمَرُهُ وَمَعْ يَعْمُ اللّهُ مَا لَكُهُ مِعْ مَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الله عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

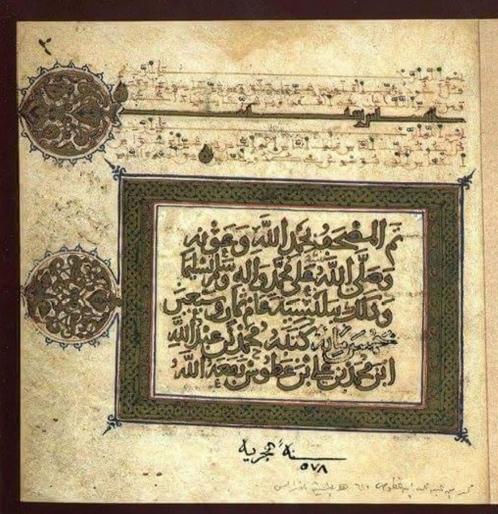
كَنْنُهُ عَلَيْ الْمِلْ الْمِنْ عَلَيْ الْمُعَانَى مَنَا الْمَا الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

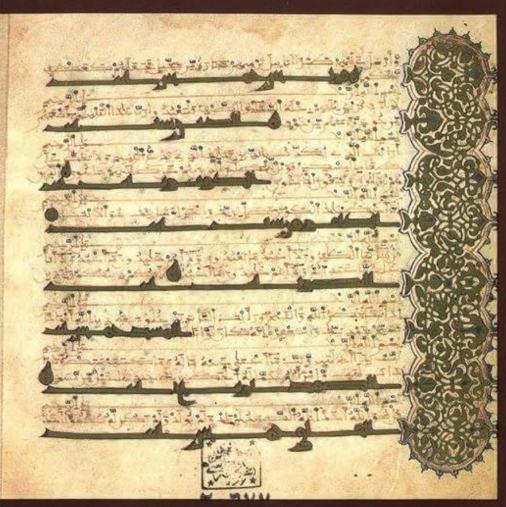
-59.1

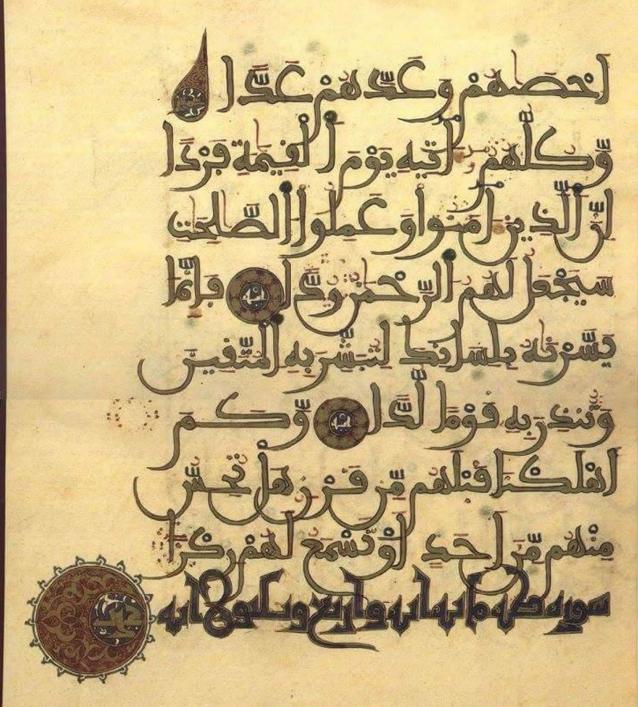
23+22-24





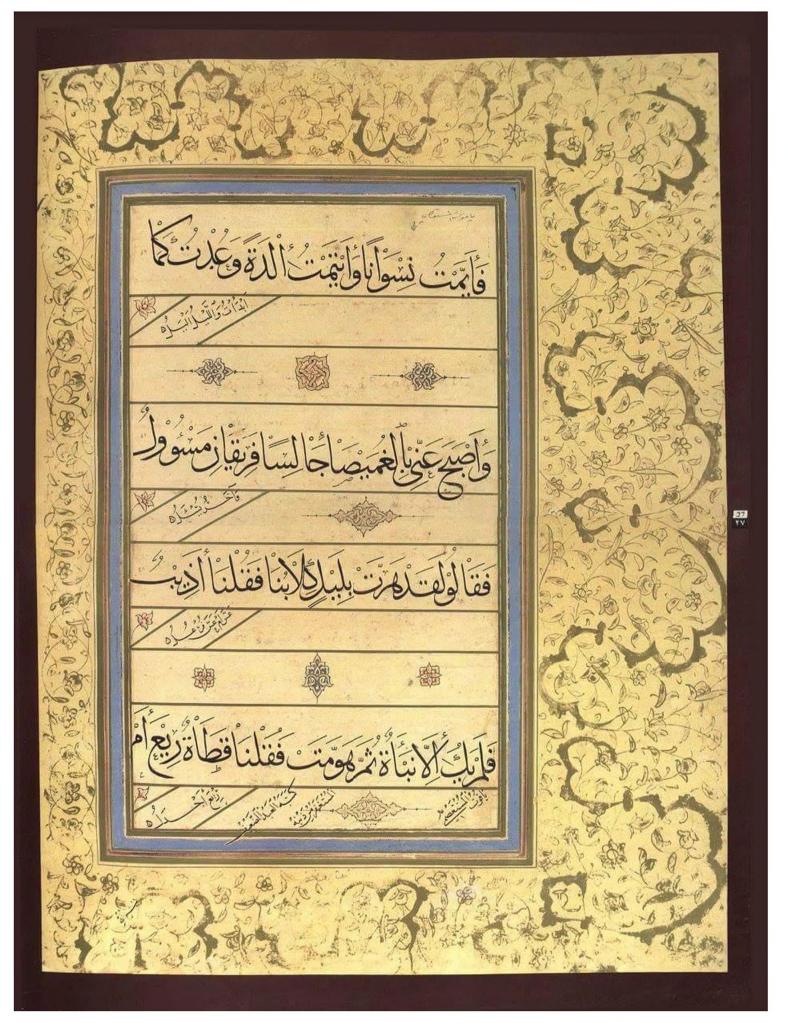


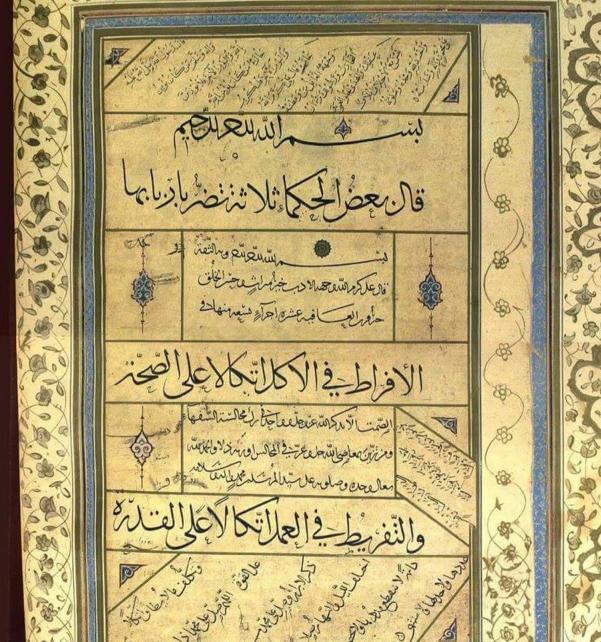


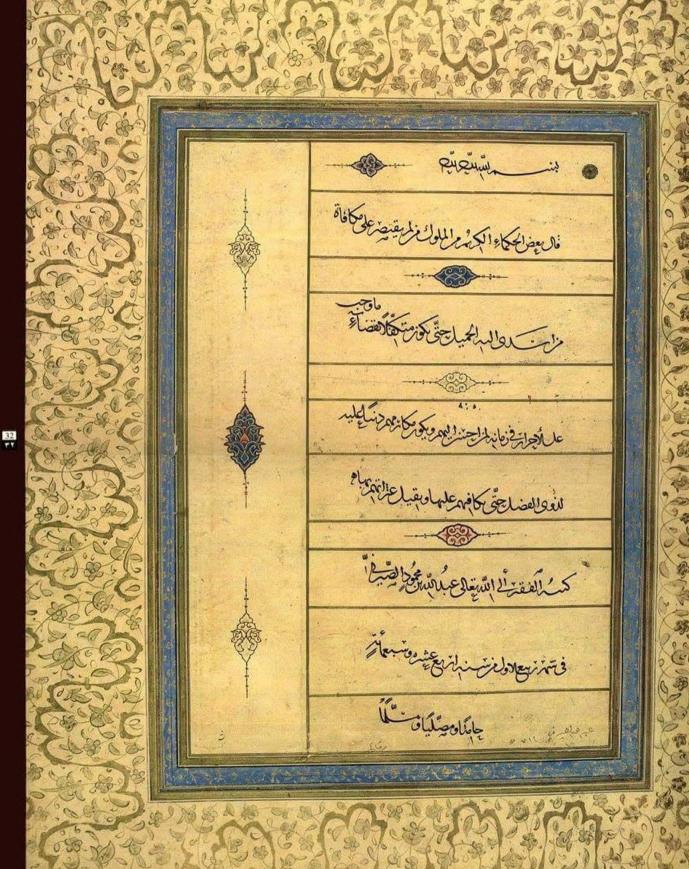


耍

الرشياد للدواجاني والماني والمحامو





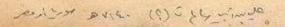


يُجِونَ الْعَاجِلَةَ وَسَنِهُ وَالْأَخْرَةَ فَيُحُونُهُ بَوْمَنِ أَنْ الْمَارَةُ الْمَالِمُ الْمَالُونُ الْمَالُونُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللل

مَلَ أَنْ عَلَيْهُ الْمِسْارِضُ قَلْ النَّهُ وَلَوْرَكُ وَشَيَّا الْمُلُولِ الْمَاكُولُ الْمُلَالِمُ الْمُولِ الْمُلَالِمُ اللَّهِ الْمُلَالِمُ الْمُلَالِمُ الْمُلَالِمُ الْمُلَالِمُ اللَّهِ الْمُلَالُولُ السَّعِيدَ اللَّهُ السَّعِيدَ الْمُلَالُولُ الْمُلَالُولُ اللَّهُ السَّعِيدَ اللَّهُ السَّعِيدَ اللَّهُ اللَّ

سَالَمْ الْمُنْ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

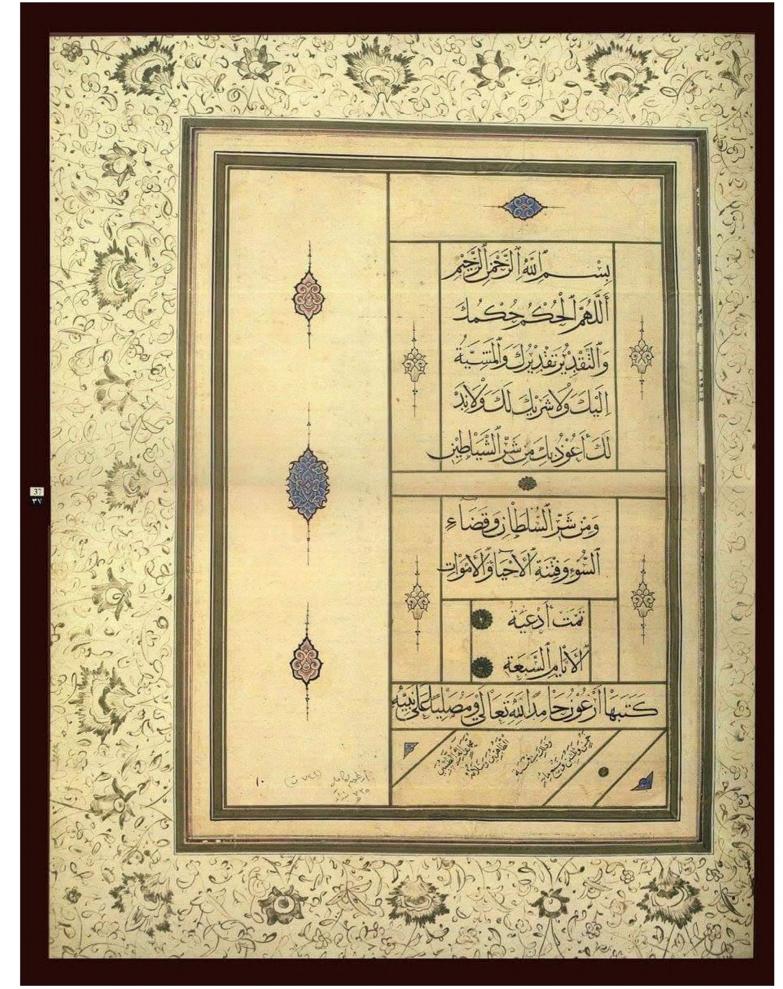
الله المعادرة المعاد

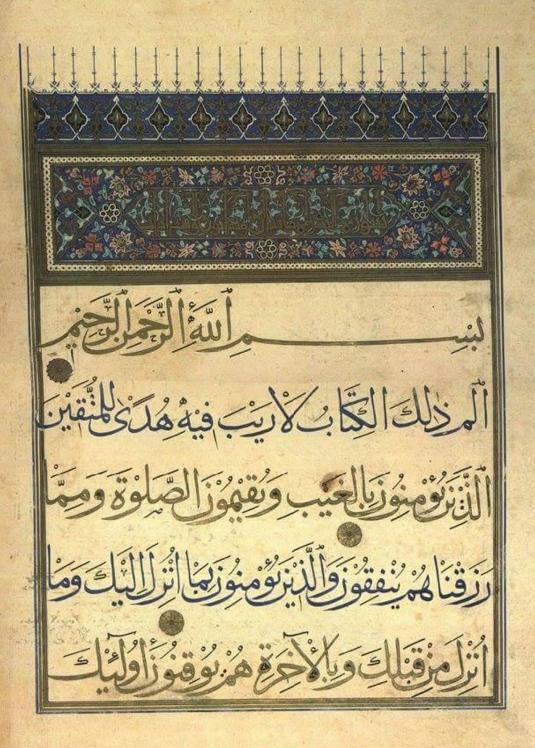


في المنال المالية المنال المنال المنال المنال الانفاالية والمعون وعااسلا وليمرا والاوك المايت العالمية اوفرا الكبل والاندان المسرين المؤنفا بالسنطار للسنني الماك لا يسف العامل شا وولان والازمران والمثال المائيل المؤارك والماان المان المال الما وما نظيد شاعوا ويلتك من العادين المستعلمة المسال الماس السا علان مالالم المالية والمالية والدلامة والالمالية

تُ الأسرِ مِثَلِنا فأتِ إنه إن أنت مر المُثادِمِين المُعادِمِين المُعادِمِين المُعادِمِين المُعادِمِين

gon array of dire







41 £1

de si paco a strati

لِيفٌ قَهُونِ ﴿ كُلَارَ حَقَّفَ اللَّهُ عَنَّا

والمرافع والمرافع المام والمرافة

خين المنافعة		اوفحالفنجمن
	وجراباتها	
BI:No:	تتلمعلانن	\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
211 .	1.1	ساري
بالحجوافي	والنبغالع	والاستلام
3	الملعهة	جهاجلا
0.	P. Priga.	
TELEVISION OF THE PERSON OF TH		
100		
M. C. C. C. C.		

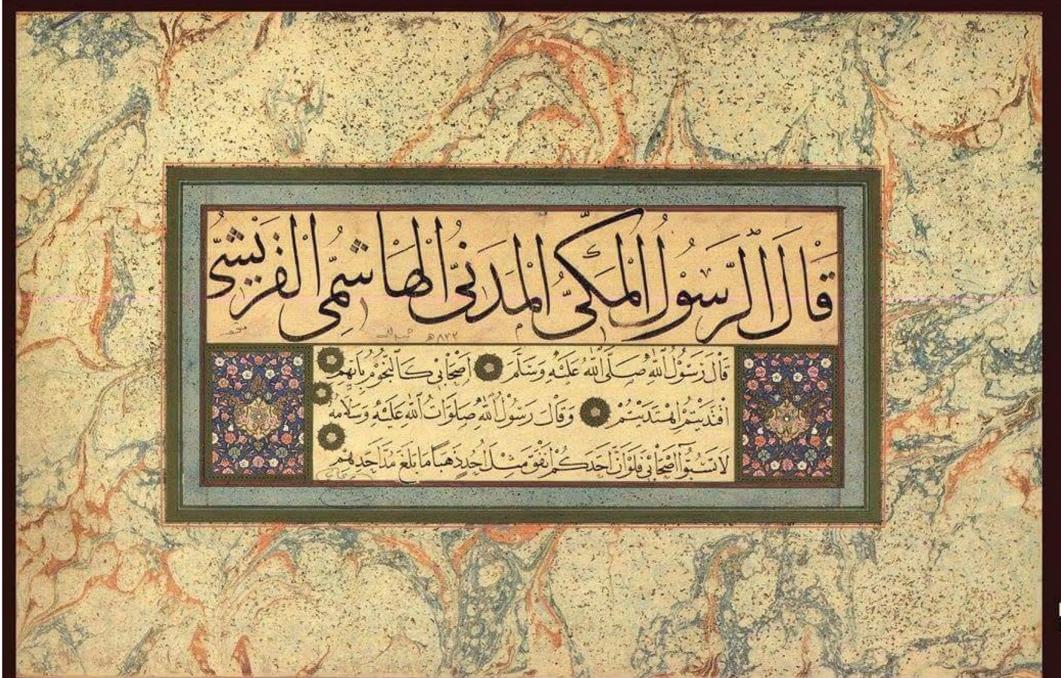
والعشورالتي كون معه على بعد في المثانة نامته سيحرداي المواضع يدلالبولا وعيدالعلة يدل على العلة في بيع البدن بمشاركة العروق و امّا في جارئ لبول خاصة اما د لالته على والعلة فيجيع المدن فشل مايدل في المحرد ذلك يكون على صربين لانه يدل في المح على حالم ين امّا على الأنتاج ماوفه كامّدك أنحيات الماد ثدعنا لعفونة وامثل انهاسليمة كأقدل فحتى يوم وامناد لالته على العلة فى ادعالبول في الماية لعلى قدة تكون في الكلينين اوفالمثانة او فيريخ البول اوفي القضيب من الرجل

.00

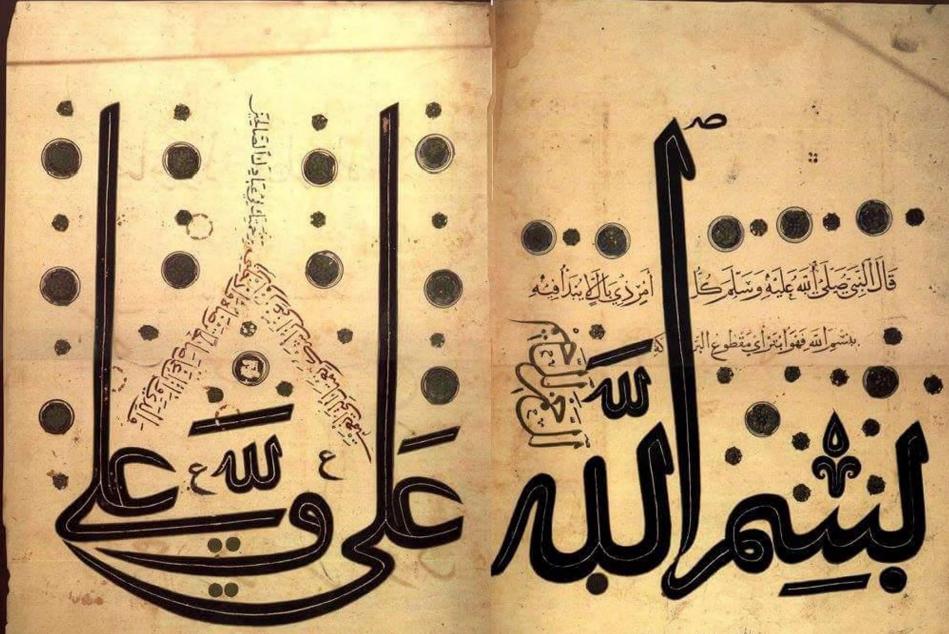
المراوية المام













حِمَّالُة الْحِطَيْفِ فِجِيدِمَا حُلْمِنِمَ الْمُ
بن العَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانَ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَرَانُ عَلَيْهِ الْعَلَيْمِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْ
مَتُ لُهُ وَاللَّهُ أَجَدُ اللَّهُ ٱلمَّمَدُ فَ لَرَبُ لِذِ
وَلَمْ يُولَدُ فَ وَلَمْ يَكُنُّ لَهُ كُ عُوالَا حِكْ
ور ود وروست و دروست
5211/52/4
مِنْ مِنْ الْحَالَةُ الْحَلْقُ الْحَالَةُ الْحَالَةُ الْحَالَةُ الْحَالَةُ الْحَالَةُ الْحَلَيْكِ الْحَالَةُ الْحَلَاقُ الْحَالَةُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلَاقُ الْحَلْمُ الْحَلِمُ الْحَلْمُ ال
قُلْ عُودُيرِتِ إِلْفَاكِيِّ فَ مِنْ شَرِمًا حَالَقَ فَ
فاعوديرب الف في فين سرماحتي
وَمَنْ مَنْ مَنْ مَا يَسْقِ إِذَا وَقَبَ فَ وَمَنْ مُزَّالُفَا أَلَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ

53

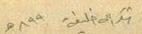
عَلِيْمُ وَالْمِيعُوا اللهُ وَالْمِيعُوا الْرَسُولَ فَإِنْ وَلَيْمَ فَا نَمَا عَلَى سُولِنَا الْبَلاعُ ٱلْمِينُ ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِ المالغت والشهادة العزيز للج

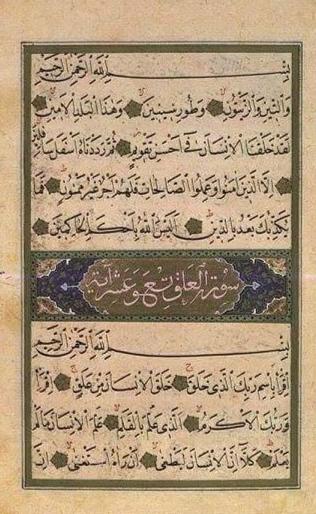
9 960 9 9 .. ossièce

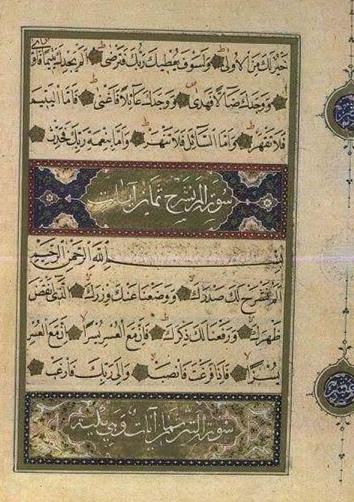


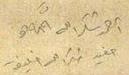
مُفَكِينَ حَتَّى أَنْ يَهُمُ الْمَدِينَةُ ﴿ رَسُولًا مِّنَ اللَّهِ مِتَلُوا صُحْفًا لاَ مِنْ عَسِمًا جَآءُتُهُمُ الْبَتِينَةُ ﴿ وَمَا أَيْرُوا الَّا لِيَعْبُدُوا لَّهَ تُعْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حَفَآءً وَيُعْيِوا الصَّلْوَ وَيُؤْتُوا الرَّكُوةَ وَذَلِكَ مُنِ الْفَيْمَةِ ﴿ إِنَّ اللَّهِ يَنَكَ فَوُوا مِنْ الْمِلْ الْكِتَابِ الشرك يَنْ فَارِجَهُ مَا لِينَ فِي اللَّهِ مَا لِللَّهِ مِنْ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مُعْمَا لَبَرَية ﴿ إِنَّ الَّهِينَ الْمُتُوا وَعَمِلُوا الصَّا كِاتِ الْكَتَاكِ مُشْرَخِيرُ الْبِرَيَةِ ﴿ مُرَا وَمُنْ عِنْ دَيْهُمْ بَعَنَا لُهُ عَدْنِكُ تَجَوى مُنْ تَعْيَمُا الْاَنْهَا رُخْالِدِينَ مِنْ عَلَا أَبَدًّا ﴿ وَضِي

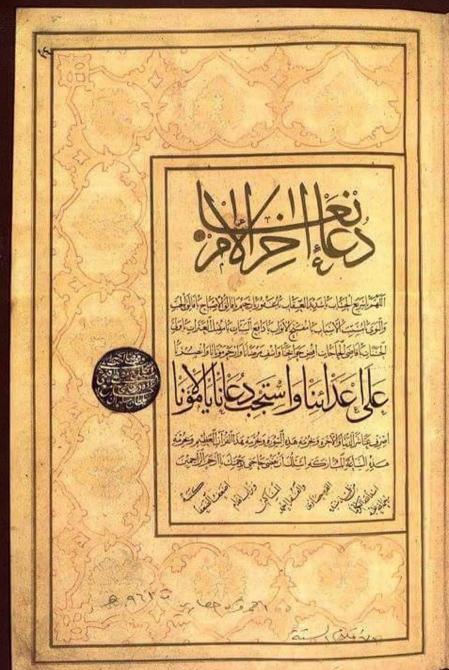


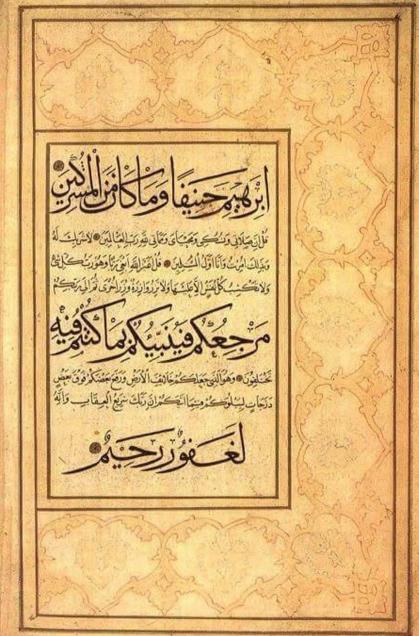




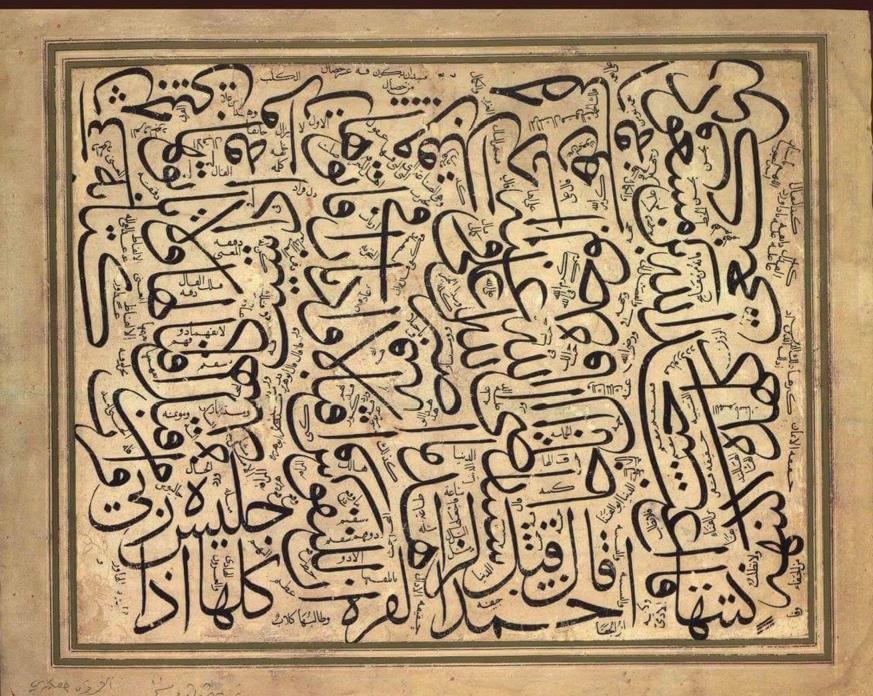


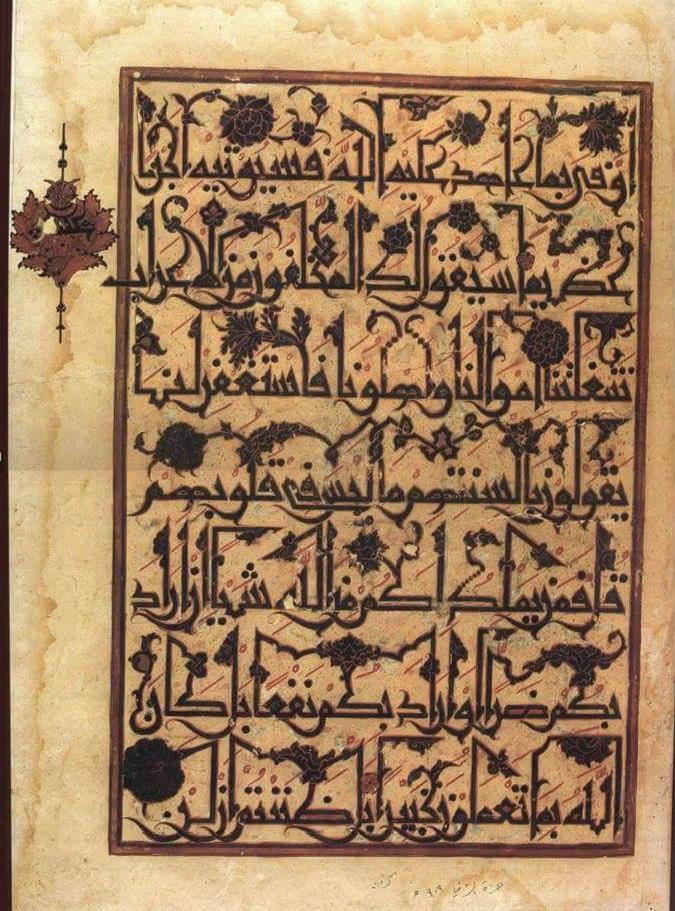


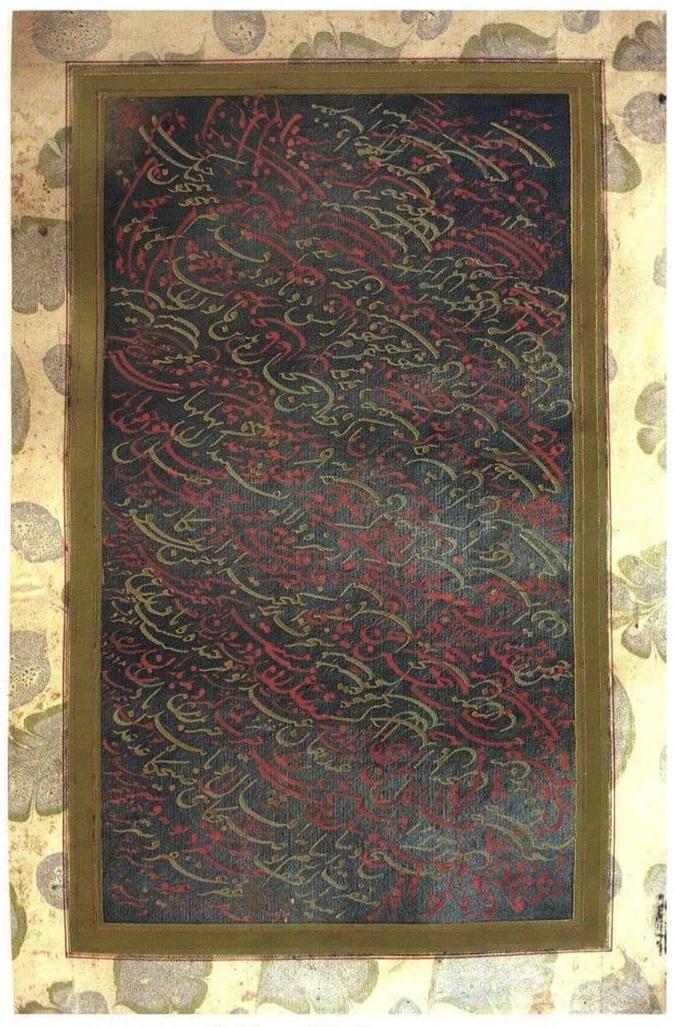






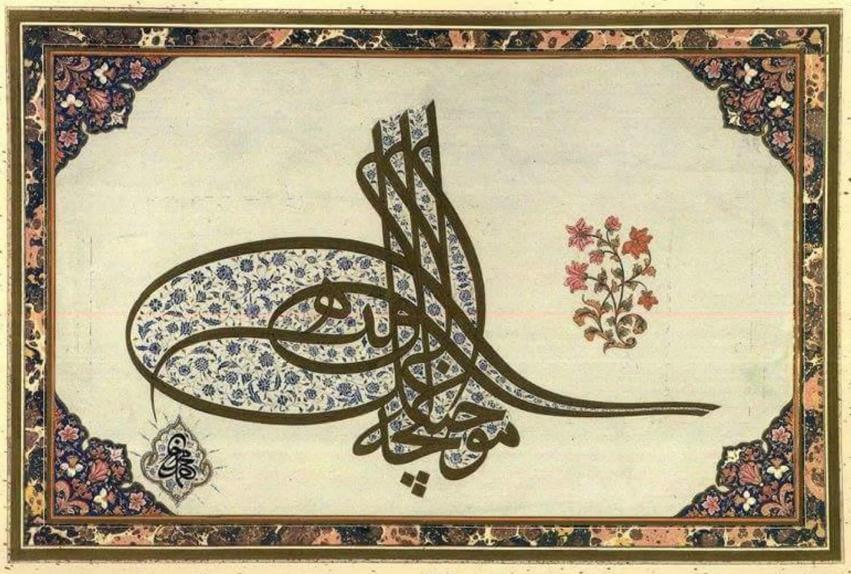






د کره زاده سو کرسیساندی تا عمان و

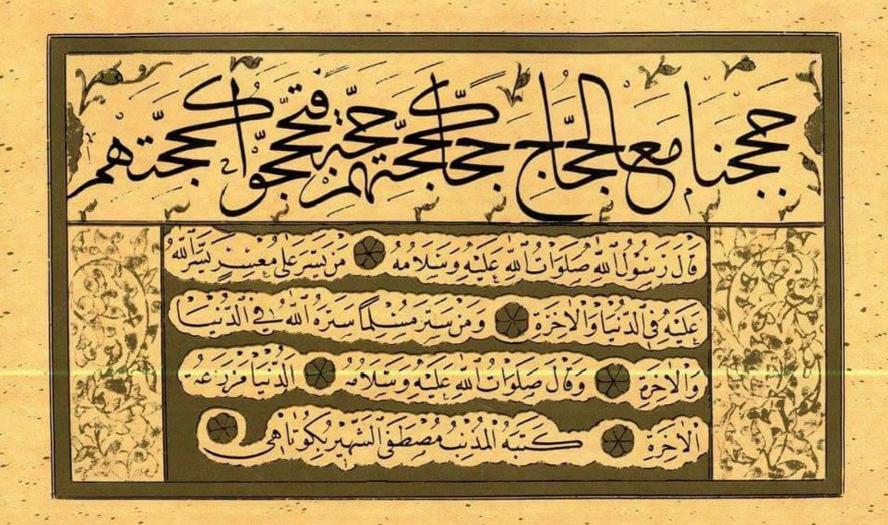
85 AD



11 Eq - 1100 00 monders



87 **AV** 



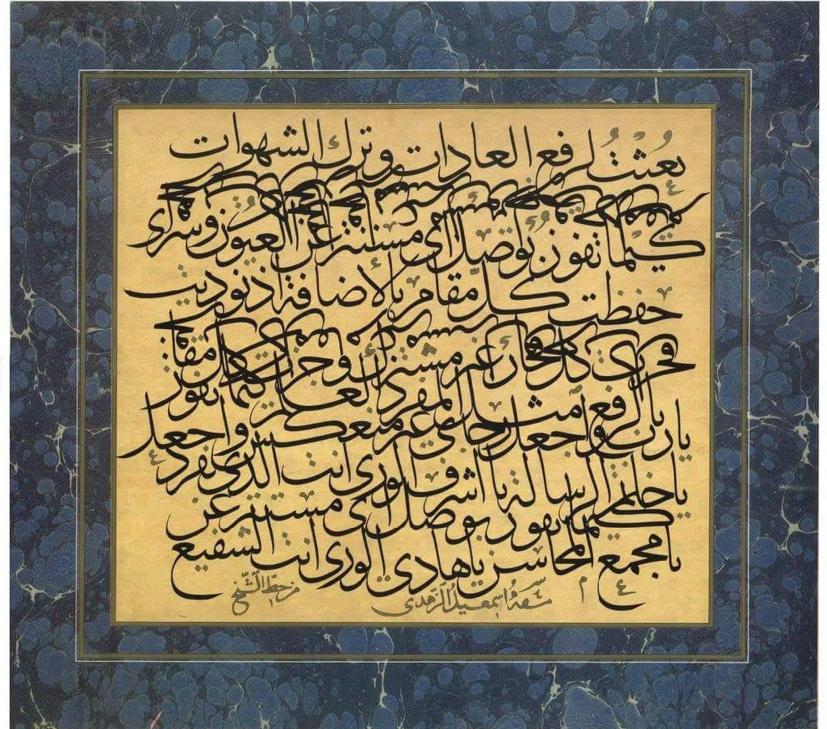
النوسيلا ومن عفرفان الله عِنْ عِن المالين فُلْ يَا آهُلُ لِكِكَابِ لِمَ تَكُونُونَ بِايَاتِ اللَّهُ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عِلَى مَا بَعَلُونَ فَلُمَّا آهُلُ الْحِتَابِ لِرَنْصُدُونَ عَنْ سَجِيلَ لللهُ مِنْ أَمْنَ نَعُونَهَا عِوَجًا وَآتُهُ شُهَدًا ، وَمَا اللهُ بِعَافِلِ عَبِهَا مُعْلَوُنَ إِيَّمَا الذِينَ الْمَنْوَ إِنْ يُطْيِعُوافِيقًا مِزَالَدُسَ وَتُواْ الِحَابَبُرُهُ وَكُمْ بَعْدَا عَانِكُمُ كَافِينَ و وَكِفْ تَكُفُرُونَ وَأَنْهُو تُسُلِّي عَلَيْكُمُ الْمَاصَّاللَّهُ وَفَيْكُمُ رَسْوُلْهُ وَمَنْ يَعْتَصِهُ مِأَيِّلَهِ فَقُدُ هُدِي الْحَرِيَّ الْطِمُسْتَقِيمِ إِيَّا اللَّهِ مِنَ الْمَنُوا الْقُوْلُ اللَّهِ جَنَّ فُولِمْ وَلَا تَمُوثُنَ الْأَ وَانْتُهُ مُشِيلُونِ وَأَعْضِمُوا بِحِنْلَ اللهِ بُحَيِهِ الْوَلَا اللهِ وَمَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه وَأَذَكُ وَإِنْهَ مَا ٱللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذْكُتُ مُ آعِلًا ۗ قَالَفَ بَيْنَ فُ اوْبُكُمْ

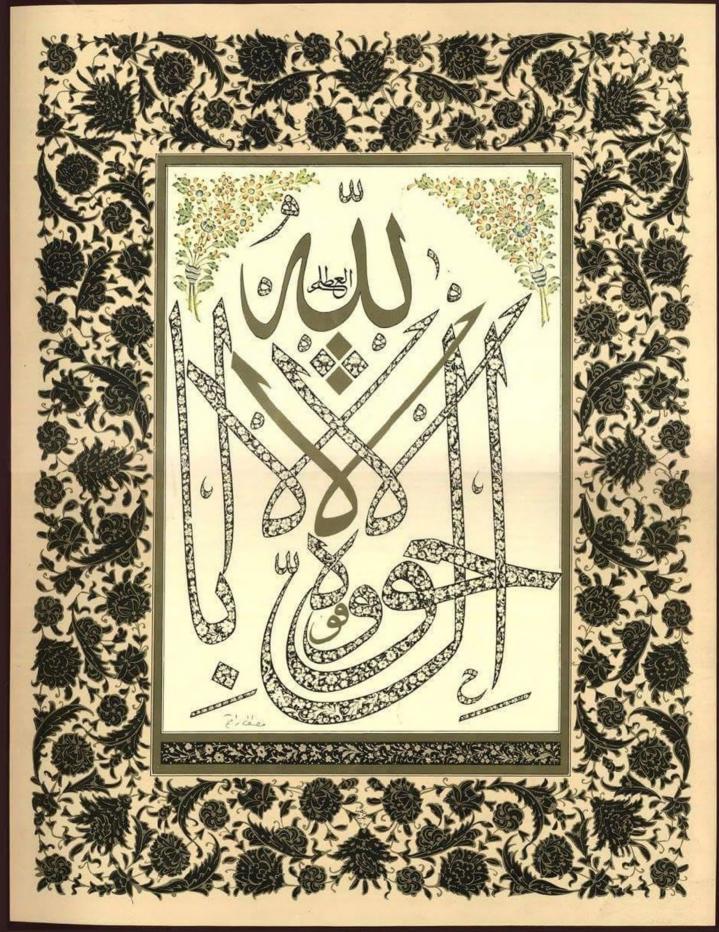
The feet and feet



لَنْ تَنَا لُوا الْهِرَّحَتَى نُفْ قُوا مِمّا يَجْبُونَ وَمَا نَفْ قُوا مْن شَيْ فَانَّا لَهُ أَبُرُ عَلِيهُ ﴿ كُلُّ الطَّعَامِكَانَ حِلَّا لِبَنَّى الْمِرَانَلَ الْإِمْمَا جَهَرَاشِّرَائِلُ عَلَىٰ نَفَيْتُ وُمِنْ قَبْلِ أَنْ نُنَزَّلُ التَّوَرُّيَّةُ فُلُ فَأَنُولُوا لِنَّوْثُ فَأَنْلُوْهِ كَا إِنْ كُنْ مُنادِ قَينَ فَيَ أَفْتَرَى عَلَيَّا لِللَّهُ الْكُذِيبَ مْن مَدُدِ ذٰلِكَ فَالْوَلِئِكَ هُوْ الظَّالِمُونَ فَالْصِكَ قَالُهُ ۗ فَاتَّبِعُوامِلَةَ ٱلرَّاهِيمَ حَنِفًا وَمَاكَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وَصْنِعَ لَلِنَّا سَ لَلَّذَبَى بِبَكِّهُ مَبَّادَكًا وَهُدُكً الْمِسَاكِينَ فِيهُ إِنَا تُنْبِينًا ثُنَّ مَقَامُ إِرْهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَامِنَّا وَلِلْهُ عَلَى النَّاسِ جُ الْبَيْتِ مِنْ السَّطَاعَ

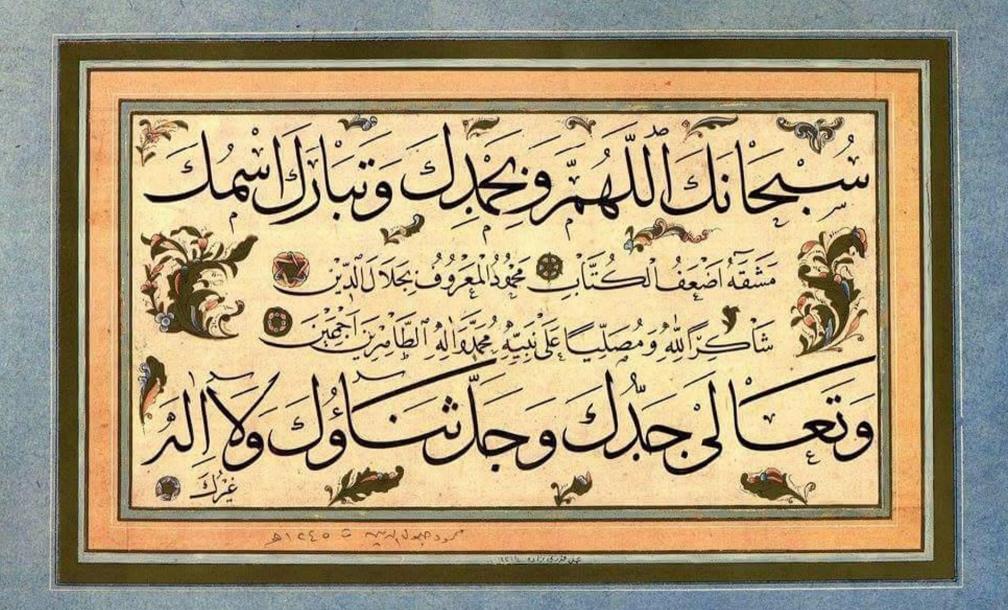






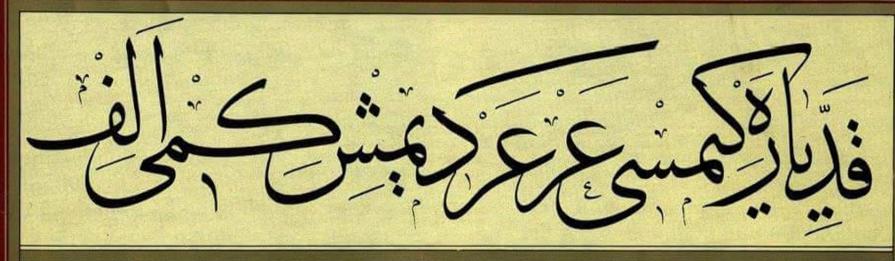




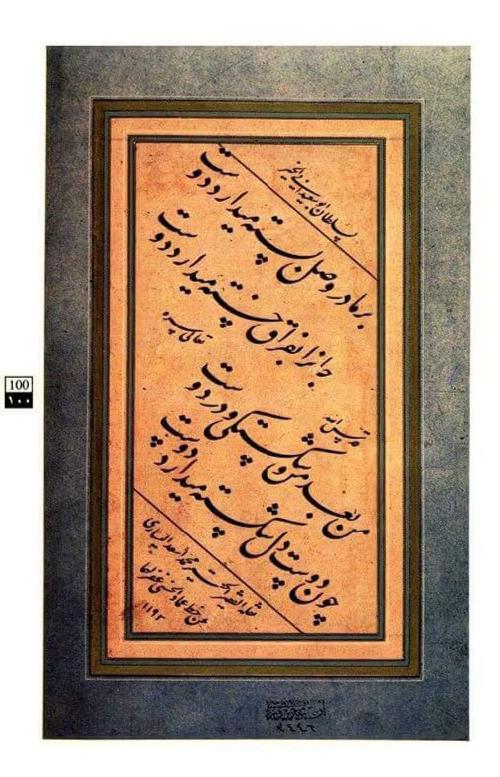


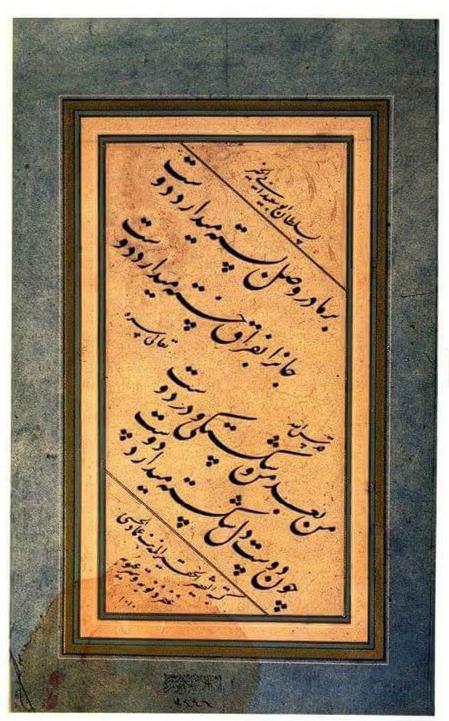




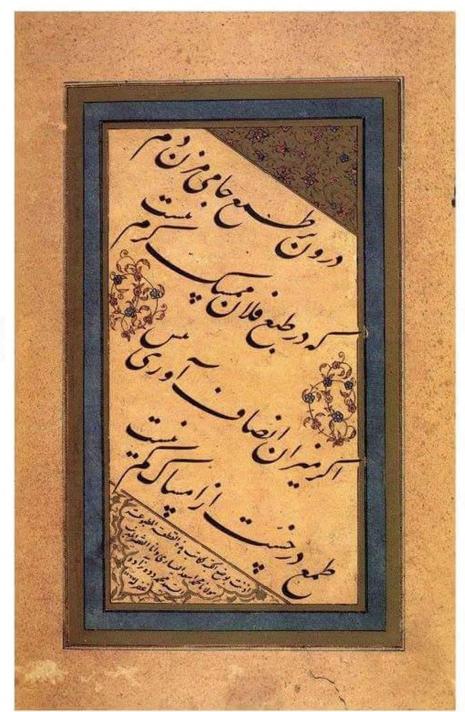


جَلِهُ الْمُعْصِ وَالْعَالِولِ الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى ال





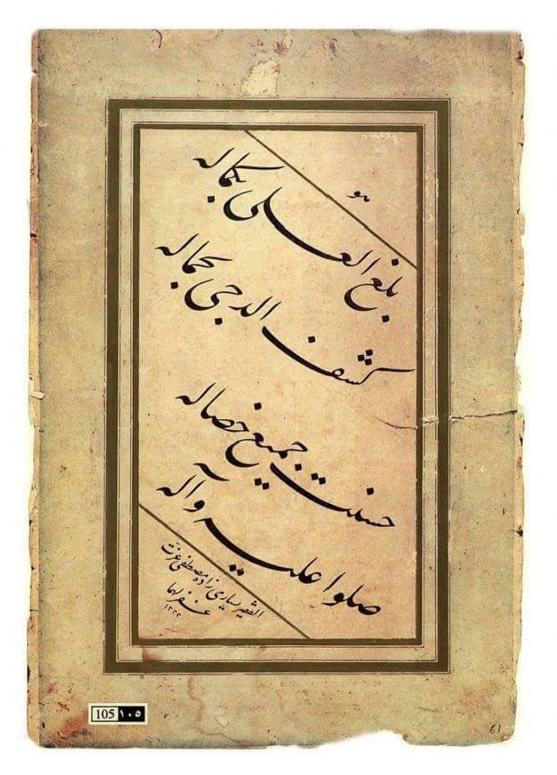


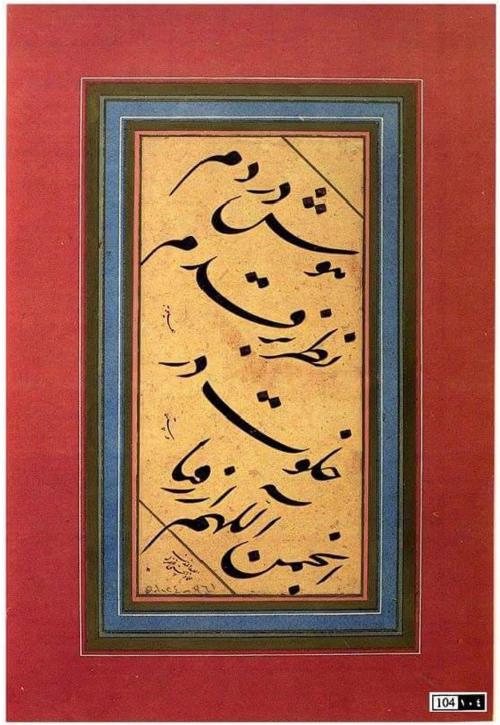


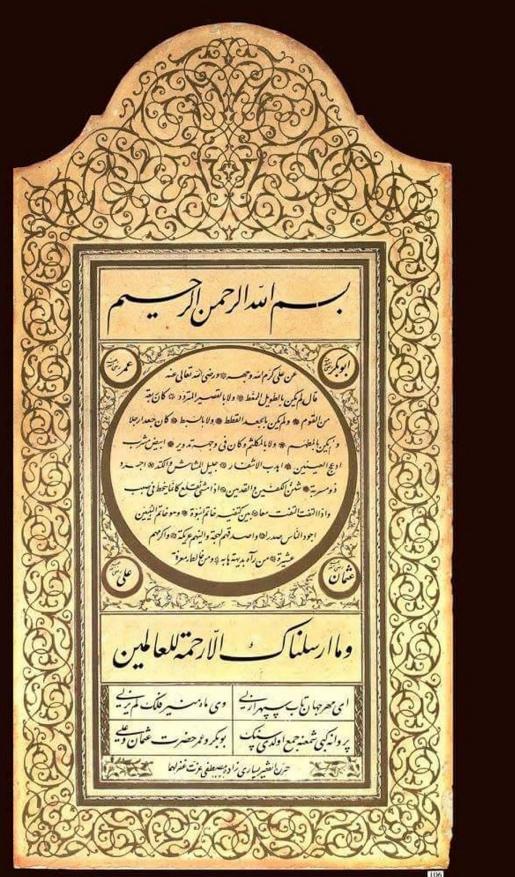








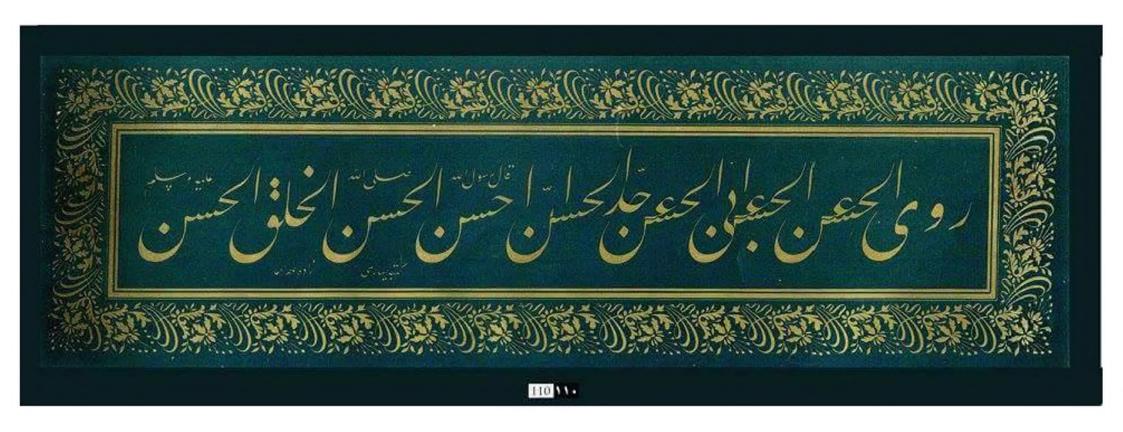


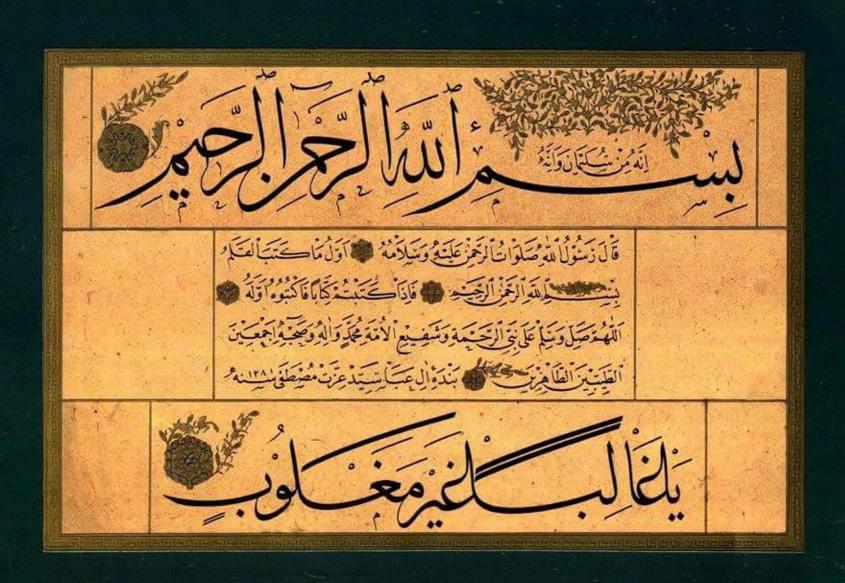


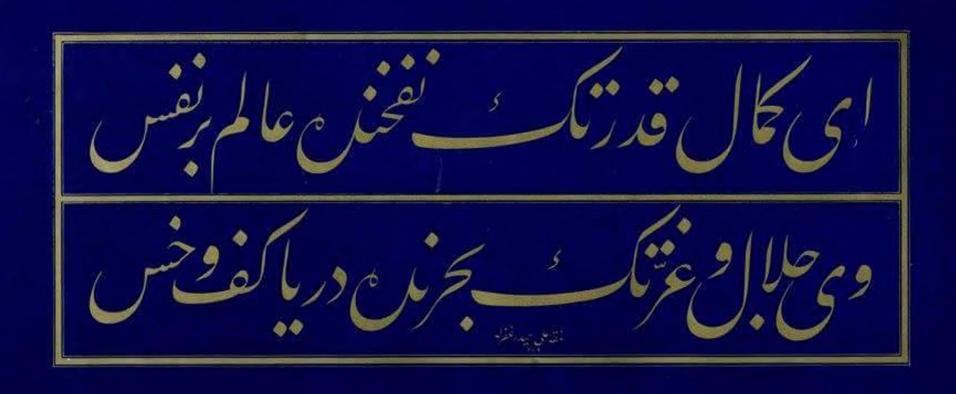




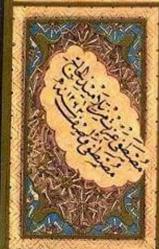
109 1.4





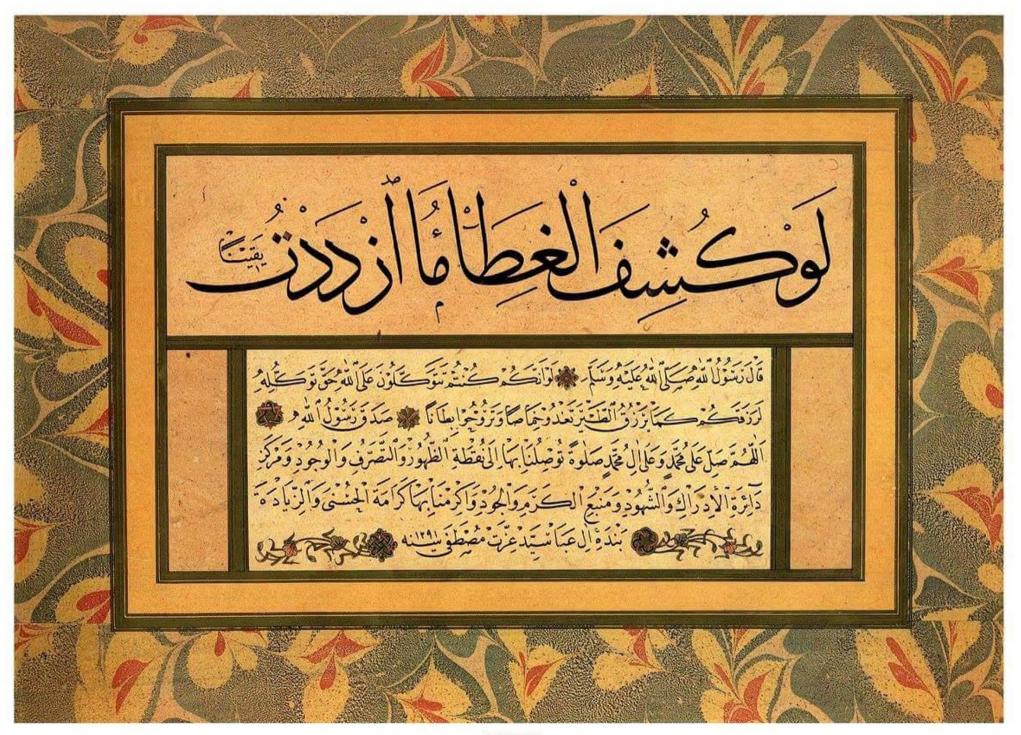


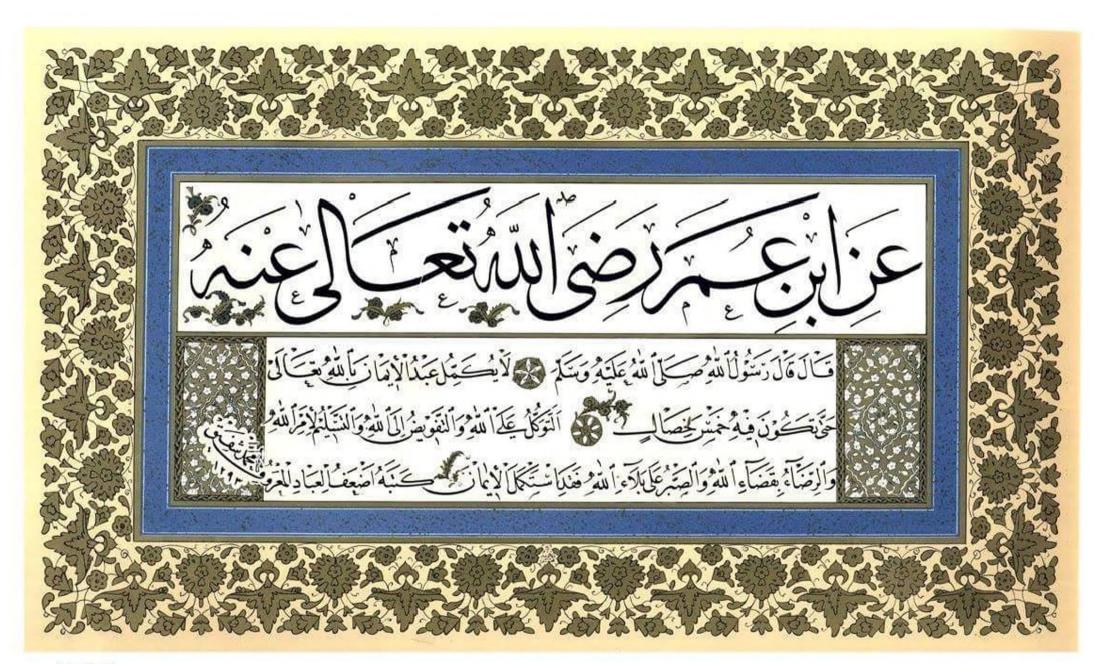
## اللحونج الحالح والحافظ

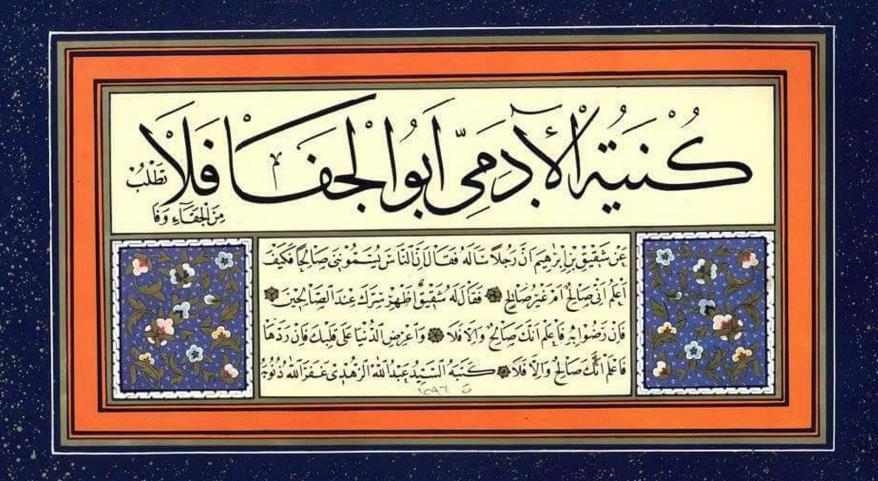


قَالَ رَسُولُا للهِ صَيِّلًا للهُ عَلَيْهُ وَسَلَمَ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمَ الرَّا عَوْلَ رَجْهَهُ الرَّجِنَ الرَّجُو المَنْ فَا الرَّضِ الرَّجِينَ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمَ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَامُهُ ﴿ لَا يَدْحَلُ الْجَنَّةُ وَلَا اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمَ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمَ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمَ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل



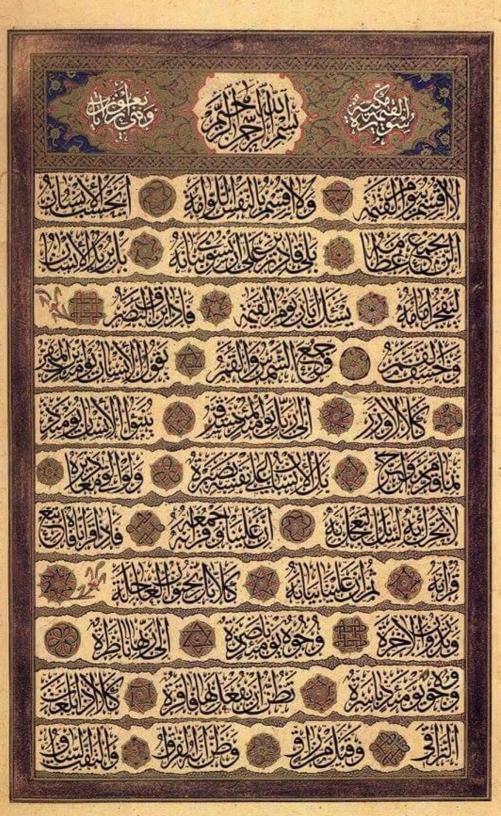






















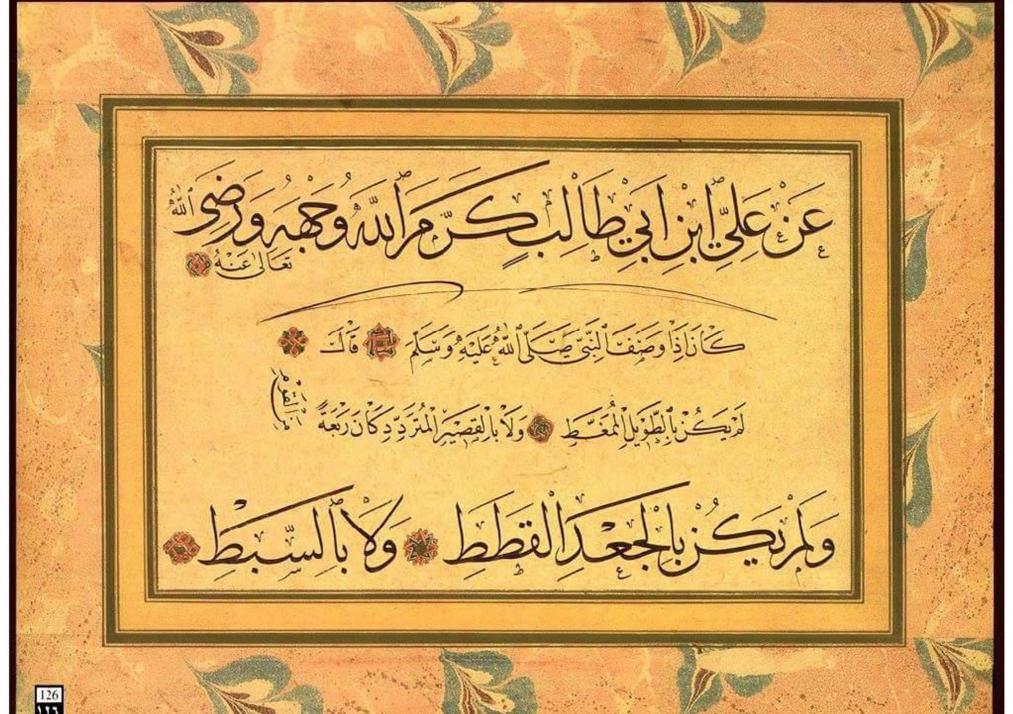


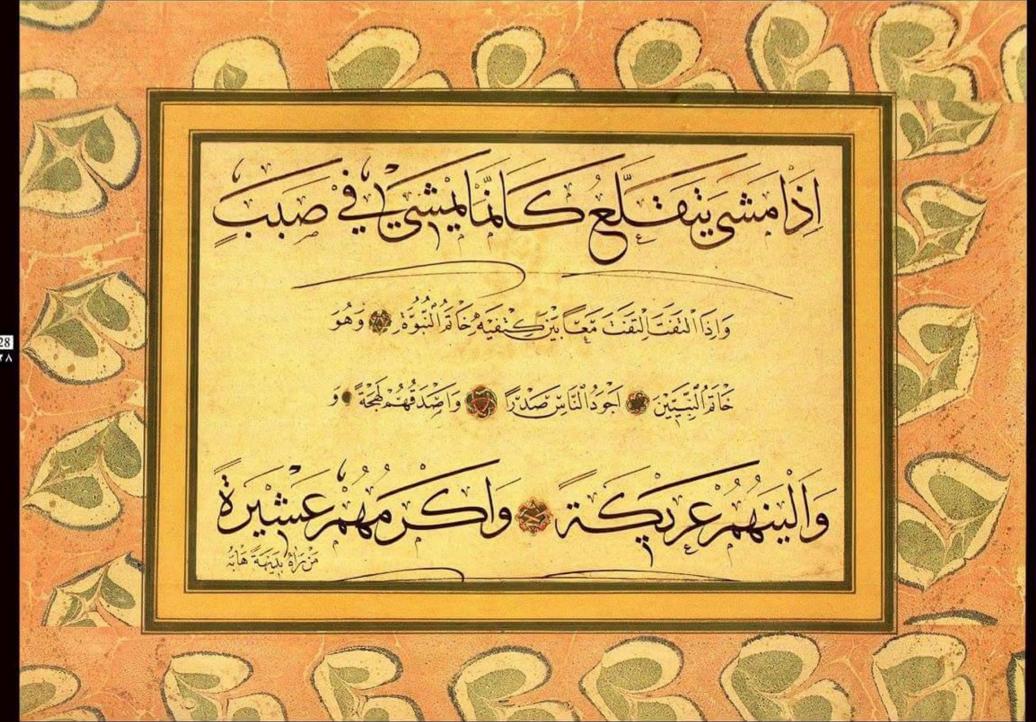


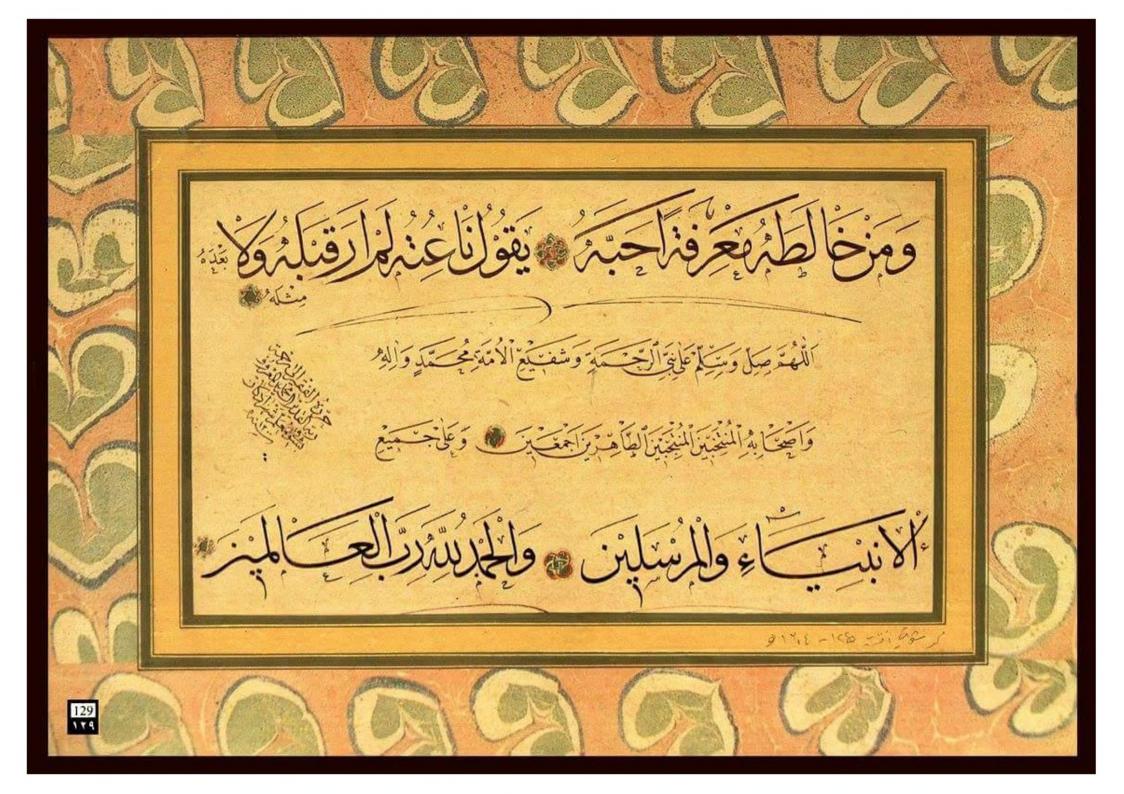


عَنَامُ حَبَيبَةً فَالنَّ سَمَعَتُ رَسُولَ اللهُ عَلَادَعُ رَحَعُ اللهُ عَلَالَةُ مَكُولُ اللهُ عَلَادَعُ وَحَعُ اللهُ عَلَادُعُ وَحَعُ اللهُ عَلَادُهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَادُهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَادُهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَادُهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَادُهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَادُهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَصَلَمْ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ اللهُ عَلَاهُ وَاللهُ الله

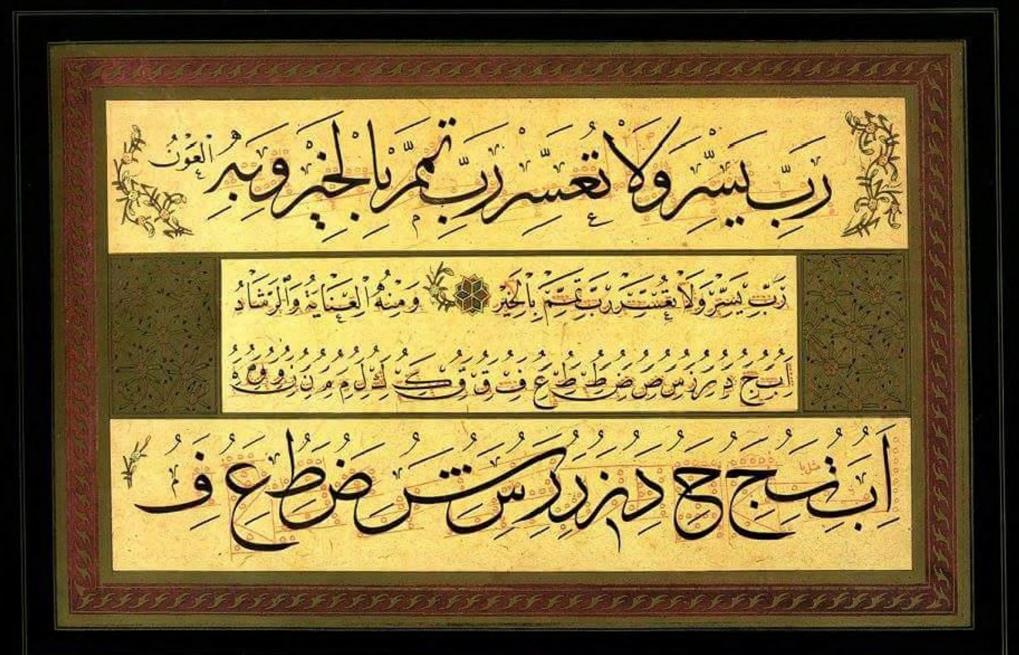
فسيملنا باسكنا الفضاء





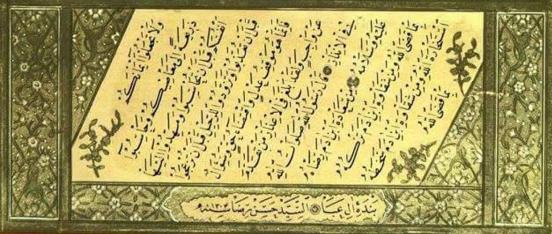




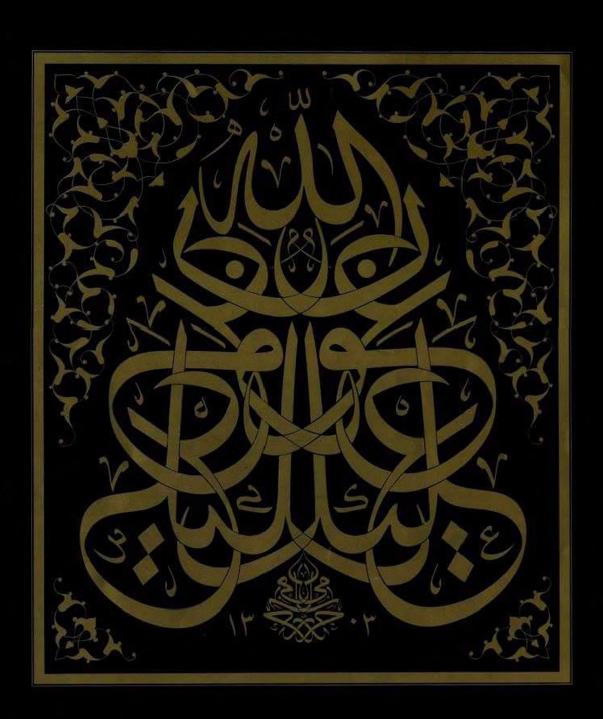


## وعلالله فلينوك اللوكاون





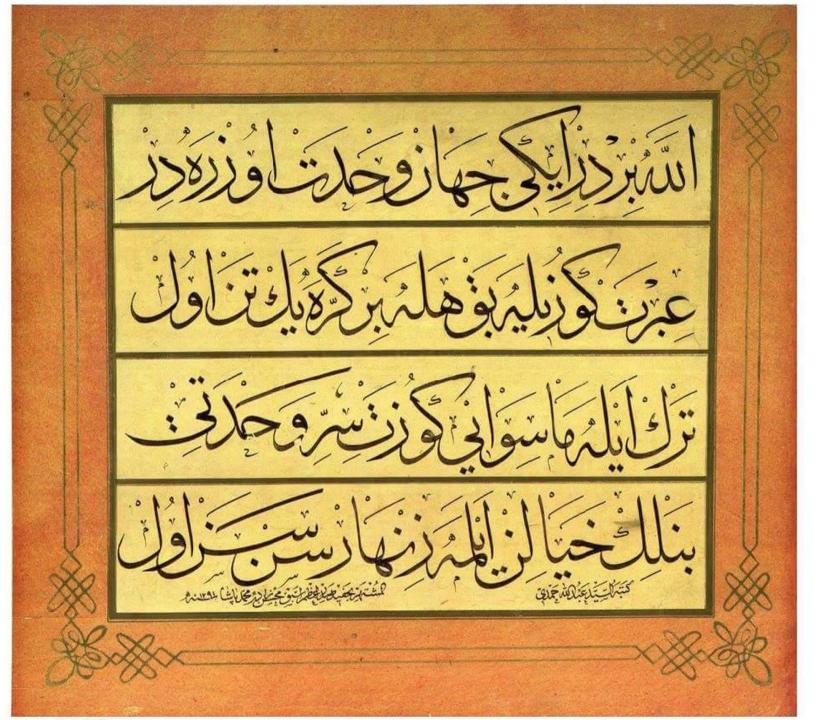


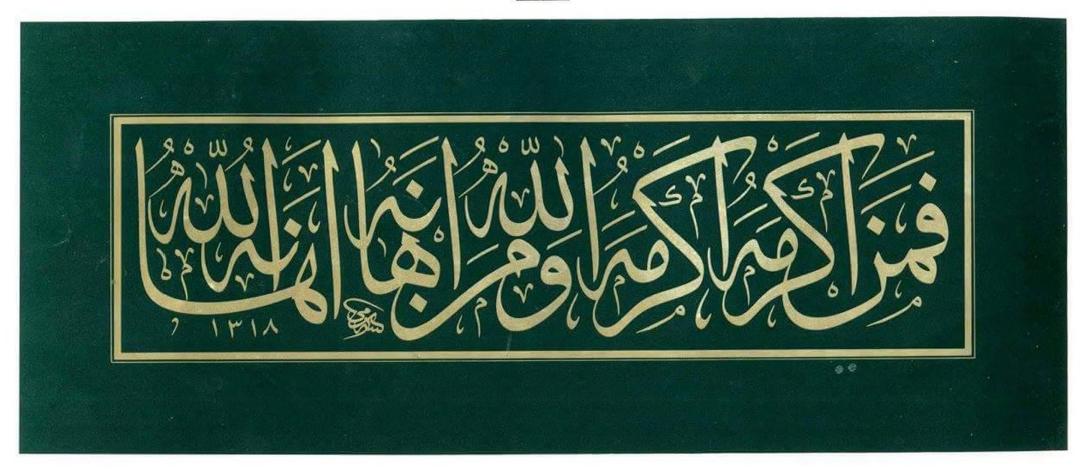


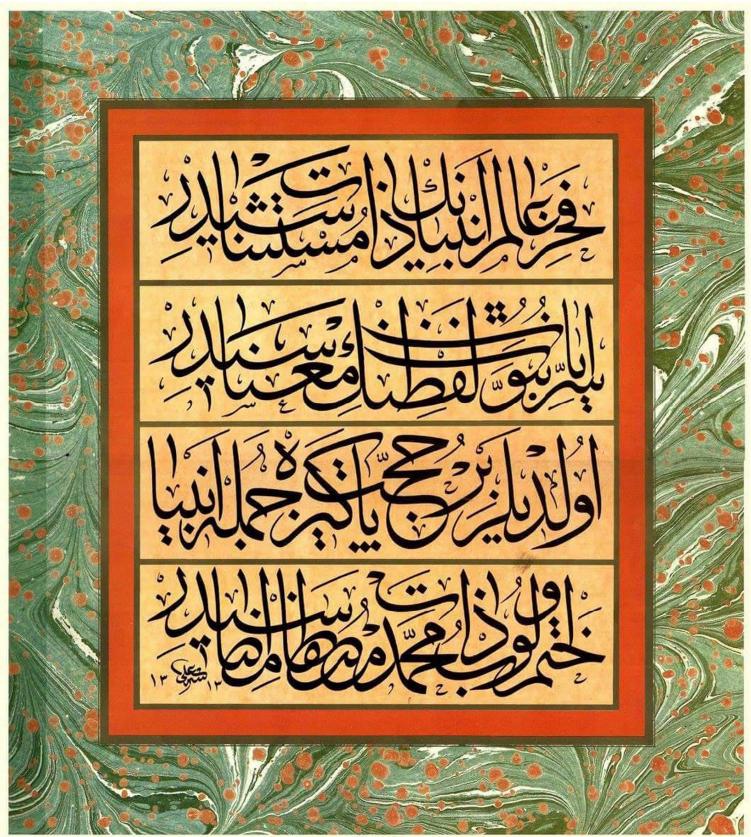


كَظِيرُ ﴿ يَتُوارَى مِنَ الْفَوْمِرِينُ سُوءِمَا أَمِينًا بِهُ أَيْثُ كُهُ عَلَى هُونِ أَمْرِيدُ سُهُ فِي التَّرَابُ الْاسَاءَ مَا يَعْكُمُونَ ﴿ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْلَاحِ وَمُثَلِّ ٱلسَّوْءُ وَلِيهِ ٱلمَثَلُ لَا عَلَى وَهُواْ لَعَ مِنْ لَكِيمُ وَلُوْنُواْخِدُاللهُ النَّاسُ بِظُلْمِ مُمَا تَرَكُ عِلَي بَّهُ وَلَكُنْ يُؤَخِّرُهُ ۖ إِلَىٰ آجَلِ مُسَيِّحٌ فَإِذَاجًا ۗ وَيَعْكُونَ لِلهِ مَا يَكُرُهُونَ وَتَصَفُ أَلْسِتَتُهُ لَكُنِبُ اذَهُ وُلُونُ فِي لَاجَمَّ اذَهِ اللَّهُ النَّادَ مُفْرَطُونَ ﴿ تَاللَّهِ لَقَدَّا دُسُكُنَّا إِلَيْ أَمِرُمْزُ فزتن كهر الشي مطان إغ اله والهذالي وَلَهُمْ عَنِاكُ إِنْهُمْ ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلِيْكَ أَ الاَّ لِنَّبَيِّنَ لَهُ مُ ٱلذِي الْخَلَفُوا فِيْهِ وَهُدِي وَرُّحُ

اوَكُوْيَرُو الْفَمَاخَلُولَ للهُ مِنْشَيٌّ يَنْفَيِّوْ اطْلَالُهُ لُهُ عَنِ الْهِمَينِ وَالشَّمَا فِلْ سُجَّدًا لِلَّهِ وَهُمْ دَاخِرُونَ ولله يسفد ملفي السَّموات وكما في الأرض من دابَّة وَالْلَا يُكُهُ وَهُولاً يُسْتَكُمُ وَنَ ۞ يَمَا فُوْ لَايَمُ مِنْ فَيْ قَهِدْ وَكَفْعَلُونَ مَا يُوْمِرُونَ ﴿ وَقَالَاللَّهُ لَا تَعَيِّدُ وَا إِلْهَيْنَ الْنَيْنَ إِنَّهَا هُوَ اللهُ وَاحِدُ فَا تَأَى فَارْهَبُونِ ﴿ وَلَهُ مَا فِيا السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَهُ الدِّينُ وَاصِيًّا أَفَعَنِهُ اللَّهِ تَسَقُّونَ اليُّنَّا هُمْ فَمُنَّكِّكُوا فَسَوْفَ تَعْلَوْنَ ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِمَا لَا يَعْلَوْنَ ﴿ نَصِيْبًا مِمَّا رَزَّقْنَا هُمْ مُا لِلَّهِ لَشْكُنُ عَمَّا كُنْتُوتُهُ تَفْتَرُونَ ﴿ وَيُعْعَلُونَ البنكات شيطانُهُ وَلَهُ وَكُلُومًا يَسَتْ يَهُونَ



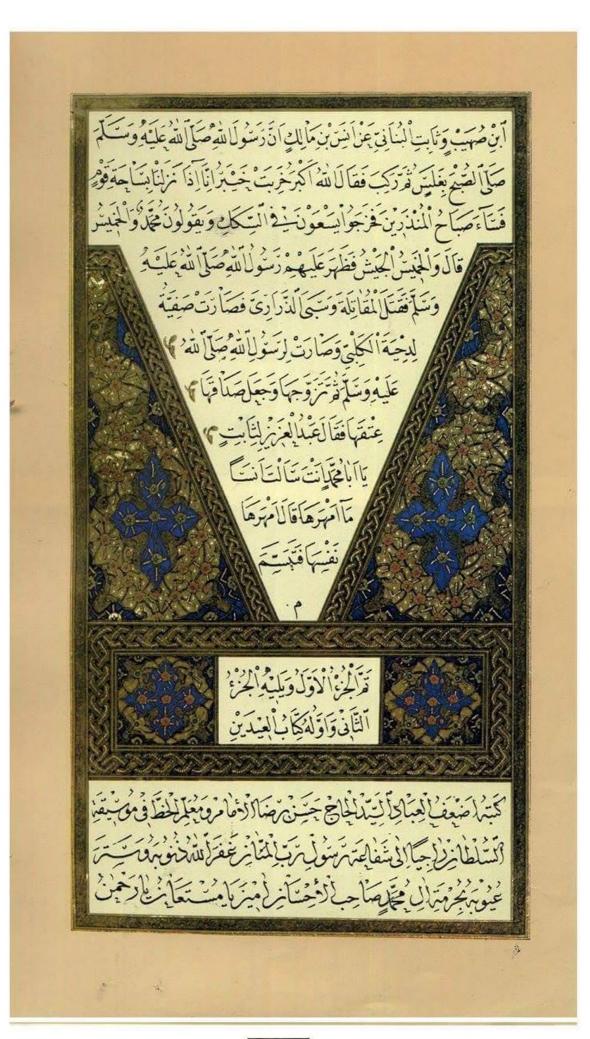




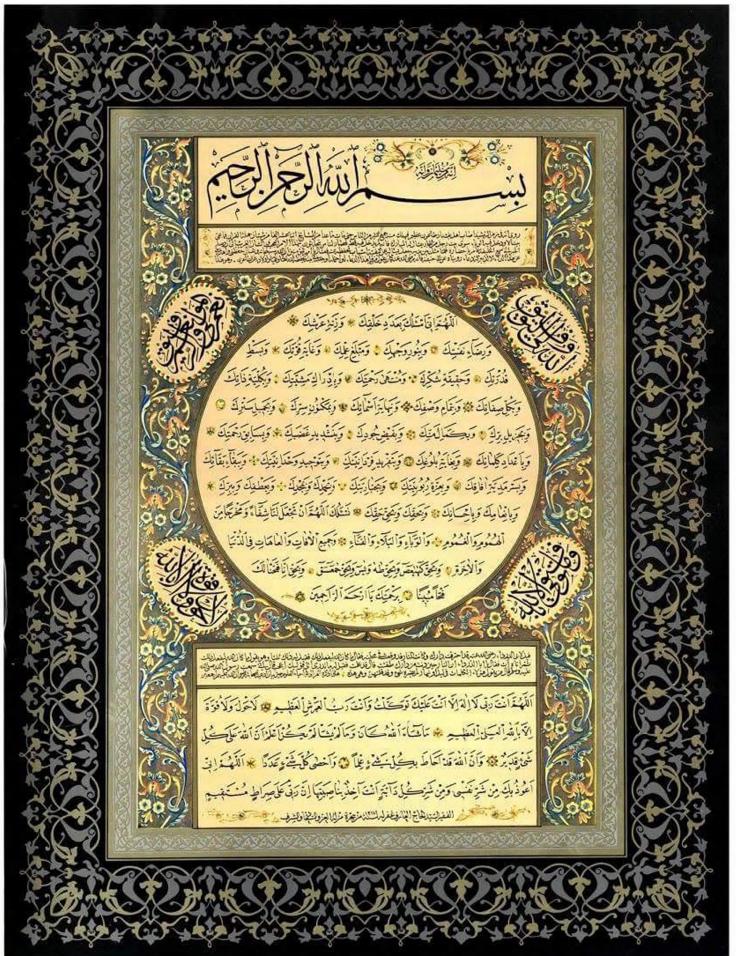


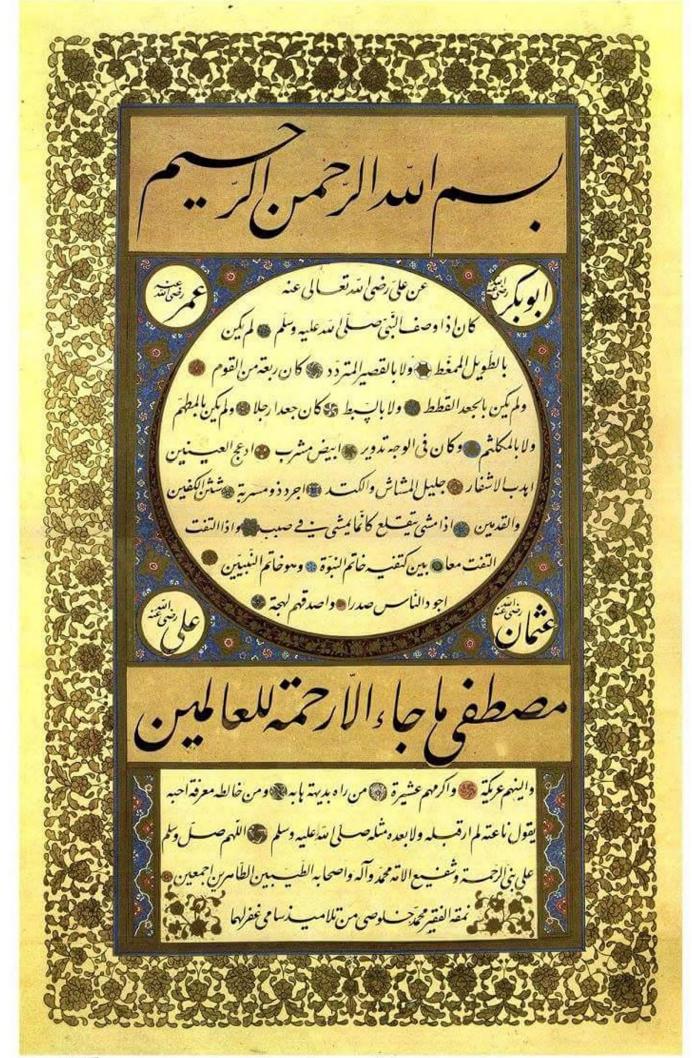


147 18V

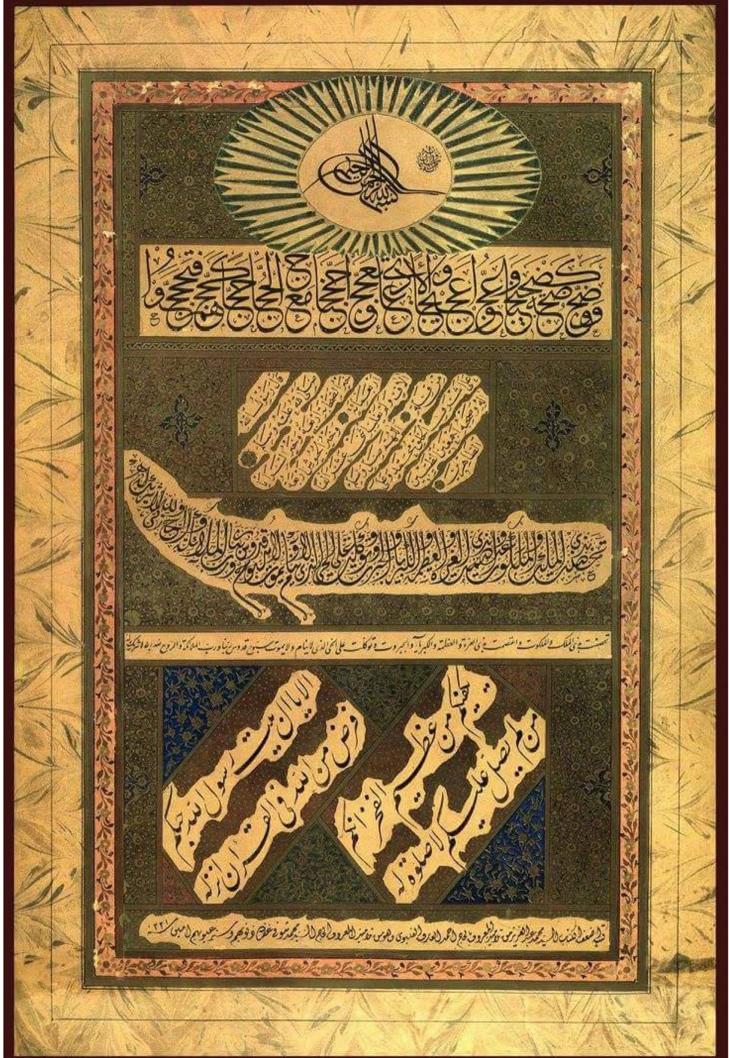


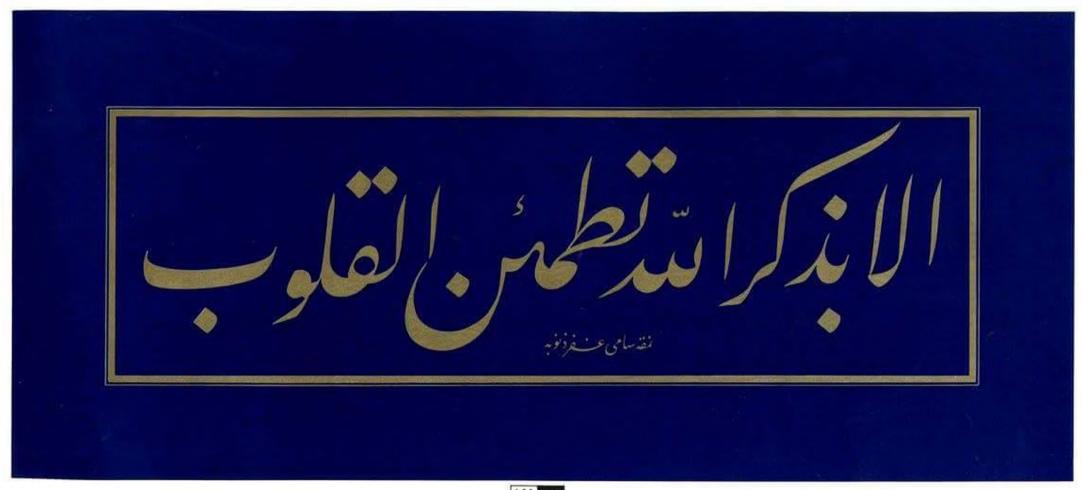


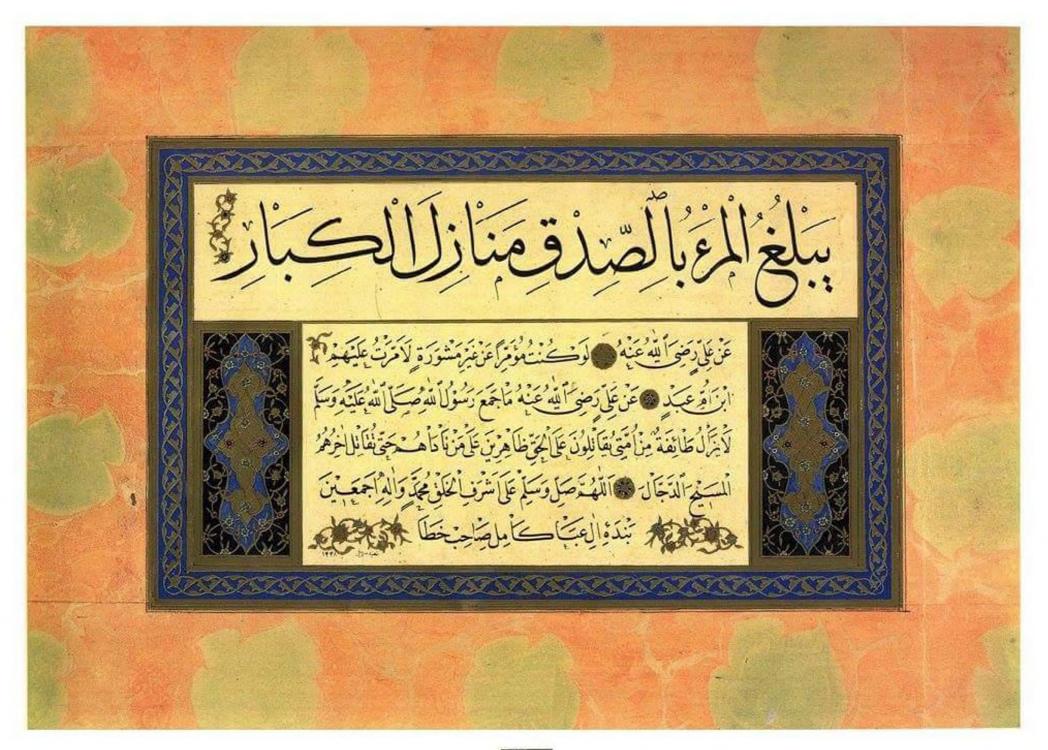






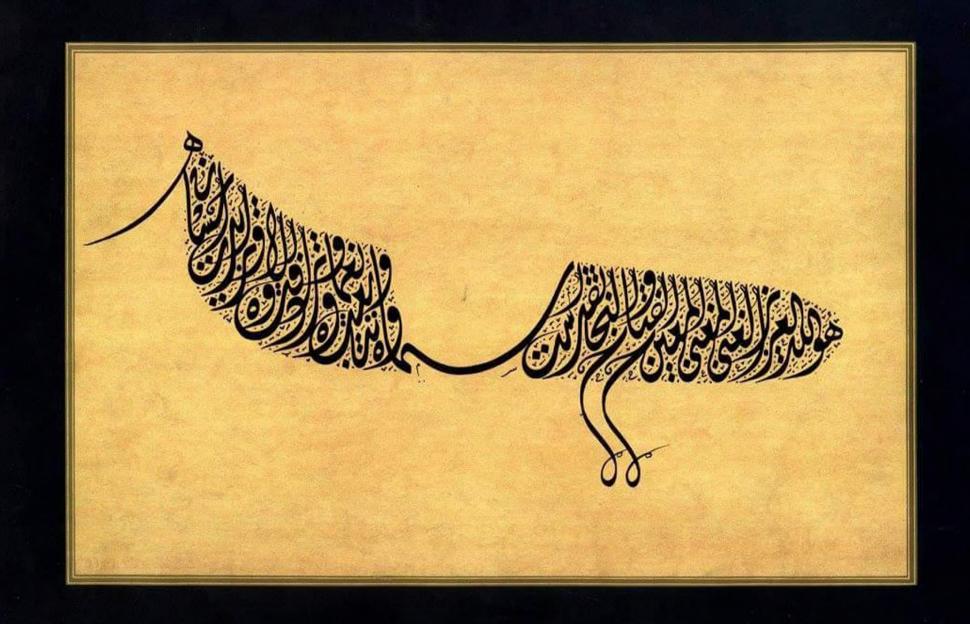


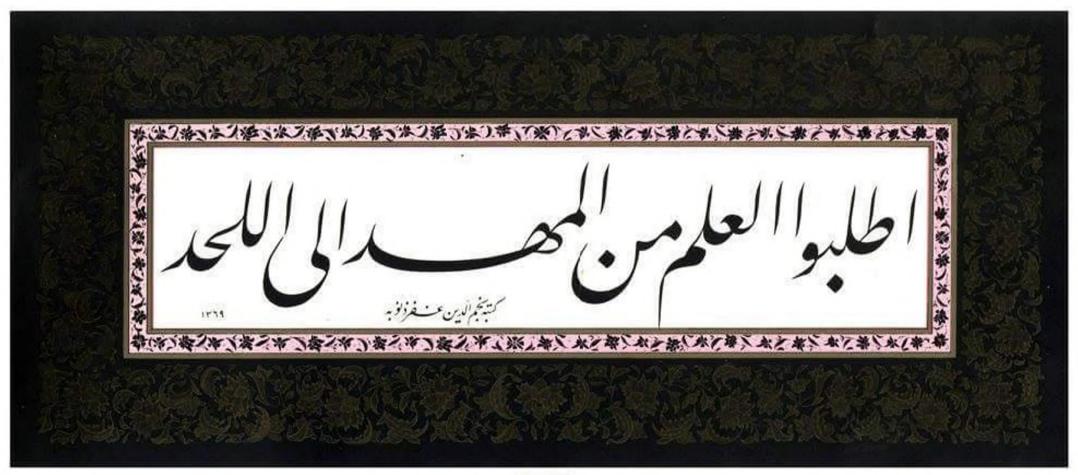


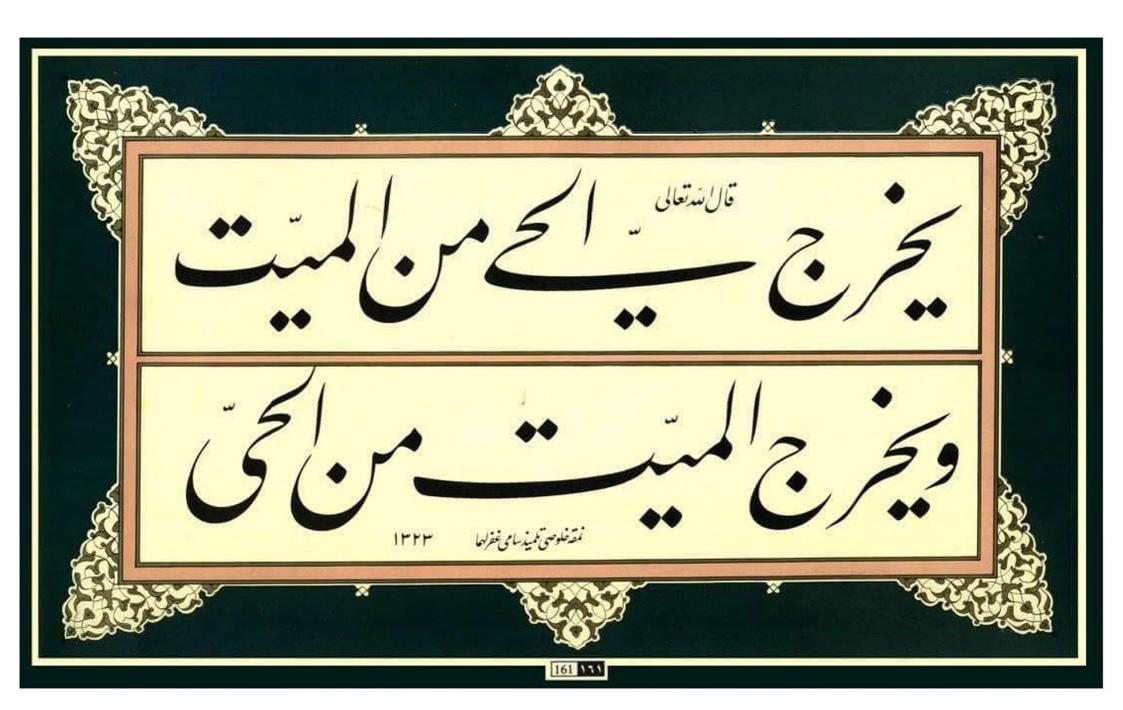


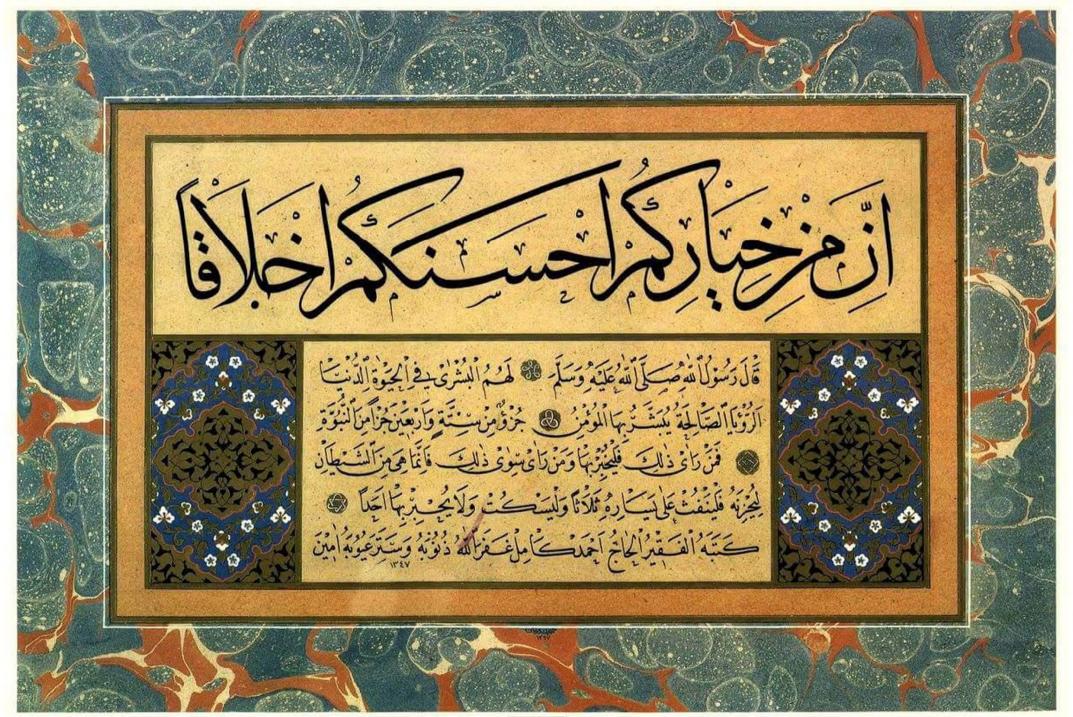


157 10V

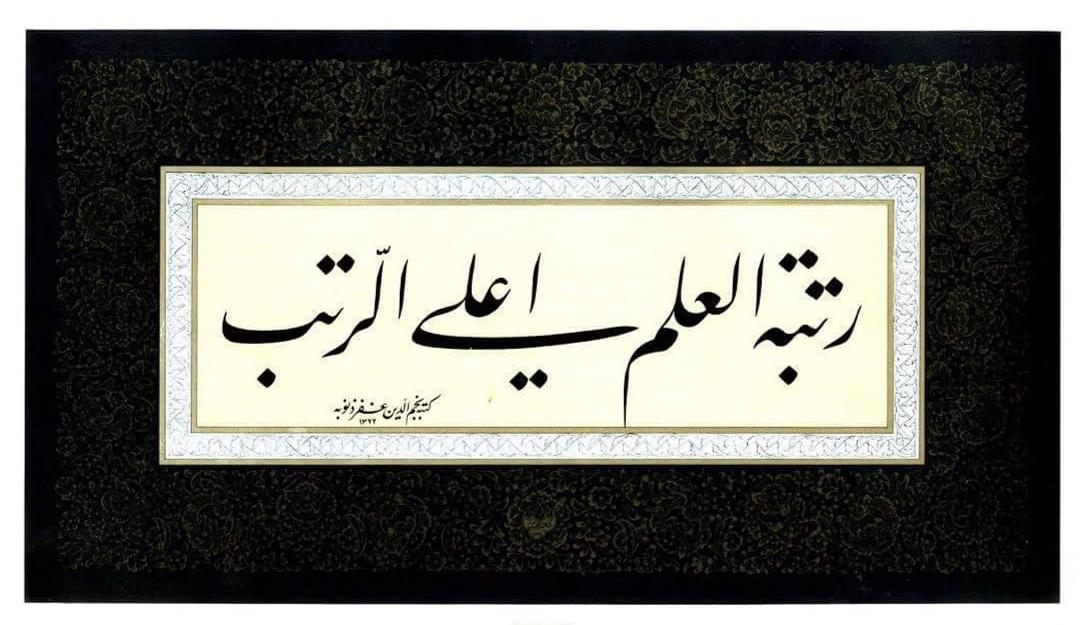




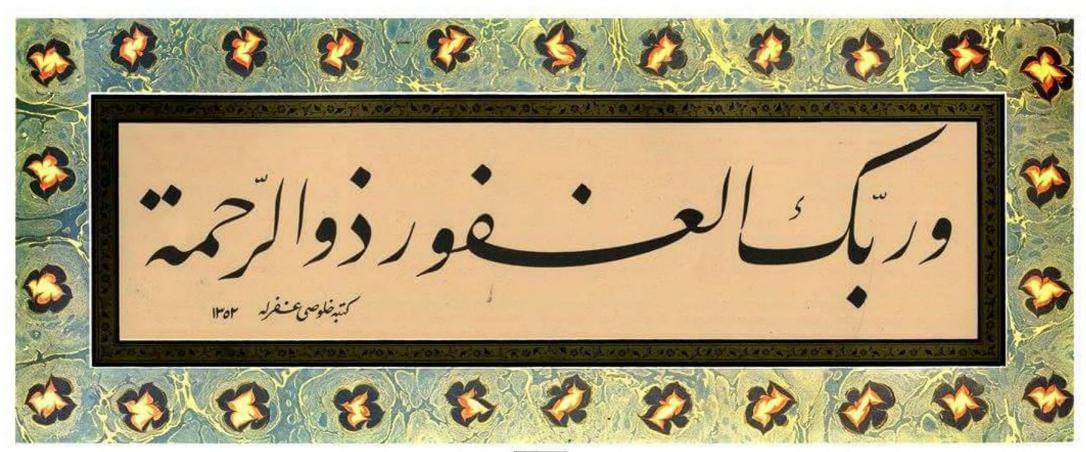




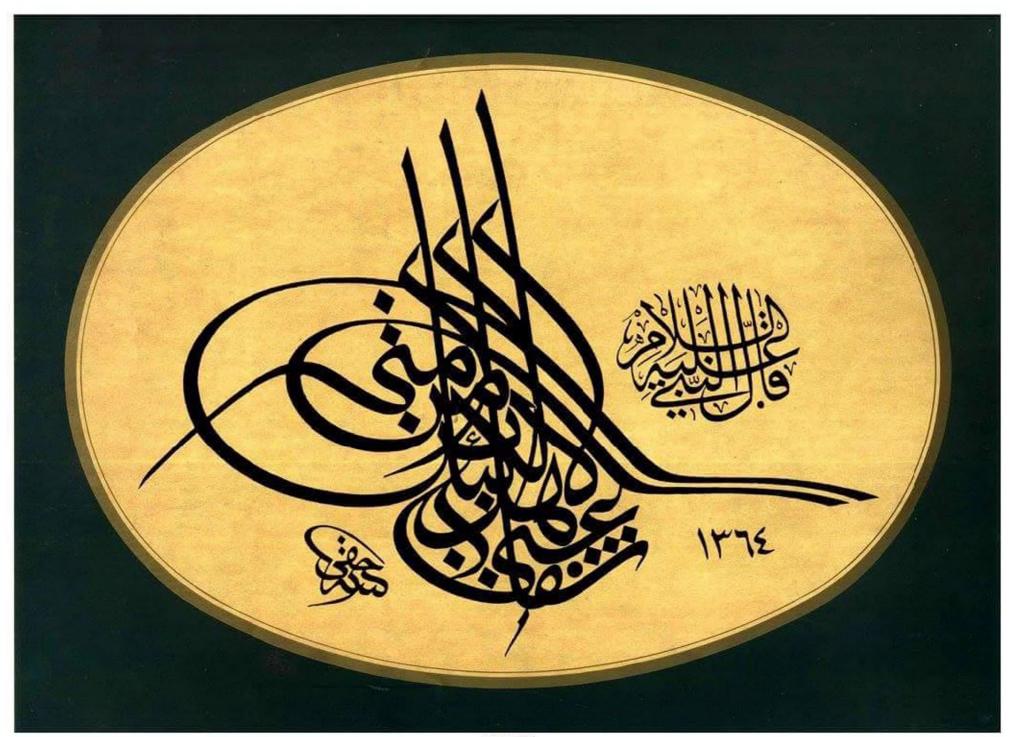






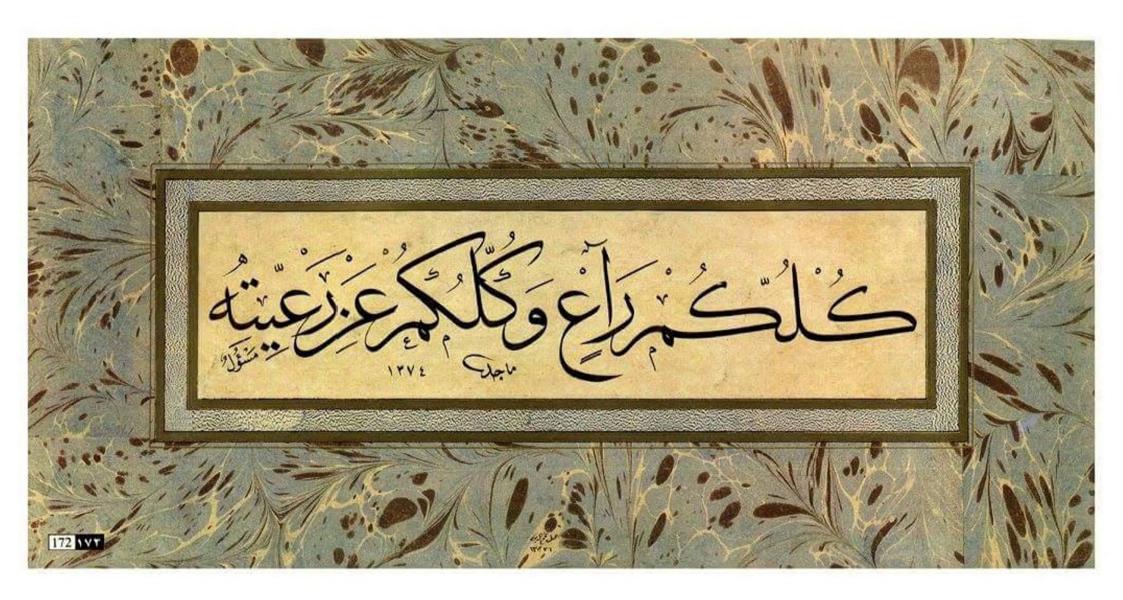


168 134

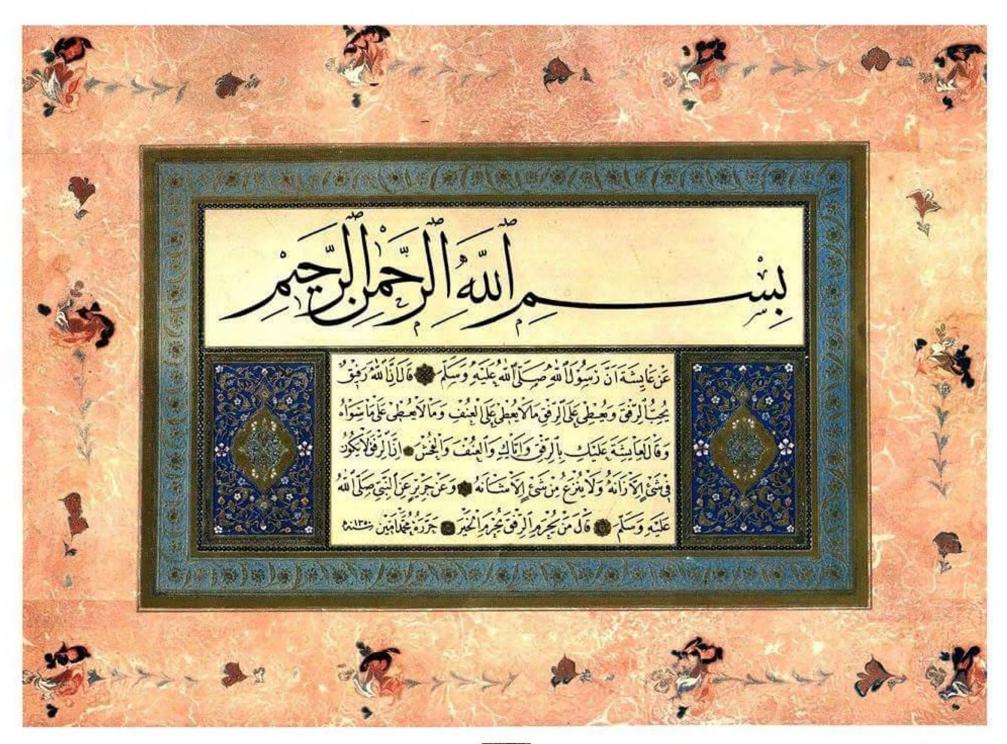




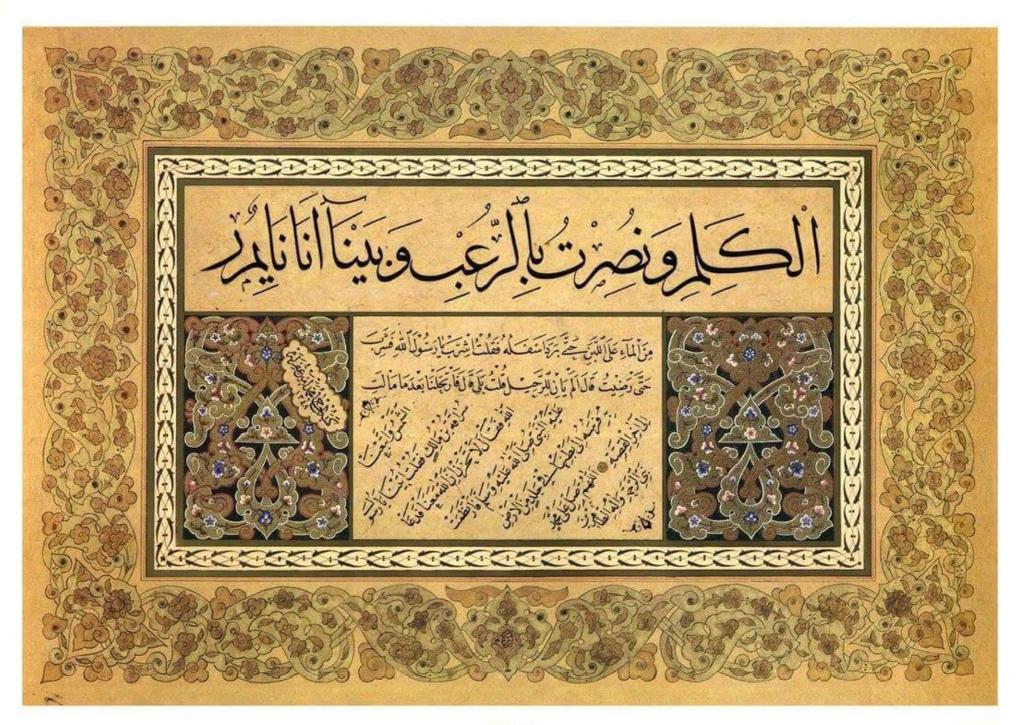
170 VV



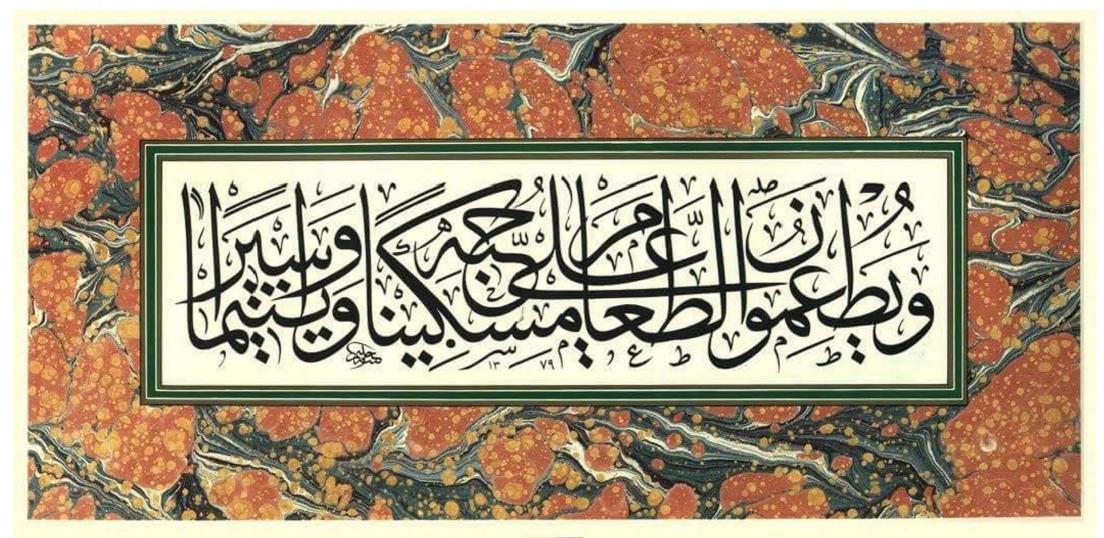








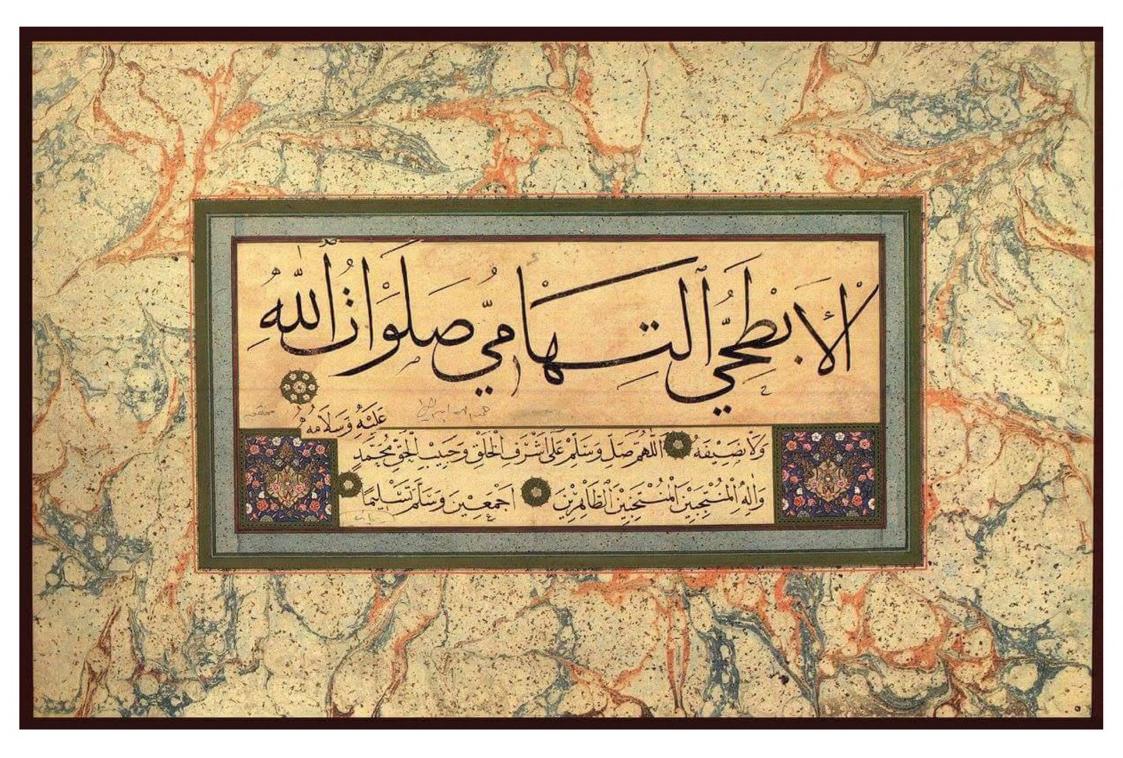


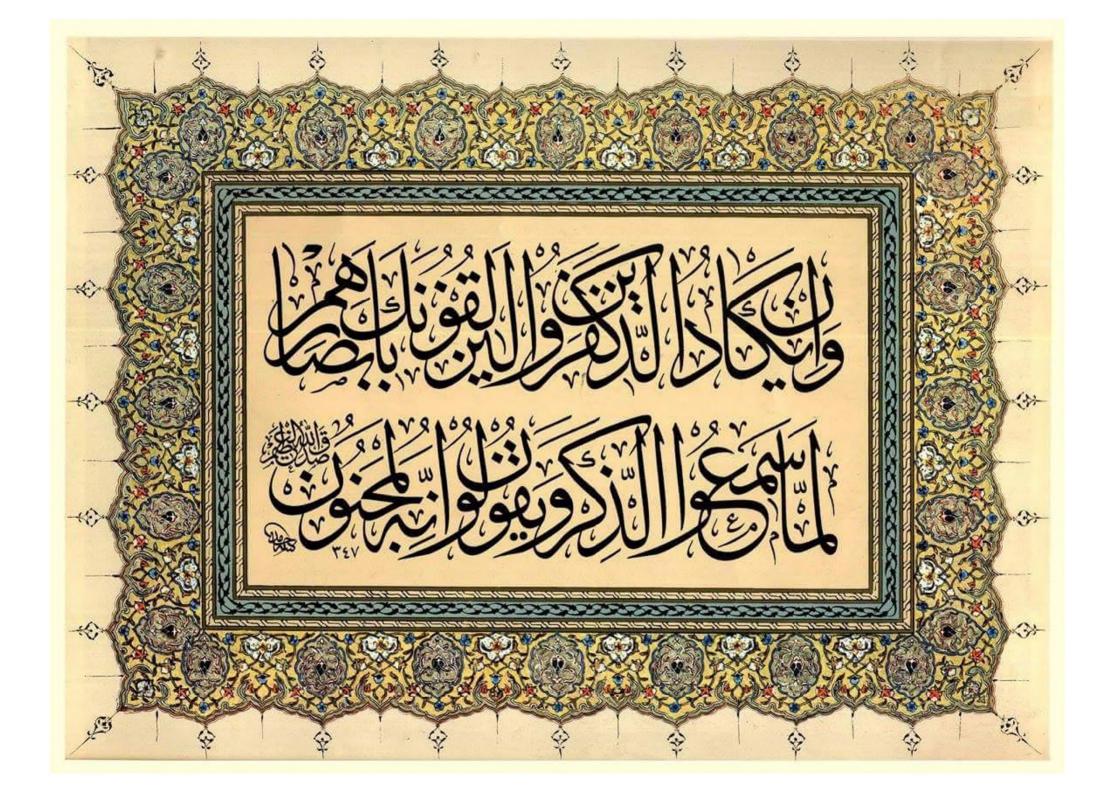






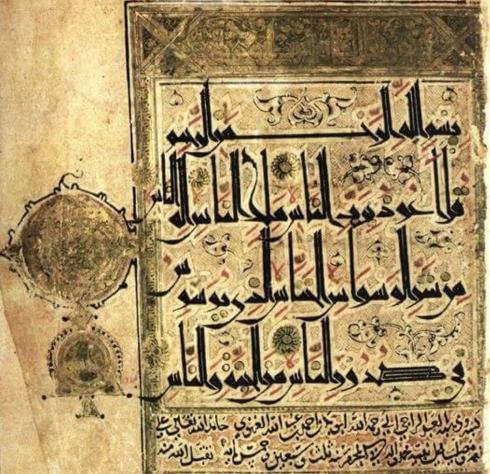








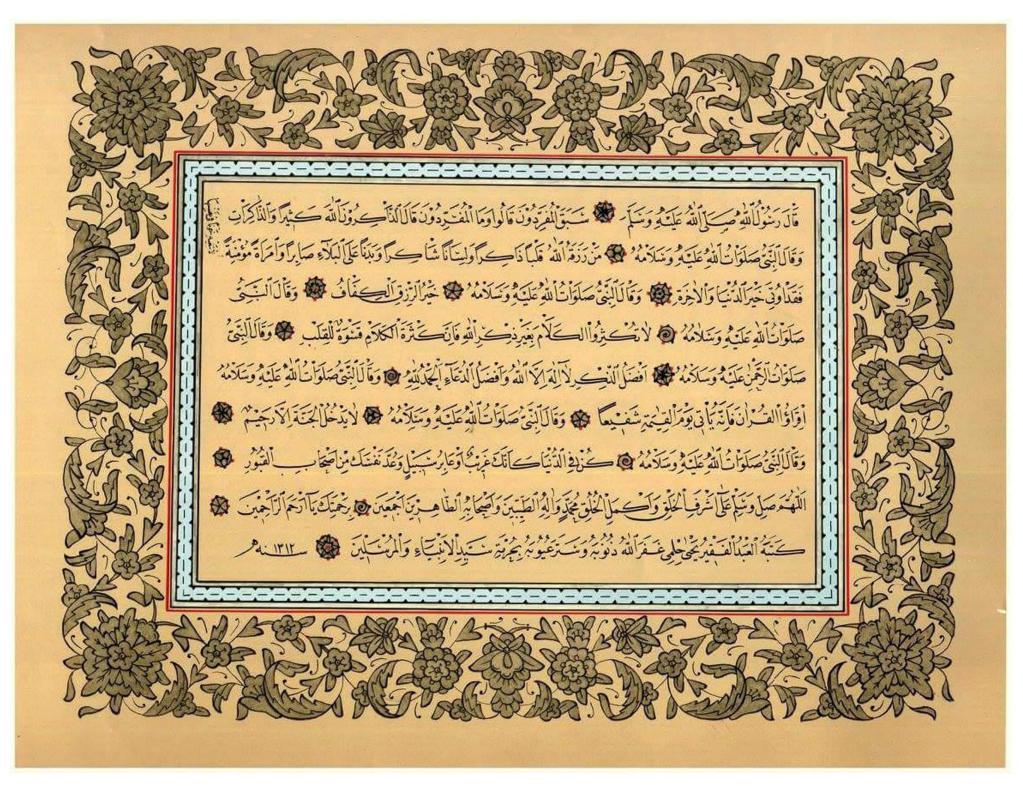


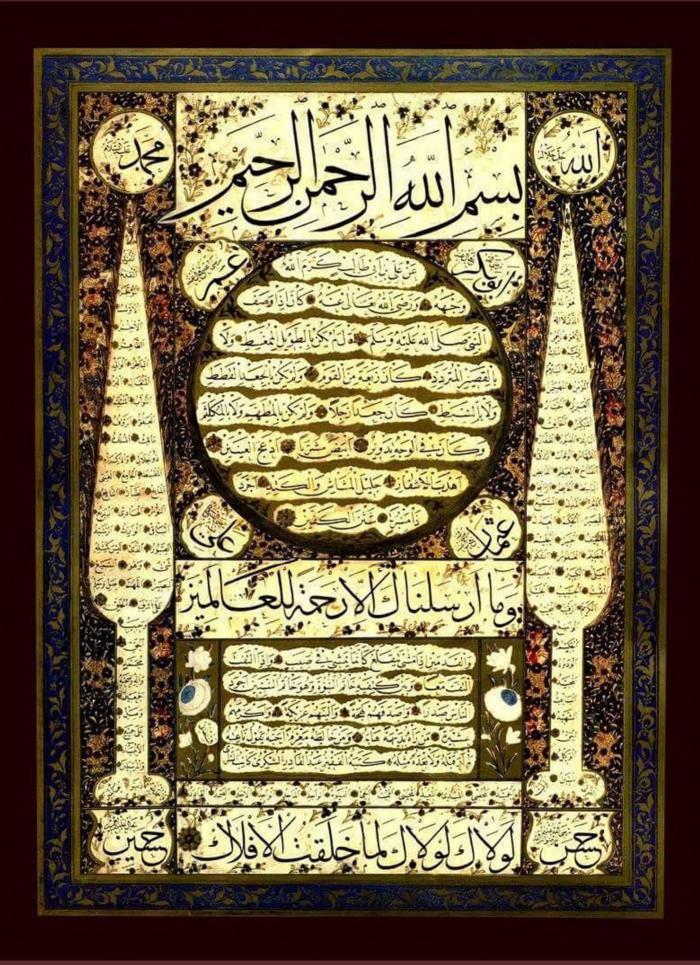


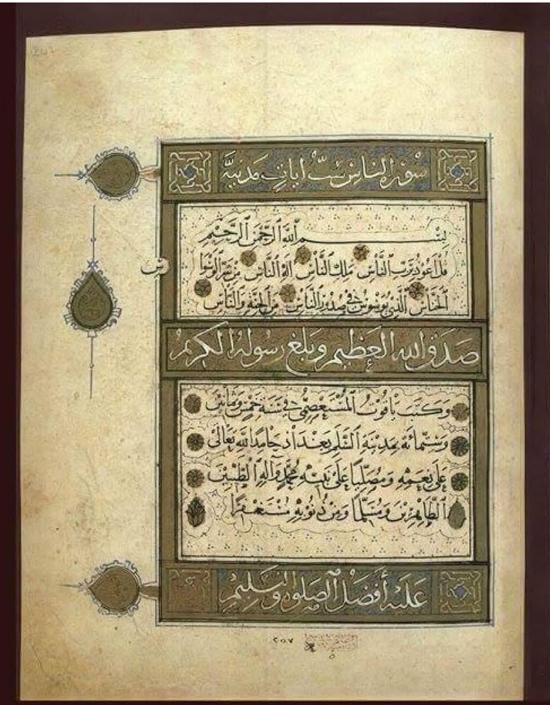
2 ON VERSION

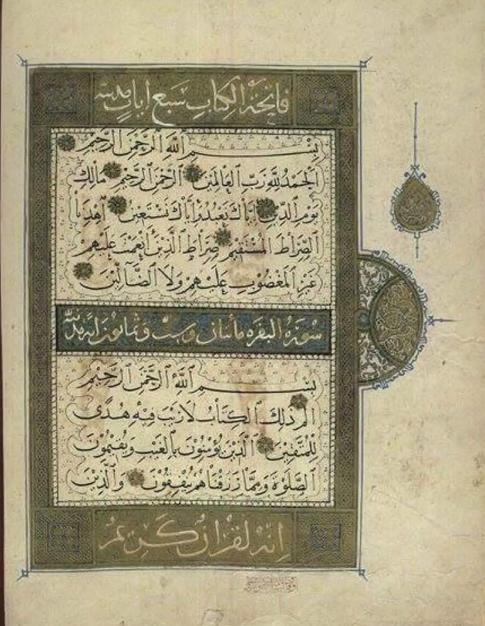




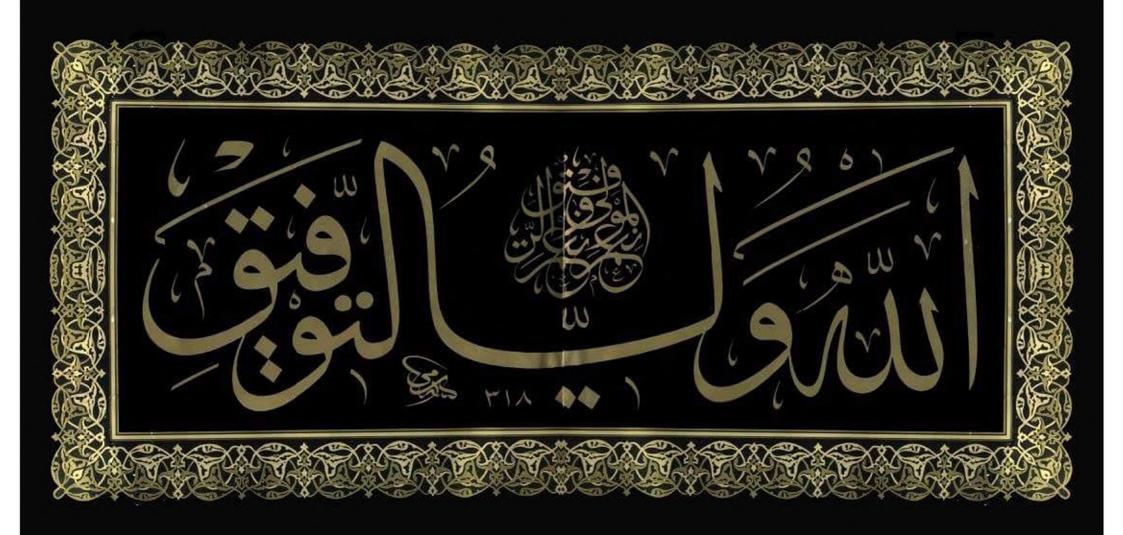


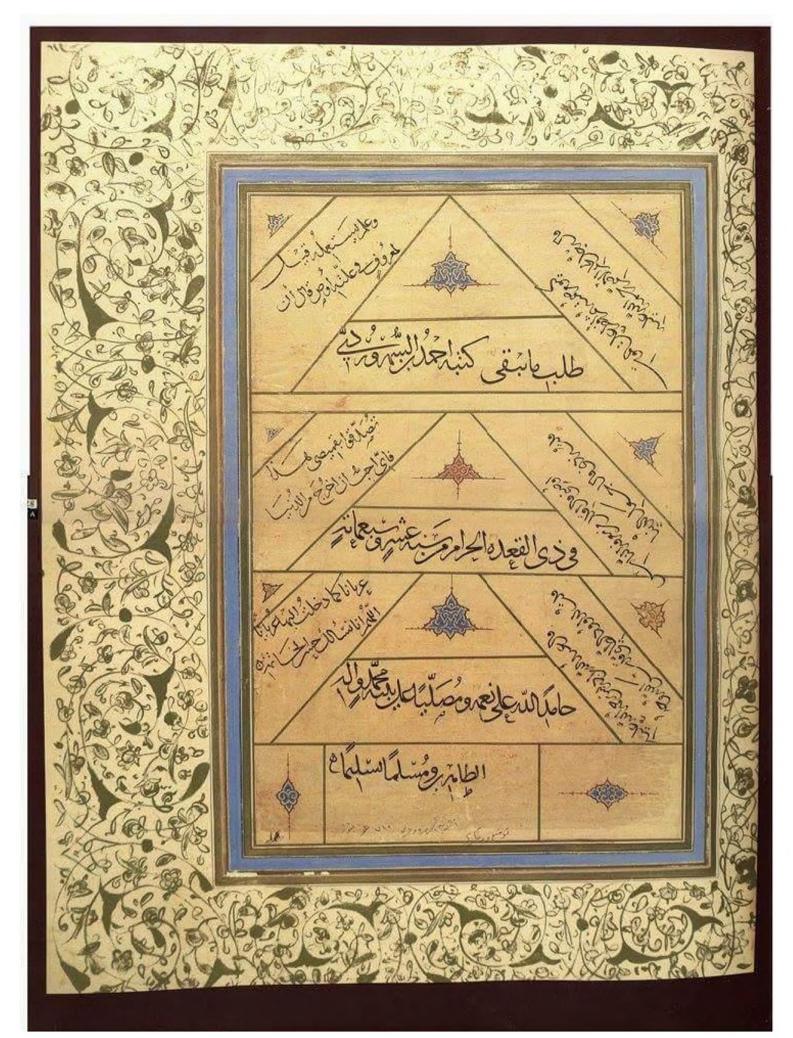




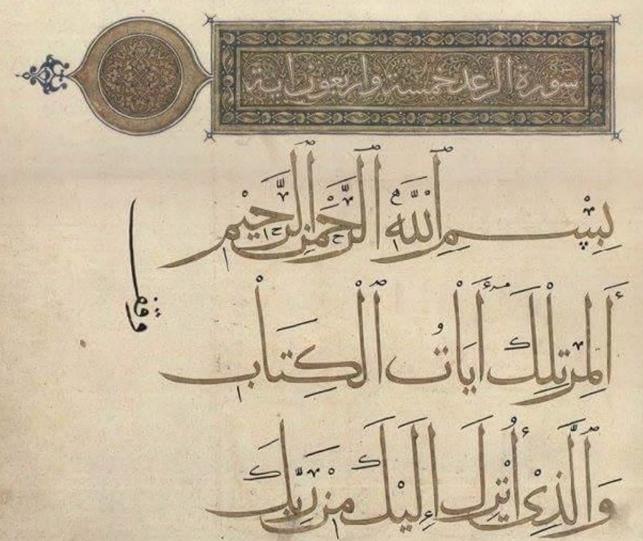


of the over applying





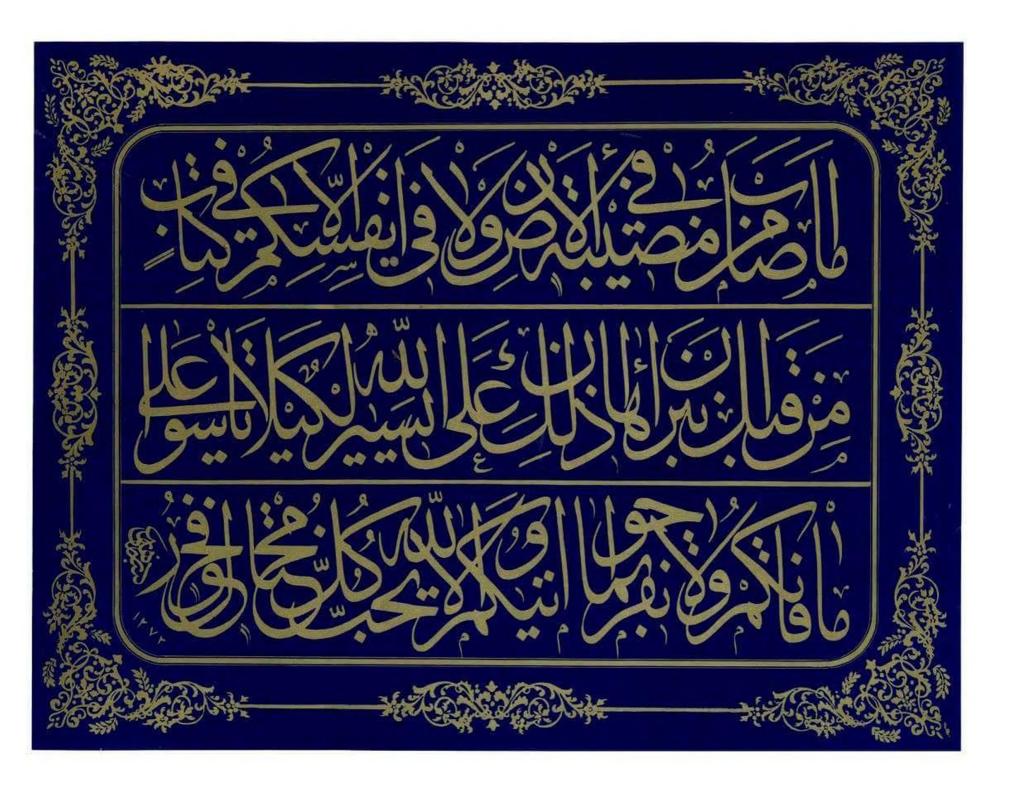
وَيْحَة لِقُومِ يُومِنُونِي

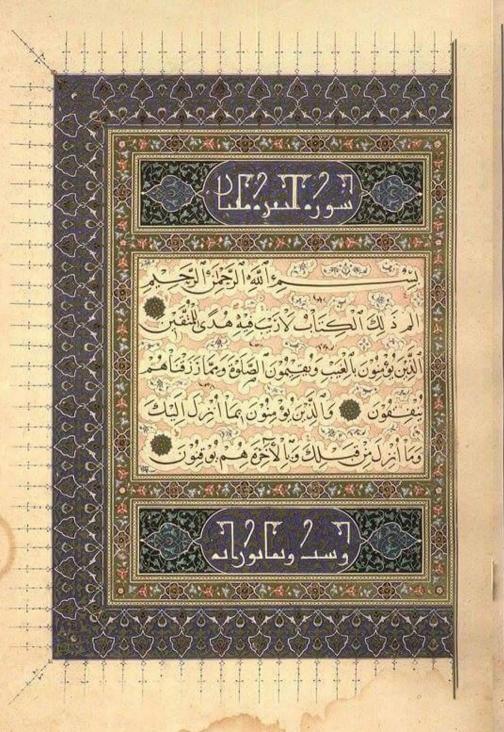


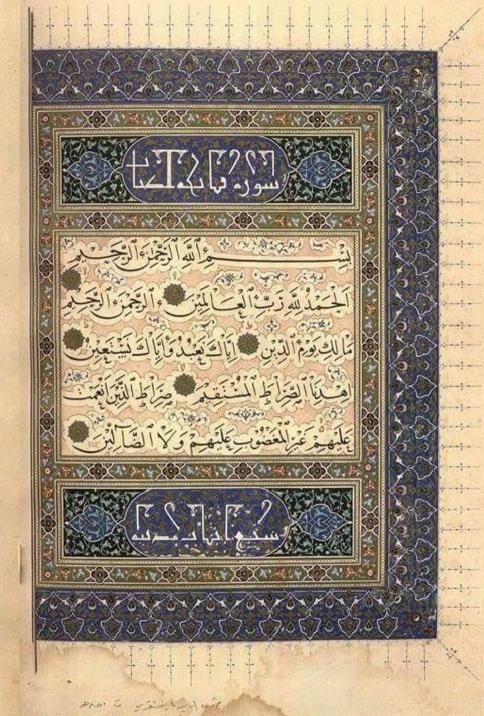
جابل بالمقد

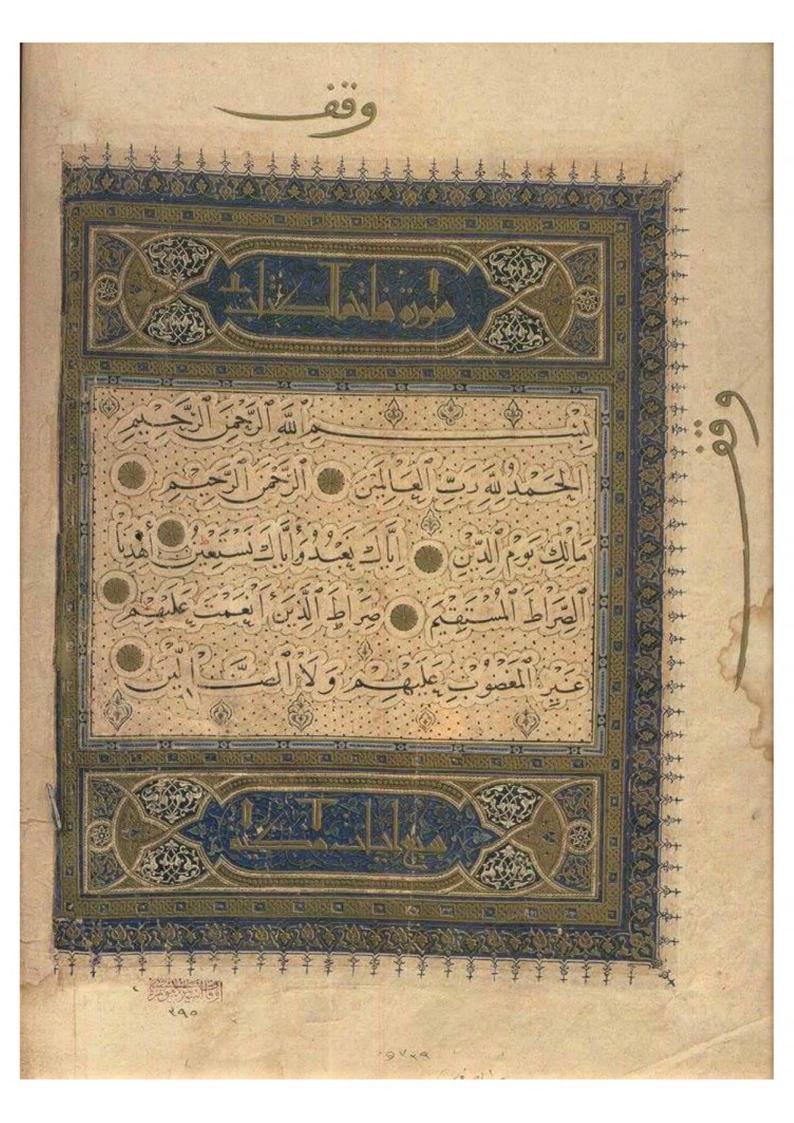
our distant











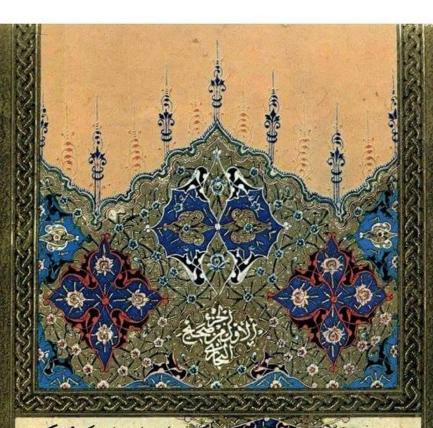


روشل ذرول ومصبات الثف كتأن وفوظفا أزرون موذخاني ون بونوز . قرعنرسش رکا و ر ارشاب لنبش رأنها ر نبيب ري وث ر الا نوار درتاى منون نصب إنام غرت بحرى وبو ما م شرا وراكه طاع نورت يانت الثمارة زمانقلق كالترباكر بتعتق ە ئىلسى بىن مىرىب موج بوت وعطا فمث تروضت بخطأمش زنا: مِتِنت الْ عِلَيْتِ ورتابخ درست عبيت حِنْ وِن رَابِتُ كُرُومِيارِ سُ بيته عزا لأبرة رئت مشترى لاندعار زسر لکن بیویا ین تا به نظر ورالهج وش ندا نمكس عکش د از بس افزه ی مك بقراطي بنساطوني خذا وسمراز داند وبسيس در طبیع شناخت بما م وزكونيت كوش حذراصم ورراضي بك ضرر قلم بازمولو وعضراب م مداثارات در مرانمث ش ه وجومسوط در کی ششش نتبث زتعان متأزون عليشان فاكس عفل و ن نير كافي جيد ف كاروروا سرده ورنوش وزاب ا دواراز کرامستری ن ولاورا مان توانايت نورول هين بعالم أمكن. اوباصلاح راند وغام بيش من بروو مندکرون خوبش باير ركارين لمُكَّفَّتُ و أبيمانك ريكرات ظرتزكرد ويكشكاف ديه سرمحت رارقي في یخ روزنیا و بنت مم ضمرا ديه عبب کوش د لكن ارجيروست في ديده اردون دوتان سندر. د دره دوت بسر بوش و د الشينة بون وسينا أيزوا أبرييث أرنظب ون مرقب در وثموار ومره دون شمنان در رن فرته وساز كالأموركم كك زرات را كأت کەدىن رەفعاً موى گذا<sup>ت</sup> ون تداء من أنز من كشته كماازوى موبوشروت كرداب إِنْ مِنْ مِنْ شَرِينِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ تنعن فبت ضاروي ب رست فدر ی مرمها و کنت بن نها و مرکوش وایخ ننو وسر محستم ہے الشده كزيزت وت يب ۾ رازيب کم يا ۾ كربال كي غلط عاب جرسزين ازونب سايم الخوست بيج دبي صد مزارا فرئان ال کے خوفاری کاشنی رجید كرون رواز رجون ك انخاه دید تا نبایت دید زېرون کارس منهان والرمشرفعاجا ن والخده مانطب يرونيان ارب رون زع الدى أزارك سرزماش. وزفيامت نطاه نشء و ونق كخابنا فعت القراباطان عياميد غرونوبرني والطامد حقا مخراطكوب اثره تبعاء

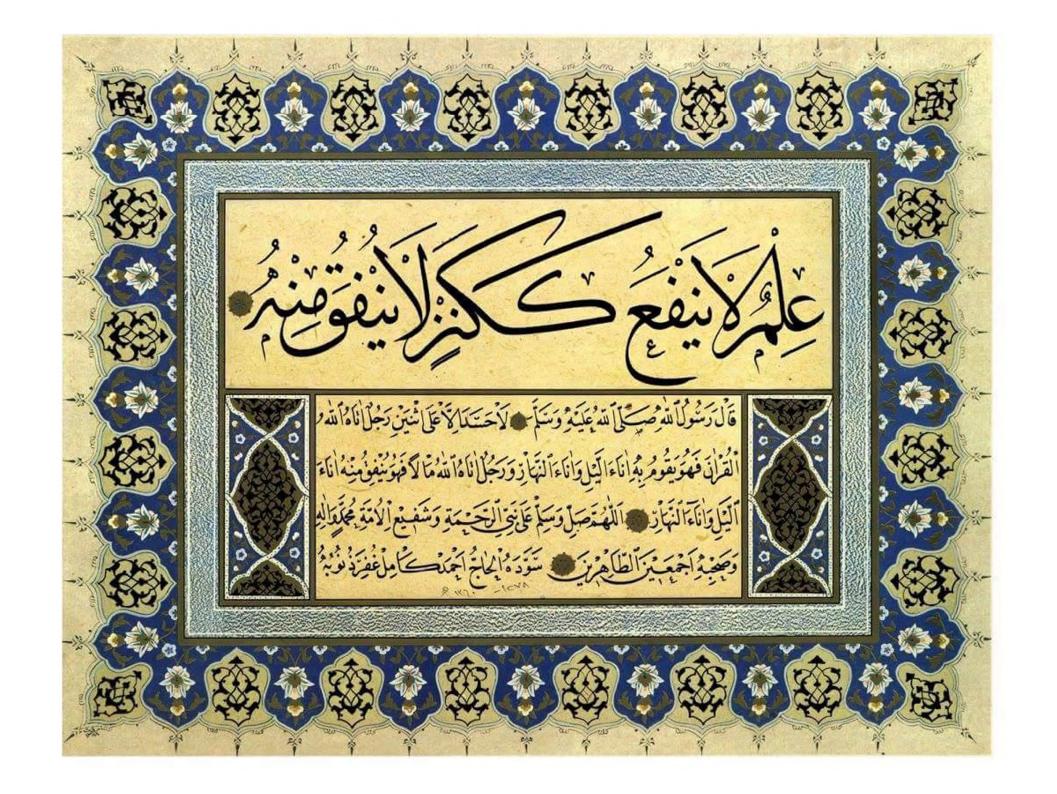




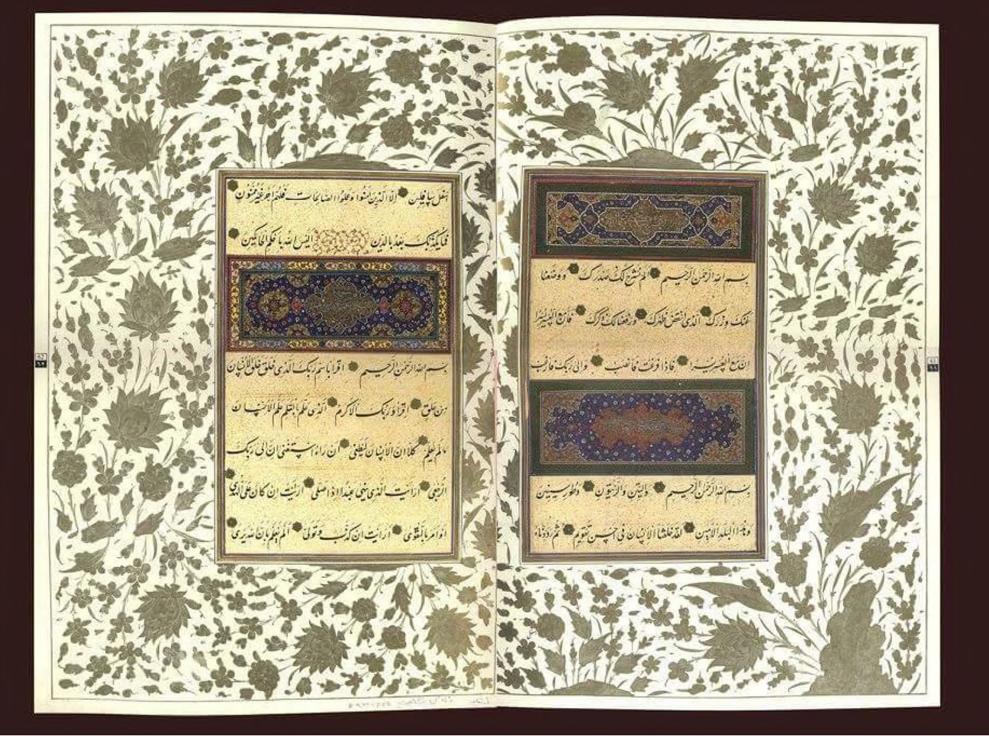




المَّنْ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَىٰ اللهُ









G 

đ

.

0

dial

0

м

20

(id, 2)



我们我们我们我们我们

